**Отчет**

**по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15**

**города Невинномысска**

 **за 2014-2015 учебный год**

***1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.***

 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Невинномысска создано постановлением городского исполнительного комитета №556 от 31 августа 1975 года.

Учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю (полную) общеобразовательную школу № 15 отдела образования администрации г. Невинномысск постановлением главы администрации г. Невинномысска от 29.08.1996 г. № 1077. Зарегистрировано новое наименование Учреждения - муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (сокращенное наименование Учреждения: МОУ СОШ № 15) постановлением главы администрации г. Невинномысска №1829 от 13.12.2001г.

На основании Постановления администрации города Невинномысска № 2061 от 30.06.2011г. «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15» создано путем изменения типа муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска (далее - Учреждение), является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

На основании Постановления администрации города Невинномысска Ставропольского края № 2186 от 09 июля 2014 года «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска в форме присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 города Невинномысска» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 города Невинномысска. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является правопреемником прав и обязанностей муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 города Невинномысска.

**Учредительные документы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26ЛО1 № 0000056 от 16 января 2015 года, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А02 №0000205 от 31марта 2015 года, действительно по 31 марта 2027 года.

Устав утверждён приказом отдела образования администрации города Невинномысска от 23.09.2011г. № 353-о/д.

Изменения:

- утвержденные приказом отдела образования администрации города Невинномысска от 11.12.2012 г. № 460-о/д;

- утвержденные приказом управления образования администрации города Невинномысска от 23.01.2013 г. № 86-о/д;

- утвержденные приказом управления образования администрации города Невинномысска от 15.07.2013 г. № 594-о/д;

- утвержденные приказом управления образования администрации города Невинномысска от 24.09.2014 г. № 481-о/д

 применяется в части, не противоречащей закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. и ведется работа по принятию устава в новой редакции;

Регистрационные документы:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 001220680 от 27.11.2002 года, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 5-А;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 00377863 от 19.10.2011 год, г. Ставрополь, ул. Ленина, 293-А;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 004006523 от 11.04.2013 год, г. Ставрополь, ул. Ленина, 293-А;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 26 № 001922026 за государственным регистрационным номером 26001220546 от 20 ноября 2002 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по СК;

 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 002064390 за государственным регистрационным номером 2052600822899 от 18 мая 2005 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по СК

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003196118 за государственным регистрационным номером 2082648003470 от 01 февраля 2008 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по СК;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 0023371433 за государственным регистрационным номером 2092648006064 от 03 февраля 2009 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по СК;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003509284 за государственным регистрационным номером 2092648056653 от 08 июля 2009 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по СК;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003691201за государственным регистрационным номером 2102651476321 от 27 декабря 2010 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по СК;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003921950 за государственным регистрационным номером 2122651504402 от 13 декабря 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по СК;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе\_20 ноября 2002 г 2648, серия 26 № 004006898 Межрайонная ИФНС России № 8 по Ставропольскому краю (Территориально обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Ставропольскому краю (с. Курсавка), 2603), КПП 260301001;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы главный корпус с подвальным помещением МБОУ СОШ № 3 от 21.02.2013 г. серия 26 – АИ 086115;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на недвижимое имущество (земельный участок) 1233 м2 серия АИ 26 №521485 от 21 февраля 2013 года.

Юридический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Фактический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Учреждение имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 357112, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Чкалова, д. 67.

Телефон/факс: 8(86554)58125

Е-mail**:** nev\_sh\_15@mail.ru

Сайт: http://sh15.nevinsk.ru.

**Администрация МБОУ СОШ №15:**

***Директор***: Мухоед Светлана Петровна.

***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Межнякова Людмила Михайловна*** (начальная школа);

Ющенко Ирина Романовна (начальная школа, структурное подразделение);

Логвина Светлана Анатольевна.

***Заместитель директора по воспитательной работе***: Холявина Ирина Анатольевна.

***Заместитель директора по административно-хозяйственной работе***: Гладких Наталья Александровна.

**Миссия школы:** необходимость повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ №15  в обеспечении доступности нового качества образования за счет реализации внутреннего потенциала при решении стратегических и тактических задач. Создание такого образовательного пространства, которое способствует раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся, формирует образованную и развитую личность, способную постоянно совершенствоваться, способную к осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающая высокой коммуникативной культурой, признающая человека и природу как жизненную ценность, несущие ответственность за свое здоровье.

**Цель:** внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся; обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие системы управления качеством как условия обновления содержания и технологий образования на основе поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях образования школы;

- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях общего образования школы.

2. Формирование основных компетентностей обучающихся.

3. Создание условий для достижения членами педагогического коллектива школы необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов:

- поддержка инноваций отдельных педагогов и творческих групп;

- развитие информационной сети школы;

- прохождение курсовой подготовки педагогов, аттестация.

4. Формирование духовно-нравственных ориентиров и воспитание  учащихся в духе сложившихся школьных традиций;

- внедрение современных технологий воспитания;

- сопровождение и поддержка одаренных детей, путем изменения образовательного процесса, ориентированного на индивидуальные образовательные траектории;

- разработка и внедрение вариативных форм «Портфолио» учащихся.

5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом.

Работа школы дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям школа сохраняет уровень освоения основных образовательных программ, направленный на развитие личности и формирование компетенций;

- по отношению к сообществу работа школы состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;

- по отношению к системе образования - заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направления как:

* компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
* школьное обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
* расширение системы дополнительного образования школьников;
* инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
* создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
* сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

**2. Управление учреждением.**

Управление МБОУ СОШ №15 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Общее собрание трудового коллектива представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива.

Управляющий совет Учреждения участвует в разработке Устава, Программы развития Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; в формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов); осуществляет контроль за реализацией указанных документов.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Общешкольное родительское собрание способствует развитию образовательной деятельности, осуществляя контроль за семьями, состоящими на различных видах учета, обеспечивает постоянную и систематическую связь школы с родителями, вникая в работу общешкольного родительского комитета

Общешкольный родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных обучающихся.

Управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет утверждает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития ОУ.

На втором уровне структуры функционируют Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива, профсоюзная организация.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы - объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель родительского комитета, председатель Управляющего Совета), что необходимо для эффективного управления Учреждением. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведется администрацией школы. Деятельность директора и его заместителей определена функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями. Это позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и корректно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ СОШ №15 последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижению целей образовательного учреждения. При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов. Планы работы на год включают: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, контроль за учебно-воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Виды контроля: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, комплексный, документальный. Направления контроля:

-Реализация прав граждан на образование;

-Ведение документация;

-Образовательная деятельность. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования;

-Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся;

-Воспитательная работа с обучающимися и их родителями;

-Охрана труда, Работа с педагогическими кадрами;

-Реализация ФГОС НОО;

- Социально-психологическое сопровождение учащихся;

-Подготовка к реализации ФГОС ООО;

-Общие вопросы.

 Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля. При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний Управляющего Совета, педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

В учреждении разработана Программа развития школы на 2011-2016 год принята на заседании Управляющего Совета школы, утверждена директором школы. Программа имеет следующее содержание: цель программы, задачи программы, руководитель программы, ответственные исполнители, срок реализации программы, мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, система организации контроля исполнения программы, информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении, социальное окружение учреждения, роль учреждения в социуме, сведения об обучающихся, характеристика педагогического персонала, образовательный процесс и его результаты, воспитательная работа и её результаты, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно-правовое и документационное обеспечение работы учреждения, традиции учреждения, конкурентное преимуществ, проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения: состояние внешней социально – экономической среды, анализ ресурсного обеспечения, анализ организационной системы трудоустройство выпускников, концепция развития образовательного учреждения, стратегические направления в развитии образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологии обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления образовательным учреждением, показатели эффективности программы.

Таким образом, управляющая система МБОУ СОШ №15 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

**Выводы**:

1. Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновление материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

-рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;

-внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

- усиление роли органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

3. Проводится работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

**Необходимо:**

1.Продолжить формирование нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». До декабря 2015 года Устав и локальные акты учреждения привести в соответствие с современными требованиями.

**3. Организация и содержание образовательного процесса.**

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе в 2014-2015 учебном году были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий дать базовый уровень знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- работа методических объединений;

- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности и здорового образа жизни;

- работа по обеспечению материально-технической базы учреждения.

**3.1 Анализ учебного плана.**

В соответствии со ст. 28 Закона № 273-ФЗ «Об обра­зовании в РФ» организация образовательного про­цесса в МБОУ СОШ № 15 регламентируется образовательной программой школы и учебным планом на 2014-2015 учебный год, который разработан образовательным учреждением на основании приказов Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утвержде­нии федерального компонента государст­венных образовательных стандартов на­чального общего, основного общего и среднего (полного) общего образова­ния» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа МО СК от 07.06.2012 г. № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования»:

**Учебный план направлен на:**

– обеспечение базового образования обучающихся;

– установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;

– создание условий для творческого развития личности;

– создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Учебный план учитывает пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения, является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 соответствует требованиям государственных образовательных стандартов в части минимума содержания основных образовательных областей. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Инвариантная часть образования отражает традиционный подход к процессу обучения педагогического коллектива и направлена на то, чтобы обеспечить более полное и глубокое освоение учебных предметов, представленных в базисном плане.

 Требования к расписанию уроков в школе определены санитарными нормами и прави­лами, утверждёнными постановлением Глав­ного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189.

 Анализ учебного плана МБОУ СОШ №15, расписания уроков с позиции требований стандартов в части максимальной учебной нагрузки учащихся показал следующее:

**-** в учебном плане МБОУ СОШ № 15 указан объем максимальной нагрузки в соответствии с нормами СанПина. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается: во время посещения уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся, беседами с обучающимися и родителями. Сложившаяся система работы направлена на укрепление здоровья детей;

**-** в 1-4-х классах осуществляется режим пятидневной учебной недели, во 5-11-х классах - шестидневной учебной недели, утвержденный в Уставе образовательного учреждения;

**-** расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и гигиеническими требованиями к условиям обучения учащихся (утверждено приказом ОУ №167-о/д от 29.08.2014г., согласовано в ТО управления Роспотребнадзора).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

С 2010 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4 классах. Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами решаются.

**Выводы:**

**1**.Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

**3.2. Качество реализации образовательных программ.**

В МБОУ СОШ № 15 проводится системная работа по программно- методическому обеспечению образовательного процесса (школа работает по общеобразовательным программам). Вначале учебного года были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы и тематические планы у каждого учителя, определены УМК для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки, проанализированы и утверждены программы элективных курсов, спецкурсов и факультативов.

 Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 15 обеспечивается в полном объеме программно-методическими материалами по каждому из предметов учебного плана. Учебно-методический комплекс утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2014 года).

 Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса школы показывает, что образовательная система представляет собой совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих преемственных программ (инвариантной и вариативной частей учебного плана). Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам образовательного цикла и утверждено. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

**Выводы:**

Анализ программ и их реализации, классных журналов, тетрадей учащихся, документов, фиксирующих результаты внутреннего контроля в части выполнения программ, показал следующее:

- основные образовательные программы в МБОУ СОШ №15 выполняются в полном объеме;

- полностью выполнен объем программного материала по региональному компоненту;

- уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов;

- уровень реализуемых программ соответствует заявленному статусу, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования.

**3.3. Организация методической работы.**

 В настоящее время интенсивное обновление и модернизация всех компонентов образовательного процесса обучения объективно подняли уровень профессиональных требований к педагогическим работникам. В связи с этим возросла роль методической работы в школе и в соответствии с этим была поставлена цель на 2014-2015 учебный год: направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования  универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО и следующие задачи МО учителей начального и старшего звена:

 1)Повышать качество обучения:

- использовать современные педагогические и информационные технологии;

- осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках.

 2) Повышать качество преподавания:

- совершенствовать педагогическое мастерство;

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

- повышать уровень методической подготовки педагогов;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять и осуществлять новые подходы в организации обучения и воспитания;

- создавать новые условия для самообразования учителей.

3) Совершенствовать воспитательный процесс формирования духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

- привлекать родителей к сотрудничеству.

В 2014-2015 уч. г. учителя школы продолжили работу над методической темой: «Развитие УУД, как путь к личностному росту обучающихся в условиях развития ФГОС ООО».

Организация работы по профессиональному выгоранию.

**Основной формой методической работы** в школе является форма работы школьных методических объединений, их в школе 7:

1.МО учителей начальных классов - руководитель Жирова Н.А.;

2.МО учителей русского языка и литературы- руководитель Тарасенко Т.П.;

3.МО учителей математики информатики и ИКТ, физики - руководитель Евтеева Е.В.;

4.МО учителей иностранного языка - руководитель Козлова О.В.;

5.МО учителей географии, биологии, химии - руководитель Степаненко Т.П.;

6.МО учителей истории и обществознания - руководитель Гитева Л.А.;

7.МО учителей технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО - руководитель Назарько Т.И.

Формы методической работы:

- гибкая и динамичная система мотивации труда учителей;

-диагностика затруднений педагогов в организации учебно-воспитательного процесса. Организация деятельности от «запросов», выявленных затруднений педагогов, которые положены в основу индивидуальных образовательных планов педагогов;

- мониторинг хода реализации инноваций;

- выстраивание позитивных коммуникаций между участниками образовательного процесса;

- исследовательский характер самообразовательной деятельности учителя;

- использование внутреннего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов;

- критериальный подход к оценке деятельности учителя, структурных подразделений научно-методической службы;

- проектный способ организации деятельности;

- сетевая организация методической службы. Работа временных групп, ориентированная на реализацию определённого инновационного процесса;

- информатизация образовательного пространства;

- участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, выступления на заседаниях ГМО, конкурсах педмастерства, экспертных комиссиях.

**Семинары, вебинары, курсы учителей предметников 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Вид | Дата | Тема |
| 1. | Мухоед С.П. | Директор  | СеминарОГАОУМБОУ СОШ №18 | 13-14.10.2014г. | «Общественная экспертиза как инструмент оценки качества образования» |
| 2. | Логвина С.А. | География | Региональная конференцияг. Пятигорск | 13.11.2014г. | "Проектирование уроков географии в 5-6 классах на основе деятельностного подхода". Современные подходы к организации урока. Реализация требований ФГОС» |
| Зам. директора по УВР | СеминарОГАОУМБОУ СОШ №18 г.Невинномысск | 13-14.10.2014г. | «Общественная экспертиза как инструмент оценки качества образования» |
| География | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 22.12.2014г.  | "Проектирование уроков географии в 5-6 классах на основе деятельностного подхода". |
| Зам. директора  | Вебинар-конференция гим. №10 г.Невинномысск | 31.01.2015г. | Консультация в виде видео-конференц-связи«Порядок и проведение ГИА в форме ЕГЭ 2015» |
| География | Курсы МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 02- 04-02.2015г. | «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ГИА 2015» |
| География | Учебно-методический семинар г. Ставрополь | 17.04.2015г. | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные проблемы введения и реализации» |
| География | Региональная научно-практическая конференция конференцияг. Кисловодск | 20-21.04.2015г. | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные проблемы введения и реализации» |
| География | КПК Курсы г. Ставрополь ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 12.05.2015г.-05.05. 2015г. | «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования как условие совершенствования качества образования в современной школе» |
| География | Семинар г. Ставрополь ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Издательский центр Вентана -Граф | 12.05-13.05.2015г. | «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» |
| 3. | Холявина И.А. | Математика | Курсы г.Невинномысск | 26-28.08.2014г. | «Интерактивные и компьютерные технологии» |
| Зам. директора | Курсы г. Ставрополь | 06.12.2014 | «Моделирование эффективных систем управления» |
| Зам. директораматематика | СеминарОГАОУМБОУ гимназия ЛИК г.Невинномысск | 13-14.10.2014г. | «Автоматизированные информационные системы как инструмент оценки качества образования |
| Зам. директора по ВР | Курсы г. Ставрополь | 28.11-6.12.2014г. | «Государственно-общественное управление образовательных организаций». |
| Кл. руководитель | Вебинар -конференция гим. №10 г.Невинномысск | 31.01.2015г. | Консультация в виде видео-конференц-связи«Порядок и проведение ГИА в форме ЕГЭ 2015»  |
| Зам. директора | Курсы повышения квалификации г. Ставрополь | 19.01-6.02.2015г. | «Основные подходы к управлению воспитательной деятельностью в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС ООО». |
| 4. | Межнякова Л.М. | Начальные классы | Вебинар МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 18.11.2014г. | «Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решать проблемы организации деятельности детей, формирование УУД и получить метапредметные, предметные и личностные результаты» |
| Начальные классыОкружающий мир | Вебинар МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 20.11.2014г. | «Образовательные результаты курса «Окружающий мир» |
| Начальные классы | Гимназия « ЛИК» № 10 | 5.12. 2014 г. | «Реализация требований ФГОС дошкольного образования» |
| Начальные классы | Вебинар МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 4.03 .2015 г. | «Обсуждение нового федерального Государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Начальные классы | Гимназия « ЛИК» № 10 | 23.04.2015г. | «Технология системно-деятельностного обучения как основное условие реализации ФГОС НОО» |
| 5. | Жирова Н.А. | Начальные классы | Вебинар МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 18.11.2014г. | «Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решать проблемы организации деятельности детей, формирование УУД и получить метапредметные, предметные и личностные результаты» |
| Начальные классыОкружающий мир | Вебинар МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 20.11.2014г. | «Образовательные результаты курса «Окружающий мир» |
| Начальные классы | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 05.12.2014г. | «Методы проведения и организации ИКР. Оценка результатов» |
| Начальные классы | МБОУ СОШ № 15 | 23.03.2015 г. | «Трехуровневая модель освоения учебного содержания. Диагностика выпускников начальной школы с помощью инструмента SAM» |
| 6. | Ганзюкова Н.А. | Начальные классы | Семинар г. Ставрополь | 04.12.2014г. | «Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО» |
| 7. | Ющенко И.Р. | Начальные классы | Курсы очно-дистанционные г.Ставрополь | 02.09-10.10.2014г. | «Начальное образование» |
| 8. | Глаговская Е.В. | ОРКСЭ | Курсы очно-дистанционные г.Ставрополь | 6.10-23.10.2014 | «Актуальные вопросы преподавания основ духовно-нравственной культуры России. Проблемы ОРКСЭ» |
| 9. | Чапаева Т.В. | Начальные классы | СеминарОГАОУг.Невинномысск | 20-22.10.2014г. | «Школа медицинских катастроф» Подготовка пед. Работников по оказанию неотложной мед. И психологической помощи при несчастных случаях, детском травматизме» |
| Начальные классы | Вебинар МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 18.11.2014г. | «Интерактивные учебные пособия как элемент формирования мультимедийной среды в начальной школе» |
| 10. | Григорьева В.О. | Начальные классы | г.Невинномысск ГО ЧС | 06.11.2014г. | «Гражданская оборона в городе» |
| Начальные классы | гимназия ЛИК № 10. | 23.04.2015г. | «Технология системно-деятельностного обучения как основное условие реализации ФГОС НОО» |
| 11. | Мищенко Е.С. | Начальные классы | г. Невинномысск, гимназия ЛИК № 10. | 22.04.2015 г. | «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» |
|  | Межнякова Л.М., Жирова Н.А., Ганзюкова Н.А., Чапаева Т.В., Глаговская Е.В. | МО учителей начальных классов | г. Невинномысск, гимназия ЛИК № 10. | 6,7.11.2014 г. | Краевой педагогический семинар «Талант — 2014г». |
| 12. | Тарасенко Т.П. | ОРКСЭ | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 16.10.2014г. | «Вопросы реализации III этапа курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС на осн. обр.» |
| Литература | Семинар г.Невинномысск | Ноябрь 2014г. | «Подготовка уч-ся 11 класса к итоговому сочинению |
| Русский язык | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | Ноябрь 2014г. | «Подготовка уч-ся 11 класса к ЕГЭ 2015 по русскому языку» |
| Литература | Семинар (городской) г.Невинномысск | Ноябрь 2014г. | «О проверке работ итогового сочинения по литературе» |
| Русский язык член предметной комиссии | Семинар членов предметной комиссии по проверке работ (сочинение) 11 класса г.Невинномысск | 04.02.2015г. | «Предметные комиссии при проверке работ по русскому языку и литературе (сочинение) 11 класса» |
| 13. | Танташева О.Ф. | Русский язык | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 27.11.2014г. | «Итоги ОГЭ 2014 по русскому языку. Подготовка уч-ся 9 класса к ОГЭ 2015 по русскому языку» |
| Русский язык | Семинар г. Ставрополь | 28.11.2014г. | «Подготовка и проведение Всероссийского конкурсного сочинения» |
| Русский языкчлен предметной комиссии | Семинар г. Невинномысск | 04.12.2014г. | «Предметные комиссии при проверке работ по русскому языку 9 класса» |
| Литература | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 26.12.2014г. | «Итоги ОГЭ по литературе 9 кл., ЕГЭ 11 кл. 2014г.» |
| Русский язык, литература | Курсы повышения квалификации г. Ставрополь | 19.01.2015-06.02.2015г. | «Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО» |
| Русский язык, литература | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 19.02.15г. | «Особенности выполнения заданий по основным содержательным разделам учебного предмета русский язык при подготовке ЕГЭ по русскому языку» |
| 14. | Плющий Э.В. | Русский язык | Семинар членов предметной комиссии по проверке олимпиадных работ СОШ№11 г.Невинномысск | 12.11.2014г. | «Предметные комиссии при проверке работ по русскому языку и литературе (сочинение) 11 класса» |
| Русский язык член предметной комиссии | Семинар членов предметной комиссии по проверке работ (сочинение) 11 класса г.Невинномысск | 18.11.2014г. | «Предметные комиссии при проверке работ по русскому языку и литературе (сочинение) 11 класса» |
| Русский язык член предметной комиссии | Семинар членов предметной комиссии по проверке работ (сочинение) 11 класса г.Невинномысск | 04.12.2014г. | «Предметные комиссии при проверке работ по русскому языку и литературе (сочинение) 11 класса» |
| Литература | Семинар учителей русского языка и литературы | 17.02.2015г. | «Способы формирования познавательной активности школьников на уроках литературы» |
| 15. | Виттих Т.А. | Русский язык | «Талант -2014г.» гим. №10 г.Невинномысск | 05.11. 2014г. | «Сквозные» темы на уроках литературы» |
| Литература | Краевой семинар г. Ставрополь | 29.01. 2015г. | «Инновационные технологии в литературно-художественном творчестве детей и юношества» |
| 16. | Евтеева Е.В. | Математика | Региональная конференцияг. Пятигорск | 11.11.2014г. | "Проектирование уроков математики в 5-6 классах на основе деятельностного подхода". Современные подходы к организации урока. Реализация требований ФГОС.» |
| Математика | Семинар г. Ставрополь | 07.11.2014г. | «Нестандартные требования решения неравенств» |
| Математика | Семинар для учителей математики г. Ставрополь | 18.02.2015 г. | «Современные подходы к обучению математики в условиях внедрения ФГОС» (ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| 17. | Шабанова Л.А. | математика | Курсы г. Ставрополь ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 09.04.2014г. | «Методика проверки и оценки экзаменационных работ» |
| Математика | Семинар г. Ставрополь | 07.11.2014г. | «Нестандартные требования решения неравенств» |
| Математика | Семинар г. Ставрополь | 21.10.2014г. | «Методика подготовки по математике ЕГЭ-2015». |
| Математика | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 27.01.2015г. | «Система и принципы подготовки обучающихся 9 классов к экзамену по математике в формате ОГЭ» |
| Математика | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 04.02.2015г. | «Решения математических задач повышенного и высокого уровня сложности ГИА 2015г.» |
| 18. | Мармура С.А. | Физика | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 17.12.2014г. 10:00 | "Избранные вопросы электростатики в УМК по физике ИЦ "ВЕНТАНА-ГРАФ" (авторы: Грачев А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю. и др.) ".  |
| Физика | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | Декабрь 2014г. | «Особенности подготовки к итоговой аттестации по физике в 2015г.» |
| Физика | КПК Курсы г. Ставрополь ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 24.04.15г. | «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования как условие совершенствования качества образования в современной школе» |
| 19. | Сеидова М.М. | Информатика | СеминарОГАОУМБОУ гимназия ЛИК | 13-14 -10.2014г. | «Автоматизированные информационные системы как инструмент оценки качества образования |
| Информатика | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 25.10.2014г. | «Единый интернет – урок». |
| 20. | Гитева Л.А. | История, обществознание | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 11.12.2012г. | «Итоги ЕГЭ по истории и обществознанию 2013-2014 уч. год» |
| История, обществознание | КПК Курсы г. Ставрополь ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 02.03.15-27.03.15 | «Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и Концепции нового УМК по отечественной истории» |
| 21. | Молошникова С.В. | Учитель физ. культуры | СеминарОГАОУ | 20-22.10.2014г. | «Школа медицинских катастроф» Подготовка пед. Работников по оказанию неотложной мед. И психологической помощи при несчастных случаях, детском травматизме» |
| 22. | Парчайкин Ю.Ю. | Преподаватель ОБЖ | СеминарОГАОУг.Невинномысск | 20-22.10.2014г. | «Школа медицинских катастроф» Подготовка пед. Работников по оказанию неотложной мед. И психологической помощи при несчастных случаях, детском травматизме» |
| Преподаватель ОБЖ | Курсы ФГОС г. Ставрополь | Ноябрь 2014 | «ФГОС в современной школе» |
| Преподаватели-организаторы ГО ЧС | Курсы г. Ставрополь | 1.12-5.12. 2014г. | «Учебно-методический центр ГО и ЧС» |
| Преподаватель ОБЖ | Семинар для учителей ОБЖг. Ставрополь | 19.02.15 г. | «Современный подход в проведении урока ОБЖ в условиях ФГОС» |
| 23. | Степаненко Т.П. | География | Вебинар гим. №10 г. Невинномысск | 02.12.14г. 14:00 | "УМК по географии "Материки, океаны, народы и страны" как средство достижения предметных и метапредметных результатов". Душина Ираида Владимировна |
| География | Вебинар гим. №10 г. Невинномысск | 11.12.2014г. | «Подготовка к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ» |
| Биология | Вебинар гим. №10 г. Невинномысск | 22.12.14г.  | «Выполнение заданий по биологии ЕГЭ-2015г. |
| География | Региональная научно-практическая конференция конференцияг. Кисловодск | 20-21.04.2015г. | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные проблемы введения и реализации» |
| 24. | Назарько Т.И. | Биология | Семинарг. Ставрополь | 07.11.2014г. | «Диагностика формирования универсальных учебных действий» |
| Биология | Региональная конференцияг. Пятигорск | 13.11.2014г. | "Проектирование уроков биологии в 5-6 классах на основе деятельностного подхода". Современные подходы к организации урока. |
| Биология | Вебинар гим. №10 г. Невинномысск | 27.11.2014г. | «Выполнение заданий по биологии ЕГЭ-2015г. |
| Биология | Семинарг. Ставрополь | 07.12.2014г. | «Требования ФГОС к УМК издательство «Русское слово» |
| Биология | Вебинар гим. №10 г. Невинномысск | 11.12.2014г. | «Подготовка к итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ» |
| Биология | Вебинар гим. №10 г. Невинномысск | 22.12.14г.  | «Выполнение заданий по биологии ЕГЭ-2015г. |
| 25. | Сгиблова Л.Н. | Химия | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 17.12.14г. | «Современные подходы к организации урока химии». |
| Химия | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 22.12.14г.  | «Выполнение заданий по химии и биологии ЕГЭ-2015г. |
| Химия, биология | «Талант-2014» гим. №10 г.Невинномысск | 6-7.11.2014г. | «Современные подходы и использование новых технологий на уроках химии и биологии» (слушатель) |
| Биология | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 30.01.2015г. | «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии (11 класс)» |
| Химия | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 30.01.2015г. | «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по химии (11 класс)» |
| 26. | Козлова О.В. | Английский язык | Семинарг. Ставрополь | 15.10.2014г. | «Особенности подготовки к итоговой аттестации по английскому языку в 2015г.: ЕГЭ, ГИА и начальная школа» |
| Английский язык | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | Декабрь 2014г. | «Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку в 2015г.» |
| Английский язык | Семинарг. Ставрополь | 30.01.2015г. |  |
| Английский язык | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 04.02.2015г. | «Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Рабочая программа по иностранному языку» |
| 27. | Попова С.Е. | Английский язык | Семинарг. Ставрополь | 29.10.2014г. | «Презентация УМК Афанасьева» |
| Английский язык | «Талант-2014» гим. №10 г.Невинномысск | 6-7.11.2014г. | «Современные подходы и использование новых технологий на уроках английского языка» (слушатель) |
| 28. | Акиншина Н.Н. | ИЗО | Семинар ГМО учителей ИЗОг.Невинномысск | 26.08.2014г. | «Федеральный гос. Образовательный «Стандарт. Пути реализации в новой школе» |
| ИЗО | Вебинар гим. №10 г.Невинномысск | 01.12.2014г. 14:00 | Модели мироздания в архитектуре: храм, дом, сад на примере содержания УМК "Изобразительное искусство" в 6 классе. |
| 29. | Корноухова Е.П. | Вожатая | СеминарОГАОУг.Невинномысск | 20-22.10.2014г. | «Школа медицинских катастроф» Подготовка пед. Работников по оказанию неотложной мед. И психологической помощи при несчастных случаях, детском травматизме» |
| 30. | Калюжная О.С. | Психолог | СеминарПсихолог. центр | 20.09.2014г. | «Маски в общении или что мы видим, когда смотрим на себя» |
| Психолог | Курсы МБОУ СОШ №15 г.Невинномысск | 02.02.2015г. | «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ГИА 2015» |
| Педагог-психолог | Семинар ЦД и К г. Невинномысск | 6 – 7.12.2014г. | «Арт - терапия соматических р-в» |
| Педагог-психолог | Курсы МБОУ СОШ №15 г. Невинномысск | 02- 04-02.2015г. | «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ГИА 2015» |
| 31. | Ермоленко Н.Н. | Социальный педагог |  |  |  |
| 32. | Скрипка С.И. | Зав. школьным музеемОПК | г. Ставрополь | Ноябрь 2014г. | «Преподавание ОПК» |
| ОПК | г. Ставрополь | 17.12.2014г. | «Рождественские чтения» |

Ряд тем, предлагаемых на вебинарах, обсуждаются на заседаниях ШМО:

**-** ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

**-** Приказ №1897 от 17.12.2010г. министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)01 сентября 2015 год – введение ФГОС ООО в 5 -х классах;

- Образовательная программа как документальная основа деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО;

- Вариативность образовательных программ на 1 -2 ступенях обучения;

- Возможности профессионального роста.

В течение года учителя школьных МО занимаются самообразованием через индивидуальные формы работы:

- работа над методической темой;

- изучение документов: нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения школьников;

- анализ собственной деятельности;

- разработка собственных средств наглядности;

- создание базы лучших сценариев урока;

- разработка заданий и тестов, диагностических работ, проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- собеседование с администрацией;

- выполнение индивидуальных заданий под контролем руководителя МО;

- выступление по вопросам организации учебно – воспитательного процесса на заседании МО, совещаниях при завуче, педагогических советах, производственных совещаниях, семинарах, конференциях.

Основное внимание на заседаниях МО, педагогических советах уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей.

Сведения о темах самообразования учителей МО начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Ф.И.О. | Тема самообразования | Форма отчета |
| **Начальная школа** |
| 1. | Межнякова Л.М. | Развитие творческих способностей учащихся – путь к самореализации личности. | Обобщен на ШМО, ГМО.Использовался для аттестации учителя на категорию. Рекомендован к использованию на уровне школы. |
| 2. | Глаговская А.Е. | Индивидуально – дифференцированный подход – как средство самореализации личности учащихся. | Обобщен на ШМО, ГМО, педагогическом совете. Использовался для аттестации учителя на категорию. Рекомендован к использованию на уровне школы. |
| 3. | Жирова Н.А.  | «Саморазвитие и самореализация личности учащихся на уроках». | Обобщен на ШМО, ГМО, педагогическом совете. Использовался для аттестации учителя на категорию. Рекомендован к использованию на уровне школы. |
| 4. | Ганзюкова Н.А. | Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования | Обобщен на ШМО, ГМО. Рекомендован к использованию на уровне школы. |
| 5. | Глаговская Е.В. | Формирование УУД при организации проектных технологий в начальной школе. | Обобщен на ШМО, ГМО.Рекомендован к использованию на уровне школы. |
| 6. | Чапаева Т.В. | Формирование общекулькультурных компетенций учащихся на уроках в начальной школе. | Обобщен на ШМО, ГМО.Использовался для аттестации учителя на категорию. |
| 7. | Григорьева В. О. | Создание условий для формирования положительных эмоций учащихся по отношению к учебной деятельности в условиях ФГОС. | Обобщен на ШМО, ГМО. Рекомендован к использованию на уровне школы. |
| **Старшая школа** |
| **МО русского языка и литературы** |
| 8. | Тарасенко Т. П. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ | Открытый урок на методической неделе |
| 9. | Беляевская Н. А. | Тестовые технологии и дифференцированное обучение на уроках русского языка | Участие в городском конкурсе «Учитель года |
| 10. | Виттих Т.А. | Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы | Обобщен на ШМО |
| 11. | Танташева О. Ф. | Личностно-ориентированный подход в обучении русскому языку  | Обобщен на ШМО |
| 12. | Плющий Э.В. | Саморазвитие и самореализация учащихся на основе личностно ориентированного подхода на уроках русского языка и литературы | Открытый урок на методической неделе |
| **МО математики, физики, информатики и ИКТ** |
| 13. | Холявина И.А | «Использование ИКТ на уроках математики» | Отчет на заседании ШМО |
| 14. | Евтеева Е.В. | «Дифференциальный подход на уроках математики и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | Отчет на заседании ШМО |
| 15. | Шабанова Л.А | «Межпредметные связи на уроках математики» | Метод. неделя показ на открытом уроке по теме «Сумма геометрической прогрессии» |
| 16. | Мармура С.А. | «Развитие интеллектуальных способностей учащихся при формировании исследовательских навыков на уроке и во внеурочной деятельности | Отчет на заседании ШМО |
| 17. | Сеидова М.М. | «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях модернизации образования» | Отчет на заседании ГМО |
| **МО истории и обществознания** |
| 18. | Гитева Л.А. | «Творческие задания на уроках истории и обществознания» | Выступление на ШМО |
| 19. | Скрипка С.И. | «Патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея» | Выступление на городском педагогическом фестивале «Содружество» |
| 20. | Виттих Т.А. | «Формирование универсальных учебных действий на уроках граждановедения в 5 классе на этапе внедрения» | Выступление на ШМО |
| **МО иностранного языка** |
| 21. | Козлова О.В. | Развитие личностной активности учащихся средствами английского языка. | Отчет на ШМО, ГМО |
| 22. | Танташева Л.Т. | Методы развития навыков устной речи учащихся | Отчет на ШМО |
| 23. | Акиншина Н.Н. | Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе | Отчет на ШМО |
| 24. | Попова С.Е. | Развитие умений и навыков в различных видах речевой деятельности учащихся | Отчет на ШМО |
| **МО учителей географии, биологии, химии** |
| 25. | Степаненко Т. П. | «Совершенствование ОУ и ОН на уроках географии с применением современных образовательных технологий, развитие творческих способностей учащихся»  | Отчет на ШМО, ГМО |
| 26. | Логвина С. А. | «Внедрение ИКТ в УВП на уроках географии» | Обобщен на ШМО, ГМО,использовался для аттестации учителя на категорию |
| 27. | Сгиблова Л.Н. | «Разнообразие форм и методов в системе РО при преподавании химии и биологии» | Обобщен на ШМО, ГМО |
| 28. | Назарько Т. И. | «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии» | Обобщен на ШМО, ГМО, использовался для аттестации учителя на категорию |
| **МО учителей технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО** |
| 29. | Федоров Ю.М. | Компетентностный подход в преподавании физической культуры в условиях модернизации регионального образования | Отчет на ГМО, использовался для аттестации учителя на категорию  |
| 30. | Молошникова С.В. | Развитие физических качеств ребенка на основе подвижных игр. | Отчет ШМО |
| 31. | Парчайкин Ю.Ю. | Компетентностный подход в преподавании ОБЖ в условиях модернизации регионального образования | Отчет на ШМО |
| 32. | Хабарова Г.В. | Обновление содержания, форм и методов музыкального образования школьников в условиях современной модели образования | Отчет на ГМО |
| 33. | Ермоленко Н.Н. | Методика подготовки учащихся в написании творческих проектов по технологии  | Отчет на ШМО |
| 34. | Акиншина Н.Н. | Развитие творческой личности на уроках ИЗО с помощью медиаресурсов | Отчет на ШМО, ГМО, использовался для аттестации учителя на категорию |

Работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование  профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в школе, развитие личности, повышение уровня воспитанности школьников. Учителя МО делятся своим опытом работы на заседаниях ШМО и ГМО, выступают на педагогических советах и производственных совещаниях, проводят открытые уроки и мероприятия, используют свои методические материалы для аттестации на повышение или подтверждение категории.

С целью повышения педагогического мастерства учителя принимают участие в городских и краевых конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.** | **Результат** |
| Мухоед С.П. | Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) | Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся |
| Грамота управления образования администрации г.Невинномысска за высокий уровень подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ в 2014 году. Приказ №125*-К*-о/д от 18.12.2014г.Грамота за активное участие в городских природоохранных мероприятиях: «Посади дерево» и «Каждому дереву теплые руки», в рамках городской экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» в 2014г. | Грамота управления образования |
| Грамота министерства образования за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов. Приказ №742-к-н от 12.09.2014г. | **Почетная грамота**Министерства образования |
| Ганзюкова Н.А.Чапаева Т.В. | Диплом II степени управления образования администрации г. Невинномысска Приказ №37 от 28.01.2015г. в городском конкурсе презентаций «Году литературы в России посвящается…»Диплом II степени:1.Борисова Е.-3б2.Туманова О.-1а | **Диплом II степени** управления образования администрации г. Невинномысска  |
| Чапаева Т. В. | Региональный конкурс «Мастера интерактивных педагогических технологий 2014» | Участие |
| Городской конкурс детских презентаций "Году литературы в России посвящается..." «Мои любимые сказочные герои» Туманова Оля- 1 а класс. | Сертификат участника |
| Городской фестиваль «Содружество», тема: «Формирование ключевых компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности». |
| Ганзюкова Н.А. | Городской конкурс детских презентаций "Году литературы в России посвящается..." «Моя семейная библиотека» Борисова Катя - 3 б класс. | Сертификат участника |
| Глаговская А.Е. | Городской конкурс детских презентаций "Году литературы в России посвящается..." «Моя любимая книга …», «Чтение-лучшее учение» Павленко Артем- 2 б класс. | Сертифи Сертификат участника |
| Енник А. 4б Тема: «Они победили, мы помним» Свидетельство за участие в краевой научно-практической конференции. Свидетельство за высокий уровень руководство учителя. |
| Практическая подготовка учащихся в номинации «Научно-исследовательская и проектная деятельность» | Знак признания «Ведущий к достижениям» |
|  Жирова Н. А. | Городской конкурс «Мой лучший урок-2014» | 44 балла, 6 место. |
| Краевой конкурс методических материалов «70-летию Великой Победы посвящается» | Участие |
| Краевая научно-практическая конференция  | Сертификат участника |
| Международный конкурс по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок»2б-Волков Ярослав-3 место в районе, 1в школе  | Диплом III степени Центр дополнительного образования «Одаренный школьник»г.Киров |
| Скрипка С.И.Ганзюкова Н.А.Глаговская А.Е.Жирова Н.А. | VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | Благодарственное письмо Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета |
| Скрипка С.И. | Секция: краеведение, участник Семенюта Людмила 10 «а» класс. Тема: « «Изучение истории страны через историю семьи» | Диплом III степени управления образования администрации г. Невинномысска  |
| Мармура С.А.Загарских Н.Ю.Евтеева Е.В.Сгиблова Л.Н. | Организация и активное участие в проведении I Всероссийской дистанционной олимпиады | Благодарность РОС КОНКУРС |
| Ермоленко Н.Н.Ганзюкова Н.А.Чапаева Т.В. | Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»:1. Каримова М. 8б 2.Борисова Е.3б3.Загорулько И. 1а4.Константинов А. 1а | Диплом II степени Диплом III степениуправления образования администрации г. Невинномысска Приказ №86 от 11.02.2015г.  |
| Жирова Н.А.Ганзюкова Н.А.Глаговская А.Е.Акиншина Н.Н. | Городской конкурс рисунков «Машины Победы», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.:1.Решетникова В. 4в2.Борисова Е. 3б3.Краснояров А. 4б4.Бобрышева М.5б | Грамота управления образования администрации г. Невинномысска  |
| Акиншина Н.Н. | (Международный проект Energy «Игровая энергия 2013», «Космический город – станция»Краевой конкурс рисунков «Праздник хлеба на Юге России» в номинации: «Хлеб – всему голова», диплом, Благодарственное письмоРоссийской Гильдии пекарей и кондитеровГородской конкурс детского творчества «Осенняя палитра – 2013»Конкурс социальных плакатов, посвященного 20-летию принятия Конституции РФГородской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»Номинация «Изобразительное творчество», «Графика» и др.)Благодарность за высокий уровень профессионализма и активное участие в работе жюри XIV городской научно-практической конференции школьников. | Почетная грамота МО и МП СК |
| Помощь в организации и проведении конкурсов, посвященных 189-летию города Невинномысск | Благодарность управления образования |
| Краевой конкурс, посвященный 175-летию П.И. Чайковского в номинации «Конкурс на лучший рисунок, о творчестве П.И. Чайковского»1.Бобрышева М.5б | Диплом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края ГБОУ ДОД «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» |
| За организацию и проведение Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин) | Благодарность«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест |
| Степаненко Т.П. | Активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.netСертификат об участии во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы географического образования»Награждается дипломом за II место в творческом конкурсе краевого этапа соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд. | Благодарность управления образованияСертификат |
| Городской конкурс экскурсоводов по защите поисковых работ, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.:1.Цивка А. 8а | Сертификат управления образованияПриказ №175-о/д от 20.03.2015г. |
| Секция: краеведение, участник Цивка Анастасия 8 «а» классТема: «Детство, опаленное войной…» | Диплом III степени управления образования администрации г. Невинномысска  |
| Степаненко Т.П.Сгиблова Л.Н. | За организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) | Благодарность «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест |
| Мармура С.А. | За публикацию методического материала /пособия/статьи/видео на тему «Космиче5ский юбилей» Пресс-конференция. Урок физики в 11 классе | Сертификат |
| XIV городская научно-практическая конференция школьников:Секция: физика, участник Волганов М.9б Тема: «Физика мыльного раствора» | Диплом II степени управления образования администрации г. Невинномысска  |
| Авторский семинар по теме: «Особенности УМК по физике для старшей школы авторов С.А. Тихомировой, Б.М. Яворского с учетом требований ФГОС | Свидетельство издательство МНЕМОЗИМА |
| Хабарова Г.В. | Участие в городском фестивале «ЛАВКА МАСТЕРОВ» и представление опыта работы по теме: «Развитие творческих способностей через музыкально-театрализованную деятельность» | Благодарность управления образования |
| Благодарственное письмо Центральная детская библиотека за сотрудничество и вклад в дело воспитания подрастающего поколения. | Благодарность Центральная детская библиотека |
| Парчайкин Ю.Ю. | Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» Всего участников – 11 человек:1.Пчелинцев В. 6б 9 место в РФ, 2м. в городе2.Высоцкая Д. 6б 10 место в РФ, 3м. в городе3.Вербовный К. 6б 16 место в РФ, 6м. в городе4.Тряпицына А. 6б 19 место в РФ, 7м. в городе5.Шабанова Д. 7а 9 место в РФ, 3м. в городе6.Креч Т. 8б 3 место в РФ, 1м. в городе7.Оглы Л. 7а 15 место в РФ, 4м. в городе8.Кущёва А. 9а 8 место в РФ, 3м. в городе9.Стратов Е. 9а 4 место в РФ, 2м. в городе10.Петренко Т. 11а 4 место в РФ, 1м. в городе11.Кубаева К. 11а 7 место в РФ, 2м. в городе | Свидетельство участников Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» |
| «VIII Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России-2015»:1.Креч Т. 8б 1 место2.Пчелинцев В. 6а 2 место3.Кубаева К. 11а 3 место4.Петренко Т. 11а  | Диплом I степениДиплом II степениДиплом III степениСертификат международной академии развития образования Российский комитет регистрации рекордов планеты международный клуб рекордсменов «Интерстронг» |
| XIV городская научно-практическая конференция школьников:Секция: химия и химические технологии, участник Кубаева К. 11а | Сертификат управления образования администрации г. Невинномысска  |
| Ганзюкова Н.А.Жирова Н.А.Шабанова Л.А.Евтеева Е.В.Холявина И.А. | 1.Воробей О. 6а 1м. в школе, 3м. в р-не2.Силин О. 9а 1 м. в школе, 7м. в р-не3.Яковлева В. 8б1м. в школе, 9м. в р-не | Диплом I степеньДиплом II степень Диплом III степеньПредседатель методической комиссии академик РАО М.И. Башмаков |
| Гитева Л.А. | Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской викторины «Отечественная война 1812 г. | Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся |
| Степаненко Т.П.Сгиблова Л.Н.Логвина С.А. | Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) | Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся |
| Степаненко Т.П. | Свидетельство, Диплом за подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Дистанционная олимпиада по географии 7 класс». | Диплом Центра дистанционной сертификации учащихся |
| Степаненко Т.П.Логвина С.А. | Повышение квалификации в г.Невинномыск Ставропольского к. по теме: «Инновационные формы организации учебной и воспитательной работы в школе и дошкольном учреждении: интерактивная парадигма».Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы географического образования»  | Сертификат Всероссийской научно-практической конференции |
| Ганзюкова Н.А.Жирова Н.А.Шабанова Л.А.Евтеева Е.В.Холявина И.А. | Всероссийский конкурс по компьютерной грамотности «КИТ - компьютеры, информатика, технологии». Всего участников- 99 (рук. Шабанова Л.А.)1.Тукачева П. 3б 1м. в школе2.Серова А. 3а 1м. в школе3.Антошина А. 3б 3м. в школе4.Кузнецова Д. 4а 1м. в школе5.Антонов К.4а 2м. в школе6.Дулина В. 4а 1м. в школе7.Воробей О. 6а 1м. в школе, 3м. в р-не8.Яковцова А. 6а 2м. в школе9. Попова А. 6а 3м. в школе10. Яковцова А. 6а 2м. в школе11.Усачев Н. 7а 1м. в школе12.Трубников Н. 7а 2м. в школе13.Кузьмина А. 7а 3 м. в школе14.Яковлева В. 8б1м. в школе,9м. в р-не15.Гендельман Д. 8б 2м. в школе16.Хачатурова А. 8б 3 м. в школе17.Силин О. 9а 1 м. в школе, 7м. в р-не18.Павлов Д.9а 2 м. в школе19.Филиппова А. 9б 3 м. в школе20.Пересыпайлов М. 10а 1 м. в школе21.ПетренкоТ. 11а1 м. в школе22.Кубаева К.11а 2 м. в школе | Диплом I степеньДиплом II степень Диплом III степеньПредседатель методической комиссии академик РАО М.И. Башмаков |
| Виттих Т.А., Плющий Э.В., Тарасенко Т.П.Танташева О.Ф., Глаговская Е.В., Жирова Н.А., Межнякова Л.М., Беляевская Н.А., Ганзюкова Н.А. | Международный конкурс по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок» | Благодарность Центр дополнительного образования «Одаренный школьник»г.Киров |
| Назарько Т.И. | Городской конкурс общественная организации «Экологический патруль»:1.Клевцова М. 10а2.Ковалева Д. 10а | Сертификат управления образования администрации г. Невинномысска Благодарность общественной организации «Экологический патруль» |
| Беляевская Н.А. | Благодарность за участие в международном проекте video uroki.net | Благодарность |
| «Учитель года России – 2015», в номинации «Лучший учитель», творчество, профессионализм и преданность своему делу. | Почетная грамота управления образования |

Все учителя МО совершенствуют свое педагогическое мастерство через обновление содержания и **педагогических технологий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Применяемые технологии | Ф.И.О. учителя |
| **Начальная школа** |
| Технология проблемного обучения | Глаговская А.Е., Жирова Н.А., Ганзюкова Н.А. |
| Технология уровневой дифференциации | Чапаева Т.В., Жирова Н.А., Ганзюкова Н.А. |
| Игровые технологии | Григорьева В.О., Чапаева Т.В.Ганзюкова Н.А., Жирова Н.А. |
| Проектная деятельность | Жирова Н.А., Ганзюкова Н.А., Глаговская Е.В. |
| Технология индивидуализации обучения | Межнякова Л.М., Чапаева Т.В., Глаговская А.Е. |
| Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе | Чапаева Т. Григорьева В.О., Глаговская А.Е, Жирова ТН.А., Глаговская Е.В, Ганзюкова Н.А., Межнякова Л.М., Чапаева Т.В. |
| ИКТ – технологии | Жирова Н.А., Межнякова Л.М., Глаговская А.Е., Ганзюкова Н.А., Григорьева В.О., Чапаева Т.В., Глаговская Е.В. |
| Технологии развития критического мышления | Жирова Н.А., Глаговская А.Е., Ганзюкова Н.А. |
| Технология продуктивного чтения | Григорьва В.О., Чапаева Т.В., Жирова Н.А. |
| Здоровьесберегающие технологии | Учителя начальных классов. |
| **Основная, старшая школа**  |
| Формирование интеллекта и познавательных потребностей в процессе самостоятельной и научно-практической деятельности учащихся | Плющий Э.В., Танташева О.Ф., русский язык, литератураЕвтеева Е.В., Шабанова Л.А., математикаГитева Л.А., историяСтепаненко Т.П., географияАкиншина Н.Н., английский язык, ИЗО |
| Активное введение методики нового подхода в контроле знаний учащихся | Беляевская Н.А., русский язык, литератураХолявина И.А., математикаНазарько Т.И., биологияФедоров Ю.М., Молошникова С.В., физическая культура |
|  Активизации деятельности учащихся и учителя в диагностико – технологическом режиме | Танташева О.Ф., русский язык, литератураСеидова М.М., информатикаСгиблова Л.Н., химияПопова С.Е., Танташева Л.Т. английский язык |
| Технология совершенствования общеучебных умений и навыков в изучении предметов по технологии В.Н. Зайцев | Тарасенко Т.П., русский язык, литератураМармура С.А., физикаЛогвина С.А., географияКозлова О.В., английский языкПарчайкин Ю.Ю., ОБЖ |
| **Старшая школа** |
| Повышение грамотности, читаемости учащихся в современных условиях | Тарасенко Т.П., Танташева О.Ф. русский язык, литература  |
| Формирование интеллекта и познавательных потребностей в процессе самостоятельной и научно-практической деятельности учащихся; | Гитева Л.А., обществознаниеСтепаненко Т.П., Логвина С.А., география |

Активно велось взаимопосещение учителями уроков, что способствовало улучшению качества преподавания, структуры уроков и отбора необходимых форм и методов, применяемых на уроках; дальнейшему росту профессионального мастерства учителей. Педагогическое общение позволило в первую очередь поделиться имеющимся опытом, а во-вторых, научило анализировать результаты своих уроков по критериям, определять результаты общения, сопоставлять полученные результаты с намеченными, выявлять причины успехов и недостатков, делать своевременные выводы из полученных результатов.

На 2014 – 2015 учебный год был составлен график проведения предметных недель (декад) и олимпиад, который выполнен в полном объеме по запланированным датам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | Ответственный |
| Сентябрь | Планирование по предметам общеобразовательного цикла | 1-11 класс | С.А. Логвина зам. директора по УВРЛ.М. Межнякова зам. директора по УВРИ.А. Холявиназам. директора по ВРруководители ШМО  |
| Предметная неделя: технология, ИЗО | 5-7 классы | Руководитель ШМО |
| Октябрь | Школьные олимпиады | 4-11 класс | С.А. Логвина зам. директора по УВРЛ.М. Межнякова зам. директора по УВРруководители ШМО |
| Ноябрь | Декада гуманитарного цикла. Подготовка к городским олимпиадам по математике, русскому языку, литературе, истории, иностранному языку | 5-11 классы | С.А. Логвиназам. директора по УВРруководители ШМО |
| Декабрь | Декада физико-математического цикла.Предметная неделя: математики, информатики, физики-1-ая половина месяца;Музыка-2-ая половина месяца. | 5-11 класс | С.А. Логвина зам. директора по УВР руководитель ШМОЕ.В. Евтееваруководитель ШМО |
| Январь | Научно-практическая конференция школьников | 4-11 классы | С.А. Логвина зам. директора по УВРЛ.М. Межнякова зам. директора по УВРИ.А. Холявиназам. директора по ВРруководители ШМО |
| Февраль | Предметная неделя: физическая культура, ОБЖ | 2-11 классы | Руководитель ШМО |
| Март | Предметная неделя (1-ая половина): начальная школа  | 1-4 классы | Руководитель ШМОН.В. Жирова |
| Предметная неделя (2-ая половина):английский язык | 2-11 классы | Руководитель ШМОО.В. Козлова |
| Апрель | Классные руководители 5-11 классов | 5-11 класс | Руководитель ШМО |
| Декада естественного цикла. Предметная неделя (2-ая половина):география, биология, химия | 5-11 класс | Руководитель ШМОТ.П. Степаненко |
| Май | Предметная неделя (1-ая половина):история, обществознание | 5-11 класс | Руководитель ШМОЛ.А. Гитева |
| Предметная неделя (2-ая половина):русский язык и литература | 5-11класс | Руководитель ШМОТ.П. Тарасенко |

 Улучшению качества преподавания способствовало проведение методической недели**.** С 23.02.15г. по 4.03.15г. в школе прошла методическая неделя учителей по теме: «Освоение новых требований к современному уроку, как основной способ развития интереса учащихся к учебному процессу».

Цель проведения: показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Урок, форма проведения | Тема |
| Начальная школа |
| 1. 1.
 | Глаговская А.Е. | 4 б, 2 б | Защита творческих проектов НОУ. | «Чтение-лучшее учение», «Они победили. Мы помним!». |
| 1. 2.
 | Ганзюкова Н.А. | 4 а | Защита творческих проектов НОУ. | «Моя семейная библиотека» |
| 1. 3.
 | Чапаева Т. В. | 1 а | Защита творческих проектов НОУ. | «Мои любимые сказочные герои» |
| 1. 4.
 | Жирова Н. А. | 4 в | ОРКСЭ | «Планета Дружбы» |
| 1. 5.
 | Глаговская Е.В. | 3 в | Окружающий мир. | «Земля и люди Московского государства» |
| 1. 6.
 | Чапаева Т. В. | 1 а  | Чтение | «Прощание с азбукой» |
| 1. 7.
 | Хабарова Г.В. | 3б | Музыка. Урок-получение новых знаний | Колокольные звоны России |
| Основная школа |
| 1. 8.
 | Тарасенко Т.П. | 6б | Русский язык. Изучение нового материала | Причастный оборот |
|  | Плющий Э.В. | 5в | Обучение написанию выборочного изложения с элементами описания предметаописания предмета |
| 1. 9.
 | Ермоленко Н.Н. | 5а | Технология. Урок –получение новых знаний | «Обработка нижней части фартука» |
| 1. 10.
 | Назарько Т.И. | 6б | Биология. Урок –получение новых знаний | «Общая характеристика Голосеменных растений и их значение» |
| 1. 11.
 | Шабанова Л.А. | 9б | Математика. Урок закрепления новых знаний. | «Формула суммы геометрической прогрессии» |
| 1. 12.
 | Степаненко Т.П.Скрипка С.И.Назарько Т.И.Хабарова Г.В. | 7б,8а,10а | Школьная научно-практическая конференция. Защита творческих проектов | Конкурс исследовательских и поисковых работ по краеведению. |
| 1. 13.
 | Мармура С.А. | 10а | Физика. Заседание клуба «Архимед» | «О воде… и не только» |

**Выводы и задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Совершенствовать формы и методы ведения уроков и внеклассных мероприятий через изучение и внедрение новых методических приемов и технологий.
2. Повышать методический уровень, периодически знакомясь с содержанием предметных журналов, посещая семинары, открытые уроки коллег.
3. Работать над результативностью участия во Всероссийской Олимпиаде Школьников;
4. Совершенствовать подготовку учащихся 11, 9 классов к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
5. Продолжение индивидуально-дифференцированной работы с учащимися с учетом образовательных возможностей, их состояния здоровья, их личностных компетенций.
6. Применение на уроках информационных средств обучения.
7. Работа над повышением качества, обратив особое внимание на одаренных детей. Организация учебно-исследовательской работы учащихся.
8. Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы.

**3.4. Итоговая аттестация учащихся.**

В 2014-2015 учебном году все уч-ся 11 класса сдали экзамены: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору. Экзамен по математике в этом году был разделен на два уровня. Учащиеся самостоятельно определили уровень сдачи экзамена: базовый или профильный.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участники ЕГЭ |  Ниже минимального балла |  80 баллов и выше | 100 баллов | % обученности |
|  | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| Русский язык | 24 | 28 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика(П уровень) | - | 18 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 100 |
| Математика(Б уровень) | 24 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика | 3 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 100 | - |
| Литература | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 100 | - |
| Биология | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| Английский язык | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 100 | - |
| История | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 |
| Физика | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66,7 |
| Обществознание | 16 | 21 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя только по очной форме обучения (чел.) | Значение показателя только по очно-заочной, заочной формам обучения (чел.) |
| 1. | **Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года** | **29** | **29** | **-** |
| 2. | Количество учащихся 11(12) классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО | 1 | 1 | - |
| 3. | Количество учащихся 11(12) классов, отчисленных в течение учебного года\* | 0 | 0 | - |
| 4. | Количество учащихся 11(12) классов, прибывших в течение учебного года  | 0 | 0 | - |
| 5. | **Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,** | **28** | **28** | **-** |
|  | из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 28 | 28 | - |
| 6. | **Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего**  | **28** | **28** | **-** |
| 6.1. | из них: досрочно (апрель-май) | 0 | 0 | - |
| 6.2. | в основные сроки (май-июнь) | 28 | 28 | - |
| 6.3. | в дополнительные сроки (июль) | 0 | 0 | - |
| 6.4. | в основные сроки (май-июнь) и в дополнительные сроки (июль) | 0 | 0 | - |
| 6.5. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) | 27 | 27 | - |
| 6.6. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) | 1 | 1 | - |
| 6.7. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике с совмещением двух форм (ЕГЭ и ГВЭ) без сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору | 0 | 0 | - |
| 6.8. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике с совмещением двух форм (ЕГЭ и ГВЭ) и сдававших ЕГЭ по предметам по выбору | 0 | 0 | - |
| 6.9. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ и сдававших ЕГЭ по предметам по выбору | 1 | 1 | - |
| 7. | **Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ, всего** | **28** | **28** | **-** |
| 7.1. | из них по математике | 28 | 28 | - |
| 7.2. | по русскому языку | 28 | 28 | - |
| 7.3. | по биологии | 7 | 7 | - |
| 7.4. | по географии | 3 | 3 | - |
| 7.5. | по информатике и информационно-коммуникационным технологиям | 0 | 0 | - |
| 7.6. | по истории  | 5 | 5 | - |
| 7.7. | по литературе | 0 | 0 | - |
| 7.8. | по обществознанию | 21 | 21 | - |
| 7.9. | по физике | 5 | 5 | - |
| 7.10. | по химии | 4 | 4 | - |
| 7.11. | по английскому языку | 0 | 0 | - |
| 7.12. | по немецкому языку | 0 | 0 | - |
| 7.13. | по французскому языку | 0 | 0 | - |
| 7.14. | по испанскому языку | 0 | 0 | - |
| 8. | Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего | 0 | 0 | - |
| 8.1. | из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку | 0 | 0 | - |
| 8.2. | участвовали в ЕГЭ по математике | 0 | 0 | - |
| 8.3. | сдавали ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 | - |
| 8.4. | сдавали ГВЭ по математике | 0 | 0 | - |
| 9. | Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением | 0 | 0 | - |
| 10. | Количество выпускников, получивших аттестат с отличием  | 0 | 0 | - |
| 10.1. | из них: награждены золотой медалью Ставропольского края | 0 | 0 | - |
| 10.2. |  награждены серебряной медалью Ставропольского края | 0 | 0 | - |
| 11. | Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца | 28 | 28 | - |
| 11.1 | из них: награждены серебряной медалью Ставропольского края | 0 | 0 | - |
| 12. | Количество выпускников, получивших справки об обучении в общеобразовательной организации | 0 | 0 | - |
| 12.1. | из них: не завершили курс среднего общего образования | 0 | 0 | - |
| 12.2. |  не допущены к государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | - |
| 12.3. |  не прошли государственную итоговую аттестацию | 0 | 0 | - |
| 13. | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | - |
| 13.1. | только по русскому языку | 0 | 0 | - |
| 13.2. | только по математике | 0 | 0 | - |
| 13.3. | и по русскому языку, и по математике | 0 | 0 | - |
| 14. | Количество экстернов на конец учебного года | 0 | 0 | - |
| 15. | Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации | 0 | 0 | - |
| 16. | Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию | 0 | 0 | - |

**Необходимо:**

1.При подготовке к ЕГЭ всему педагогическому коллективу продумать систему работы по повышения уровня обученности по данным предметам.

2.Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества по предметам.

3. Проводить работу по повышению уровня мотивации в средней и старшей школе.

**Выводы**:

1.Работа по привлечению обучающихся к олимпиадам и конкурсам проводится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют стабильные результаты за последние три года.

2. В 2014-2015 учебном году проведена большая работа по привлечению обучающихся учреждения для участия в конкурсах по различным направлениях. По сравнению с прошлым годом произошел качественный рост. Увеличилось количество призеров и победителей не только в творческих, но и интеллектуальных конкурсах и конференциях, увеличилось количество призеров предметных олимпиад не только муниципального уровня, но и краевого.

**Необходимо:**

Продолжать проведение диагностирования склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.

Запланировать проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.

Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.

Повысить результативность участия учащихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

**3.5. Система дополнительного образования.**

В 2014-2015 учебного года в школе функционировало 11 объединений для учащихся всех возрастных групп по 4 направлениям: спортивное – оздоровительное, военно-патриотическое, интеллектуально - познавательное, художественно– эстетическое. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, секций.

Занятия в объединениях проводились учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

 Численный состав объединений определялся в соответствии с возрастом учащихся, спецификой деятельности учебной группы, условиями работы. Средняя наполняемость групп составляла 15 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить 244 учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 37%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДО в системе дополнительного образования | ФИО руководителя | Количество обучающихся | Вид деятельности |
| 1 | Вокальный «Веселые нотки» | Хабарова Галина Васильевна | 30 | Творческая деятельность |
| 2 | «Зарница» | Парчайкин Юрий Юрьевич | 15 | Обучение технике, формирование навыков и умений в игре «Зарница |
| 3 | «Музей истории школы» | Скрипка Светлана Ивановна | 60 | Подготовка проектов, изучение истории родного края, города |
| 4 | «Основы православия» | Скрипка Светлана Ивановна | 20 | Подготовка проектов, изучение истории родного края, города |
| 5 | «Активист » | Скрипка Светлана Ивановна | 15 | Подготовка проектов, изучение истории родного края, города |
| 6 | «Баскетбол» | Федоров Юрий Михайлович | 17 | Обучение технике игры в баскетбол |
| 7 | «Пионербол» | Молошникова Светлана Валерьевна | 12 | Обучение технике игры в пионербол |
| 8 | «Театральный кружок» | Долгушина Ирина Васильевна | 15 | Творческая деятельность |
| 9 | « Краеведение» | Левочкина Валентина Николаевна | 30 | Изучение истории родного края, города |
| 10 | «Юный инспектор движения» | Корноухова Екатерина Павловна | 15 | Профилактика и пропаганда ПДД Оказание первой мед. помощи |
| 11 | «Декоративно – прикладное творчество» | Руденко Виктор Сергеевич | 15 | Обучение навыкам работы с инструментами и приспособлениями; |

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования ДОУ (кружковая деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направления | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Круж-ков | детей | % | Круж-ков | детей | % | Круж-ков | детей | % |
| 1. | Художественно-эстетическое | 4 | 62 | 28% | 2 | 29 | 6% | 6 | 172 | 26 |
| 2. | Культурологическая | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Эколого-биологическое | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Туристско-краеведческое | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Физкультурно-спортивное | 3 | 45 | 9% | 3 | 45 | 9% | 2 | 27 | 4% |
| 6. | Научно-техническое  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Военно-патриотическое | 1 | 15 | 2% | 1 | 15 | 3% | 1 | 15 | 2% |
| 8. | Социально-культурологическое  | 3 | 45 | 6% | 10 | 157 | 11% | 2 | 30 | 5% |
| 9. | Естественнонаучная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | **ИТОГО** | **11** | **167** | **45** | **16** | **246** | **29** | **11** | **244** | **37** |

**Сведения о занятости учащихся**

**в системе дополнительного образования в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество детей, занятых в системе ДО в ОУ | %от общего числа учащихся | количество детей, занятых в системе ДО УДОД  | % от общего числа учащихся | количество детей, занятых в системе ДО города | % от общего числа учащихся | общий охват учащихся ДОгорода | % |
| 244 | 37% | 69 | 11% | 69 | 11% | 313 | 48% |

**Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | Из них занято в системе доп.образования | %, от общего числа данной категории | Общее количество детей, состоящих на всех видах учета | Из них занято в системе доп.образования | %, от общего числа данной категории |
| 2012-2013 | **6** | **3** | **50** | **6** | **3** | **50** |
| 2013-2014 | **4** | **2** | **50** | **4** | **2** | **50** |
| 2014-2015 | **6** | **3** | **50** | **6** | **3** | **50** |

**Выводы:** Педагогический коллектив школы ведет кропотливую работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования. Особое внимание уделяется учащимся попавшим в сложную жизненную ситуацию, детям из социально не защищенных семей и учащимся "группы риска". Не смотря на то, что в связи с оптимизацией произошло сокращение ставок педагогов ДО, охват учащихся дополнительным образованием составил 37% от общего числа детей.

 Вместе с тем прослеживается рост мастерства и творческой активности   воспитанников. Активизировалось участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. Повысилось качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

**3.6. Психолого-педагогическое сопровождение.**

В 2014-2015 учебном году основные задачи, поставленные психологической службой, выполнены. В этом учебном году ведущими направлениями деятельности психологов являлись следующие:

1. Сопровождение естественного развития первоклассников.

Основные мероприятия, направленные на прогнозирование проблем в обучении и повышение уровня усвоения учебной программы:

* Проведение диагностики готовности к школе.
* Изучение адаптации к школе учащихся 1-х классов
* Составление рекомендаций и коррекционных групп.
* Проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов, направленных на развитие познавательной сферы, снятие психоэмоционального напряжения, снижение уровня тревожности;
* Разработка и проведение встреч, бесед для родителей "Как общаться с ребенком?".
* Оказание помощи по индивидуальным запросам.

 Обобщение полученных данных показало:

 Развитие мышления:

Хороший уровень – 25 %.

Средний уровень –61%.

Низкий уровень –14%.

 Развитие памяти:

Хороший уровень – 43,1 %.

Средний уровень – 54 %.

Низкий уровень – 2,9 %.

 Развитие речи:

Хороший уровень – 63 %.

Средний уровень –35%.

Низкий уровень –2%.

 Уровень тревожности:

Высокий – 21,6 %.

Повышенный – 33,3 %.

Средний – 45,1 %.

Вывод: адаптировались к обучению в школе – 78,4 %.

Сравнение результатов с прошлым годом показывает рост числа учащихся, адаптировавшихся к обучению в течение 1-ой четверти.

2012-2013 2013-2014 2014-2015

 61 % 76 % 78,4 %

 Таким образом, можно сделать следующие выводы:

* объем запланированных мероприятий по данному направлению был выполнен.
* ожидаемые результаты – прогнозирование проблем в обучении и усвоении учебной программы достигнуты.

2. Определение уровня развития универсальных учебных действий

Основные мероприятия, направленные на развитие универсальных учебных действий:

* Выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения

0 уровень – 5 %

1 уровень – 33%

2 уровень – 51 %

3 уровень – 11 %

В целом 62% (2 и 3 уровень) учащихся имеют высокий и средний уровень учебной мотивации.

* Выявление уровня сформированности самоконтроля

Высокий уровень – 26%

Хороший уровень – 26%

Средний уровень – 37%

Слабый уровень – 7%

Уровень патологии – 4%

* Выявление умения ребенка различать предметную и речевую действительность

Высокий уровень – Речевая –27%

Средний уровень – Неустойчивая –41%

Предметная - Слабый уровень – 33%

* Выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (партнера)

Высокий уровень – 42%

Средний уровень – 50%

Низкий уровень – 8%

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

* объем запланированных мероприятий по данному направлению был выполнен.
* ожидаемые результаты – определение уровня развития УУД достигнуты.

3. Сопровождение четвертых классов при подготовке к переходу в среднее звено

* Изучение уровня самооценки

Адекватная 62%

Завышенная 38%

* Изучение учебной мотивации учащихся

Высокий 12%

Средний 62%

Низкий 26%

* Изучение тревожности

Низкий 21%

Оптимальный 58%

Повышенный 21%

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

* объем запланированных мероприятий по данному направлению был выполнен.

Первичная профилактика неуспеваемости и девиантного поведения.

Основные мероприятия, направленные на выявление социально-педагогической запущенности детей и дисгармонии личностного развития:

* Проведение комплексной экспресс-диагностики социально-педагогической запущенности детей «группы риска».
* Проведение коррекционных занятий по социализации и профилактике девиантного поведения среди молодёжи и старших школьников.
* Проведение тренинга для педагогов («Техники сотрудничества с учётом индивидуальных особенностей уч-ся»)

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

* объем запланированных мероприятий по данному направлению был выполнен.
* ожидаемые результаты – снижение числа учащихся с психосоциальным видом дезадаптации достигнут (снижение количества учащихся данной категории на 26 %).
1. Осуществление учебной и профессиональной ориентации учащихся.

Основные мероприятия, связанные с учебной деятельностью.

* Выявление уровня развития психических процессов учащихся 2, 4 классов, прогнозирование проблем в обучении;
* Изучение школьной адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
* Проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов, направленных на снятие психоэмоционального напряжения, снижение уровня тревожности;
* Проделана работа, направленная на повышение уровня коммуникативной компетентности учащихся, способствующей стимулированию социального развития и личностного роста учеников школы;
* Проделана работа по созданию банка данных о динамике развития учащихся МБОУ СОШ № 15 с 1 класса.

Основные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение:

* Работа по предпрофильной ориентации учащихся;

Целью предпрофильной подготовки является оказание учащимся помощи в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для повышения готовности подростков к профессиональному и социальному самоопределению в целом. Диагностика проводится в три этапа:

* 1. диагностика интересов и склонностей;
	2. диагностика особенностей мышления;
	3. диагностика уровня сформированности основных мыслительных операций.

Результаты диагностики типов мышления показали преобладание учащихся с предметно-действенным и вербальным типом интеллекта. Однако, рейтинг профилей, выбранных учащимися, возглавляет информационно-технологический.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

* объем запланированных мероприятий по данному направлению был выполнен.
* ожидаемые результаты – улучшение способов овладения знаниями и профессиональное самоопределение достигнуты не в полной мере.
* причина невыполнения – отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога.
	1. Работа по подготовке к ЕГЭ.

Основные мероприятия:

* Исследование факторов, влияющих на формирование и развитие синдрома профессионального выгорания у педагогов.
* Диагностика когнитивной личностной сферы уч-ся 11-х классов.
* Диагностика уровня реактивной и личностной тревожности уч-ся 9-х, 11-х классов.
* Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.
* Проведение групповых занятий с учениками выпускных классов по программе подготовки учащихся к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга.
* Проведение индивидуальных занятий с учащимися в рамках психологической подготовки к ЕГЭ.

Следует отметить изменение числа учащихся 11-х классов, имеющих повышенный уровень тревожности по следующим шкалам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| - общая тревожность в школе | 17 % | 26 % | 33,3% |
| - переживание социального стресса  | 1,5% | 2% | 2% |
| - фрустрация потребности в достижении успеха  | 8% | 12% | 7,8% |
| - страх самовыражения  | 47,4% | 49% | 51% |
| - страх ситуации проверки знаний | 29% | 34% | 47,1% |
| - страх несоответствовать ожиданиям окружающих  | 24% | 24,7% | 23,5% |
| - низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 16,5% | 15,1% | 15,7% |
| - проблемы и страхи в отношениях с учителями  | 28,1% | 27,9% | 27,5% |

После проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися 11-х классов произошли изменения по некоторым шкалам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Первичная диагностика | Повторная диагностика |
| - общая тревожность в школе | 33,3% | 29,9% |
| - переживание социального стресса  | 2% | 1,9% |
| - фрустрация потребности в достижении успеха  | 7,8% | 6,7% |
| - страх самовыражения  | 51% | 49% |
| - страх ситуации проверки знаний | 47,1% | 44,9% |
| - страх несоответствовать ожиданиям окружающих  | 23,5% | 23,4% |
| - низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 15,7% | 14,8% |
| - проблемы и страхи в отношениях с учителями  | 27,5% | 27,1% |

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

* объем запланированных мероприятий по данному направлению был выполнен.
* ожидаемые результаты – психоэмоциональная подготовка учащихся и педагогов к сдаче ЕГЭ, формирование эустресса достигнуты не в полной мере.
* причина невыполнения – недостаточный психологический инструментарий, недостаточно развитая система взаимодействия педагогов, родителей и психологов, а также отсутствие мотивации со стороны учащихся.

Исходя из полученных диагностических и статистических данных следует:

1. Анализ диагностики готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов показал, что факторами школьной дезадаптации могут выступать как индивидуальные особенности ребенка (дисгармоничность и слабость интеллектуального развития, лёгкие нарушения функционирования мозга (ММД), повышенные тревожность и эмоциональная реактивность), так и неблагоприятная социальная ситуация (обстановка в семье или в школе).

2. При выборе профиля обучения учащиеся 9-х классов вынуждены ориентироваться на свои профессиональные склонности.

3. Недостаточен объем психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы с учащимися старшей школы.

4. Отсутствует систематическая работа по профилактике переутомления среди учащихся.

**Выводы:** Опираясь на полученные в ходе анализа данные, в следующем учебном году в работу необходимо внести следующие изменения:

* Увеличить количество коррекционных групп из числа первоклассников.
* Увеличить количество мероприятий по подготовке к ЕГЭ.
* Усилить комплекс мероприятий по профилактике и коррекции психоэмоционального состояния учащихся и педагогов.

**4. Кадровое обеспечение.**

Кадровый состав на 01.06.2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Количество работников, чел.***  |
| ***2012-2013*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** |
| Руководящие работники (всего): | 4 | 4 | 4 |
| руководитель | 1 | 1 | 1 |
|  заместители руководителя | 2 | 2 | 2 |
|  главный бухгалтер | - | - | - |
|  другие руководящие работники | 1 | 1 | 1 |
| Педагогические работники (всего): | 40 | 38 | 41 |
|  учителя | 29 | 28 | 29 |
| преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
|  учителя-логопеды | 0 | 0 | 0 |
|  педагоги-психологи | 2 | 2 | 1 |
|  социальные педагоги | 1 | 1 | 1 |
|  педагоги дополнительного образования | 3 | 2 | 3 |
|  педагог-организатор | 1 | 1 | 1 |
|  воспитатели | 2 | 2 | 2 |
|  другие педагогические работники | 0 | 0 | 2 |
|  заведующий библиотекой | 1 | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 4 | 4 | 5 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 16 | 15 | 19 |
| **ВСЕГО** | **64** | **61** | **69** |

**Выводы:** Необходимо держать под контролем вопрос обеспечения комплектования необходимого кадрового состава. Постоянно работать с кадровым резервом, привлекать молодых специалистов.

**5. Анализ обеспеченности МБОУ СОШ №15 учебниками в 2014-2015 учебном году.**

1. Пополнение библиотечного фонда в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поступления в фонд | За счет бюджета (экз.) | За счет родителей (экз.) | За счет акции «Подари учебник школе» (экз.) | За счет ОО(экз.) |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| учебной литературы | 4880 | 2479 | - | - | 362 | 170 | 34 | - |
| научно-популярной литературы | - | - | - | - | - | - | - | - |
| справочной литературы | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| методической литературы | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| электронных изданий | - | - | - | - | - | - | - | - |
| художественной литературы | - | - | - | - | - | - | - | - |

2. Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2014-2015 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | За счет бюджета | За счет родителей | За счет акции «Подари учебник школе» | Всего  |
| кол-во | % | кол-во | % |  |  | кол-во | % |
| 1 - 4 кл. | 1822 | 75 | 606 | 0,7 | 138 |  | 2566 | 71 |
| 5 - 9 кл. | 5763 | 96 | 612 | 0,8 | 20 |  | 6395 | 90 |
| 10 - 11 кл. | 934 | 99 | 25 | 0,9 | 12 |  | 971 | 99 |
| Всего | 8519 | 96 | 1243 | 0,9 | 170 |  | 9932 | 96 |

Общая обеспеченность учащихся учебниками на одного ученика (за счет средств бюджета / за счет средств родителей) в 2014-2015 уч. году составляет:

в начальной школе – 5 / 2 шт.,

в основной школе – 15 / 2 шт.,

в средней школе – 15 / 1 шт.

**Выводы:** библиотечный фонд пополнился за счет выделенных средств (субвенция), проведения акций "Подари учебник школе".

**6. Оценка качества материально – технической базы.**

Материально – техническая база МБОУ СОШ № 15 обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающихся для их полноценного развития.

Кроме традиционных предметных кабинетов в школе имеется 2 спортивных зала, мастерская, столовая, 2 компьютерных класса, библиотека, тренажерный зал, медиатека. Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются.

В рамках модернизации общего образования с 2011 по 2013 годы получено: 4 АРМ начальных классов, кабинет биологии и лабораторное оборудование, оборудование для пищеблока, спортивного зала, школьной библиотеки.

Учителями и обучающимися используется данное оборудование при подготовке к урокам, для проведения опытов и исследований, подготовки к олимпиадам, конкурсам, что способствует повышению качества знаний учащихся, повышает наглядность нового материала.

 С введением ФГОС второго поколения с 2011 года в МБОУ СОШ № 15 используется 5 рабочих места учителя, включающие в себя: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, МФУ. Все АРМы подключены к сети Интернет.

Тематическое оформление кабинетов проведено в соответствии с их предметным назначением. Учебные классы обеспечены столами, стульями в соответствии с количественным составом учащихся. Расстановка мебели (учебных столов, стульев) осуществлена с учетом санитарно - гигиенических требований, учитываются росто-возрастные особенности учащихся при подборе учебной мебели.

**АРМ учителя начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Количество  |
| 1 | Доска интерактивная QOMO QWB 200-EM-DP-78 | 1 |
| 2 | Моноблок Lenovo |  |
| 3 | Мультимедийный проектор | 5 |
| 4 | МФУ Brother | 3 |
| 5 | Колонки  | 4 |
| 7 | Системный блок | 2 |
| 8 | Монитор  | 2 |
| 10 | Моноблок Kraftwty | 4 |
| 11 | КМА Sharp | 1 |
| 12 | Ноутбук Lenovo | 1 |
| 13 | АРМ  | 3  |

**Лабораторное оборудование МБОУ СОШ № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Количество  |
| 1 | Учебно интерактивный комплекс TRIUMPH | 1 |
| 2 | Комплекс оперативного контроля качества знаний | 1 |
| 3 | Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся  | 1 |
| 4 | Астрономическая демонстрационная модель (солнце - земля- луна) Теллурий | 1 |
| 5 | Планетарий Bresser Jnior | 1 |

**Медиатека МБОУ СОШ № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Количество  |
| 1 | Моноблок Azer | 2 |
| 2 | Принтер Epson цветной | 1 |
| 3 | МФУ Canon | 2 |

**Медоборудование МБОУ СОШ № 15, полученное в 2012г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Количество  |
| 1 | Холодильник Atlant | 1 |
| 2 | Аппарат Ротта | 1 |

В 2012 - 2014г. году получено оборудование для школьной столовой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технологического оборудования | Кол-вооборудования (ед.) |
| 1.2345 | Холодильник ШХ-1-12, 2-хдверный | 2 |
| Шкаф холодильный СВ-107S | 1 |
| Мармит ПМЭС 70-КМ-01 | 1 |
| Посудомоечная машина МПК-1400К | 1 |
| Мармит ПМЭС 70-КМ-80 | 1 |
| 6 | Шкаф жарочный ШЖЭ - 3 | 1 |
| 7 | Универсальная кухонная машина УКМ--01 | 1 |
| 8 | Моечная ванна 2- секционная | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и инвентаря | Кол-вооборудования (ед.) |
|  | **Компьютерная техника** |  |
| 1 | Регистратор данных Rover Mat | 1 |
| 2 | Интерактивная доска Rover Scan | 1 |
| 3 | Датчик температуры | 5 |
| 4 | Датчик освещенности | 5 |
| 5 | Весы электронные | 1 |
| 6 | Мультимедийный проектор Rover Light | 1 |
| 7 | Датчик рН | 1 |
| 8 |  Датчик кислорода | 1 |
| 9 | Датчик углекислого газа | 1 |
| 10 | Компьютер преподавателя Rover Book | 1 |
| 11 | Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии | 1 |
| 12 | Датчик относительной влажности | 5 |
| 13 | Датчик ЭКГ | 1 |
| 14 | Датчик объема выдыхаемого воздуха | 1 |
| 15 | Микроскоп цифровой Rover Mate | 6 |
| 16 | Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Органы чувств. Анализаторы" | 1 |
| 17 | Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Типы почв и рост растений" | 1 |
| 18 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями (Биология 6 кл. Растения. Грибы. Бактерии) | 1 |
| 19 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 6 кл. Животные " | 1 |
| 20 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 8-9 кл. Человек" | 1 |
| 21 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология . Цитология. Генетика. Селекция. | 1 |
| 22 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 10-11кл" | 1 |
| 23 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Вещества растений. Клеточное строение" | 1 |
| 24 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Общее знакомство с цветковыми растениями" | 1 |
| 25 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Строение тела человека" | 1 |
| 26 | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Введение в экологию"1 |  |
| 27 | Датчик звука | 1 |
| 28 | Датчик атмосферного давления | 1 |
| 29 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом | 1 |
| 30 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком | 1 |
| 31 | Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ | 1 |
| 32 | Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений | 1 |
| 32 | Комплект лабораторного оборудования "Как работает наш организм" | 1 |
| 33 | Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов | 1 |
| 34 | Специализированный комплекс информационно- образовательной среды  | 2 |
| 35 | Интерактивная доска IQBoard (PS 80) | 1 |
| 36 | Мультимедийный проектор Optoma DS329 | 1 |
| 37 | Печатающее устройство Brother HL -2132R  | 1 |
| 38 | Моноблок Lenovo | 1 |
|  | **Спортивное оборудование и инвентарь** |  |
| 1. | Скамья гимнастическая | 7 |
| 2 | Скакалка  | 19 |
| 3 | Обруч гимнастический  | 10 |
| 4 | Палка гимнастическая | 1 |
| 5 | Мяч для метания 150 г | 30 |
| 6 | Мяч волейбольный | 14 |
| 7 | Мяч баскетбольный | 10 |
| 8 | Ферма для игрового щита настенная пара | 1 |
| 9 | Стойка под штангу регулируемая | 1 |
| 10 | Гриф для штанги прямой 25мм D | 1 |
| 11 | Гриф для штанги гнутый 25 мм | 1 |
| 12 | Гриф гантельный 25мм D | 2 |
| 13 | Диск 1,5 кг 25мм D | 4 |
| 14 | Диск 2,5 кг 25мм D | 4 |
| 15 | Диск 5 кг 25мм D | 4 |
| 16 | Диск 10 кг 25мм D | 2 |
| 17 | Мат высокой плотности | 15 |
| 18 | Шведская стенка 800\*2300 | 2 |
| 19 | Шведская стенка 1000\*2300 | 6 |
| 20 | Перекладина гимнастическая разновысотная | 1 |
| 21 | Бревно гимнастическое 5 м постоянной высоты | 1 |
| 22 | Брусья гимнастические массовые | 1 |
| 23 | Канат для лазания 40 мм диам. | 2 |
| 24 | Козел гимнастический переменной высоты | 2 |
| 25 | Мостик гимнастический подкидной | 2 |
| 26 | Планка для прыжков в высоту | 1 |
| 27 | Стойка для прыжков в высоту | 1 |
| 28 | Шведская стенка с металлическими перекладинами | 3 |
| 29 | Шведская стенка с металлическими перекладинами со съемными брусьями | 2 |
| 30 | Тренажер Баттерфляй | 1 |
| 31 | Тренажер "Сгибание- разгибание ног 2 в1" | 1 |
| 32 | Конь гимнастический переменной высоты | 1 |
| 33 | Щит баскетбольный | 2 |
| 34 | Скамья для пресса | 1 |
| 35 | Тренажер скамья силовая универсальная | 2 |
| 36 | Тренажер эллиптический | 2 |
| 37 | Сетка волейбольная | 1 |
| 38 | Сетка футбольная | 1 |
| 39 | Тренажер для подтягивания , отжиманий | 1 |
| 40 | Силовой комплекс | 2 |
| 41 | Велотренажер  | 1 |

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

 Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, установлена пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения (11 шт.). Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления.

 В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт, соответствующая воспитательная работа.

**Вывод:** состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

Показатели

деятельности МБОУ СОШ №15 города Невинномысска,

подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | - |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 660 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 297 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 312 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 192 человека/48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 159 человек/30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 50 человека/7,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/32% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/77% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 41человек/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 28 человек/68% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек/39% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/66% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методическойлитературы из общего количества единиц хранения библиотечногофонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9, 8 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополоснымИнтернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 535 чел./100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 |

**7. Приоритетные направления работы школы в 2015-2016учебном году.**

 **Создание условий для повышения качества образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС.

2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в учреждении на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.

5. Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.

6. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:**

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2.Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся. Корректировка Программы по работе с одаренными детьми.

3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.

4.Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.

5. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

**Совершенствование воспитательной системы школы:**

1.Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.

2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4.Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности. Правонарушений и других негативных явлений.

**Развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов:**

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер- классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Создание творческих групп педагогов по разработке и реализации творческих проектов по различным направлениям деятельности.

 4.Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

5.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

 **Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

 **Сохранение и укрепление здоровья школьников**:

1. Корректировка Программы «Здоровое поколение-будущее России»

2.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

**Развитие социального партнерства:**

1.Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

3.Развитие партнерских отношений с ТОС №8.

**Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.

3.Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.

Директор МБОУ СОШ №15 С.П. Мухоед

Отчет о результатах самообследования утвержден

 на заседании Управляющего совета

27.08.2015г. Протокол № 4