**Отчет**

**по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска (МБОУ СОШ №15), год постройки – 1975.

Адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, 357114, г. Невинномысск, ул. Северная,14.

Телефон: 8(86554) 5-81-25***,***  e-mail: nev\_sh\_15@mail.ru,

сайт: http://sh15.nevinsk.ru/.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Мухоед Светлана Петровна.

Учредитель: Управление образования администрации города Невинномысска

Адрес:Российская Федерация, Ставропольский край, 357100,

 г. Невинномысск, ул.Гагарина, 55.

Тел./факс (86554) 3-04-48, e-mail: oo@nevadm.ru.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска имеет право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности № 2787 от 24 февраля 2012 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1744 от 19 марта 2012 года. Свидетельство действительно по 28 апреля 2015 года.

В процессе самообследования МБОУ СОШ №15 за 2013-2014 учебный года была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Образовательная деятельность школы основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Закон Ставропольского края "Об образовании" от 30 июня 2013 года №72;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 18 декабря 2012 года № 1060;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Устав МБОУ СОШ №15, утвержденный приказом управления образования администрации города Невинномысска № 353-о/д от 26 сентября 2011 года;

-Программа развития "Расширение образовательного пространства школы для устойчивого развития и формирования личности учащихся, отвечающего современным требованиям государства и общества" (с изменениями и дополнениями).

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам. Внедрение ФГОС в школе осуществлялось в 1-3 классах. Мониторинг уровня обученности осуществлялся по следующим направлениям:

- школьный контроль знаний;

- городской контроль знаний;

- краевой контроль знаний;

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;

- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | **Уровень обученности, %** | **Качество, %** |  **Учитель** |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| ***2-4 классы*** |
| Математика | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 100 | 100 | 100 | 58% | 61% | 61% | 1а-Межнякова Л.М., 1б-Глаговская А.Е. , 2а Жирова Н.А., 2 б- Ганзюкова Н.А., 2 в- Глаговская Е.В., 3 а- Ганзюкова Н.А., 3 б- Глаговская А.Е., 3 в- Жирова Н.А., 4а- Чапаева Т.В, 4 б-Щелокова Л.В., 4 в -Любченко Н.Г.,физ-ра-Мирошниченко Т.В., музыка-Хабарова Г.В, Мухоед С.П. |
| Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 100 | 100 | 100 | 52% | 51% | 57% |
| Литературное чтение | 3,3 | 3,2 | 4,0 | 100 | 100 | 100 | 80% | 78% | 83% |
| Окружающий мир | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 80% | 81% | 85% |
| Английский язык | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 100 | 100 | 100 | 63% | 69% | 51% |
| Физ-ра | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 90% | 96% | 100% |
| Музыка | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 98% | 98% | 96% |
| ИЗО | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 95% | 92% | 95% |
| Технология | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 95% | 95% | 97% |
| ***5-9 классы*** |
| Математика | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 100 | 100 | 99% | 42% | 43% | 39% | Евтеева Е.В.., Холявина И.А., Шабанова Л.А. |
| Русский язык | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 100 | 100 | 99% | 45% | 45% | 44% | Беляевская Н.А., Тарасенко Т.П., Танташева О.Ф., Демишева А.А. |
| Литература | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 100 | 100 | 99% | 48% | 59% | 67% | Беляевская Н.А., Тарасенко Т.П., Танташева О.Ф., Демишева А.А. |
| Иностранный язык (анг.) | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 100 | 100 | 99% | 44% | 46% | 47% | Козлова О.В., Танташева Л.Т., Попова С.Е., Акиншина Н.Н. |
| Физика | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 100 | 100 | 100% | 46% | 47% | 51% | Мармура С.А. |
| Информатика и ИКТ | 3.6 | 3.6 | 4.8 | 100 | 100 | 100% | 68% | 84% | 95% | Калашникова Л.В., Сеидова М.М., Лобова Н.И., Калюжная О.С. |
| История | 3.9 | 4.2 | 3.7 | 100 | 100 | 99% | 54% | 59% | 61% | Гитева Л.А., Демина Н.В. |
| Обществознание | 3.8 | 3.7 | 3.9 | 100 | 100 | 99% | 57% | 65% | 68% | Гитева Л.А., Демина Н.В. |
| Биология | 3.8 | 3.8 | 4.1 | 100 | 100 | 99% | 67% | 77% | 79% | Назарько Т.И., Сгиблова Л.Н., Степаненко Т.П. |
| География | 4.1 | 4.0 | 4.3 | 100 | 100 | 100% | 76% | 74% | 87% | Степаненко Т.П., Логвина С.А. |
| Химия | 4.2 | 4.0 | 3.4 | 100 | 100 | 100% | 60% | 38% | 45% | Сгиблова Л.Н. |
| Технология | 3.4 | 3.5 | 4.6 | 100 | 100 | 100% | 100% | 93% | 97% | Назарько Т.И., Хабарова Г.В., Ермоленко Н.Н. |
| ОБЖ | 4.7 | 4.6 | 4.8 | 100 | 100 | 100% | 89% | 95% | 99% | Парчайкин Ю.Ю. |
| Музыка | 4.2 | 4.4 | 4.7 | 100 | 100 | 100% | 78% | 80% | 95% | Хабарова Г.В. |
| Физическая культура | 4.0 | 4.2 | 4.7 | 100 | 100 | 100% | 82% | 86% | 98% | Федоров Ю.М., Мирошниченко Т.В. |
| ИЗО | 4.2 | 4.4 | 4.3 | 100 | 100 | 100% | 87% | 82% | 84% | Акиншина Н.Н. |
| ***10-11 классы*** |
| Математика | 3.2 | 3.7 | 3.8 | 100% | 100% | 100% | 38% | 67% | 68% | Холявина И.А. |
| Русский язык | 3.4 | 3.7 | 4.0 | 100% | 100% | 100% | 48% | 61% | 51% | Демишева А.А. |
| Литература | 3.5 | 3.9 | 4.3 | 100% | 100% | 100% | 49% | 51% | 83% | Демишева А.А. |
| История | 3.8 | 4.0 | 4.1 | 100% | 100% | 100% | 55% | 74% | 84% | Демина Н.В. |
| Обществознание | 3.9 | 4.0 | 4.4 | 100% | 100% | 100% | 56% | 72% | 86% | Демина Н.В. |
| Иностранный язык (анг.) | 3.7 | 3.5 | 3.6 | 100% | 100% | 100% | 45% | 41% | 68% | Козлова О.В., Танташева Л.Т. |
| Информатика и ИКТ | 4.0 | 4.3 | 4.8 | 100% | 100% | 100% | 71% | 96% | 98% | Лобова Н.И., Калашникова Л.В. |
| Технология | 4.0 | 4.3 | 4.9 | 100% | 100% | 100% | 73% | 87% | 100% | Лобова Н.И., Калашникова Л.В. |
| Физика | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 100% | 100% | 100% | 47% | 65% | 68% | Мармура С.А. |
| География | 4.0 | 4.2 | 4.5 | 100% | 100% | 100% | 77% | 88% | 100% | Степаненко Т.П. |
| Биология | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 100% | 100% | 100% | 65% | 74% | 79% | Сгиблова Л.Н. |
| Химия | 3.2 | 3.6 | 3.9 | 100% | 100% | 100% | 45% | 51% | 44% | Сгиблова Л.Н. |
| ОБЖ | 4.3 | 4.4 | 5.0 | 100% | 100% | 100% | 85% | 86% | 100% | Парчайкин Ю.Ю. |
| Физическая культура | 4.5 | 4.7 | 4.8 | 100% | 100% | 100% | 84% | 100% | 100% | Федоров Ю.М. |

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов:

|  |
| --- |
| Учебный год 2013-2014 |
| Предмет | Количество выпускников сдававших экзамен | Уровень обученности, % | Средний балл (по 100-балльной системе) |
| Русский язык | 24 чел. | 100 | 72,09 |
| Математика | 24 чел. | 100 | 47,8 |
| Обществознание | 16 чел. | 100 | 56,6 |
| Английский язык | 2 чел. | 100 | 54 |
| Литература | 1 чел. | 100 | 65 |
| Физика | 3 чел. | 100 | 57,3 |
| Информатика | 3 чел. | 100 | 73,3 |
| Химия | 2 чел. | 100 | 77,5 |

О достаточно хорошем уровне образовательной деятельности школы говорят результаты единого государственного экзамена в 11а классе. Коллектив школы готов сохранить стабильность эффективной работы и приложить дополнительные усилия для развития успеха.

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 11а класса МБОУ СОШ №15

 в профессиональные образовательные организации в 2014 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
|  | **Количество выпускников 11 (12) классов (всего)** | **24 чел.** | **Х** |
| 1 | Из них: |  |  |
| 1.1 | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | **24 чел.** |  |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 1.2 | **Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)** | **6** | **25** |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 1.2.1 | ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 3 | 13 |
| 1.2.2 | ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 1 | 4 |
| 1.2.3 | ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» | 0 | - |
| 1.2.4 | ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 0 | - |
| 1.2.5 | ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 1 | 4 |
| 1.2.6 | ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 | 4 |
| 1.2.7 | Негосударственные ОО ВО | - |  |
| 2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** | **18** | **75** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1 | ОО ВО г. Москва | 2 | 8 |
| 2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 4 | 17 |
| 2.3 | ОО ВО других городов РФ | 12 | 50 |
| 2.4 | ОО ВО других государств | 0 | - |

Эффективность воспитательной работы школы подтверждается результатами участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах. Улучшилось качество проводимых мероприятий, увеличился количественный состав учащихся, повысилась заинтересованность учащихся в делах школы и города. Появилось большее количество учащихся проявляющих и реализующих свою инициативу. Коллективные творческие дела (акция «Спешите делать добро», акция «Благодарим за Ваш труд и доблесть» ко Дню Пожилого человека, акция «Мы за здоровый образ жизни», «Карнавал», «Есть такая профессия защищать Родину», «День здоровья», «Путешествие по стране «Радужания», неделя творчества «Путь к успеху», а так же традиционные праздники День знаний, День «Дублера», «Последний звонок», «Сохраним природу Ставрополья», «Вахта Памяти», «Внимание, дети», «Радуга добрых дел», «Одеяло мира», «Моя семья», «Охрана окружающей среды»). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей принимающих участие в различных конкурсах познавательной направленности в рамках программы «Одаренные дети», что стало возможным благодаря индивидуальной работе учителей предметников. Можно сделать вывод, что сложилась и развивается система воспитания школы, системы воспитания классов, что способствует самореализации обучающихся.

Проведение кадрового мониторинга ОО показал - школа в 2013 – 2014учебном году была укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Всего работников - 61 человек, из них педагогических - 41 человек.

Педагогические вакансии в 2013-2014 учебном году: учитель информатики - 1ст, учитель начальных классов - 2 ст.

Кадровое обеспечение стабильно, курсовую подготовку учителя проходят своевременно, для работы по реализации ФГОС 37% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Библиотека МБОУ СОШ №15 - структурное подразделение, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

* информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
* формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
* содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
* проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

 Пополнение библиотечного фонда в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поступления в фонд | За счет бюджета (экз.) | За счет родителей (экз.) | За счет акции «Подари учебник школе» (экз.) | За счет ОО(экз.) |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| учебной литературы | 407 | 4880 | - | - | - | 362 | - | 34 |
| научно-популярной литературы | - | - | - | - | - | - | - | - |
| справочной литературы | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| методической литературы | - | - | - | - | - | - | - | - |
| электронных изданий | - | - | - | - | - | - | - | - |
| художественной литературы | - | - | - | - | - | - | - | - |

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | За счет бюджета | За счет родителей | За счет акции «Подари учебник школе» | Всего  |
| кол-во | % | кол-во | % |  |  | кол-во | % |
| 1 - 4 кл. | 1402 | 62 | 104 | 4 | 33 |  | 1435 | 63 |
| 5 - 9 кл. | 3928 | 92 | 373 | 8 | 284 |  | 4212 | 94 |
| 10 - 11 кл. | 854 | 95 | 106 | 6 | 45 |  | 899 | 96 |
| Всего | 6184 | 86 | 583 | 8 | 362 |  | 6546 | 89 |

Общая обеспеченность учащихся учебниками на одного ученика (за счет средств бюджета / за счет средств родителей) в 2013-2014 уч. году составляет:

в начальной школе – 5 шт.,/ родители – 3

в основной школе – 15 шт., / родители – 3

в средней школе – 14 шт., / родители – 2

Финансирование школы происходит за счет бюджетных средств. Местный бюджет 2013-2014 учебного года позволил провести: оплату коммунальных услуг, выполнять работы по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция, ТО технологического и холодильного оборудования школьной столовой, обслуживание систем отопления, оплата по договорам гражданско-правового характера, проведены лабораторные исследования и измерения в компьютерных классах, замер контура заземления, проведены медосмотры, услуги связи и интернета.

 На противопожарные мероприятия: обслуживание систем оповещения о пожаре и пожарных сигнализаций охраны школы – 168 тыс. руб. (осуществляется силами охранного предприятия ООО «Охранное предприятие Вымпел»), обслуживание и ТО тревожной кнопки (ОВО при УВД) – 14,8 тыс.руб. Приобретение медикаментов в медицинские кабинеты школы – 5 тыс. руб., хозяйственные товары – 16,9 тыс. руб., канцелярские товары – 19 тыс. руб. Для оплаты работы учащихся в ремонтных бригадах в период всего учебного года – 59,6 тыс. руб. Социальные выплаты для питания определенной категории учащихся – 662,8 тыс. руб.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств были проведены следующие работы: отремонтированы шлейфы АПС, выполнен косметический ремонт в классах и коридорах.

На выделенные субсидии из средств бюджета СК и в рамках программы «Развитие образования в г. Невинномысске» проведены работы по замене старых деревянных окон на пластиковые в коридорах, рекреации первого этажа, начальной школы в кабинетах, спортивном зале.

Показатели

деятельности МБОУ СОШ №15 города Невинномысска,

подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | - |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 535 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 245 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 237 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 192 человека/36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 159 человек/30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 43 человека/8% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/32% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/77% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 41человек/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 28 человек/68% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек/39% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/66% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методическойлитературы из общего количества единиц хранения библиотечногофонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9, 8 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополоснымИнтернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 535 чел./100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 |

Выводы:

* 1. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2011-2015 годы развития позволяет перейти на режим развития.
	2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
	6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
	7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
	8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
	9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
	10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Директор МБОУ СОШ №15 С.П. Мухоед