СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Директор МБОУ СОШ №15

Протокол от 30 августа 2016 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Мухоед

**Отчет**

**по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска**

**за 2015-2016 учебный год**

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 15 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2013 № 28908) и 10 декабря 2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска от 14 марта 2016 года № 137- о/д. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1.  Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска.

Юридический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Фактический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Учреждение имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 357112, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Чкалова, д. 67.

Телефон/факс: 8(86554)58125

Е-mail**:** [nev\_sh\_15@mail.ru](mailto:nev_sh_15@mail.ru)

Сайт: http://sh15.nevinsk.ru.

2. Учредитель ОУ – управление образования администрации города Невинномысска  
357100, Ставропольский край,  
город Невинномысск,  
ул. Гагарина, 55  
Тел./факс (86554) 3-04-48  
e-mail: oo@nevinsk.ru

3.Устав: реквизиты документов согласования и утверждения:

Устав МБОУ СОШ № 15 согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска от 24 декабря 2015 № Р-1087; утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 23 декабря 2015 № 655-о/д.

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер дата): серия 26 № 003777745 от 20 декабря 2001 года

ОГРН 1022603626143

ИНН 2631023194

КПП 263101001

5.Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - оперативное управление, субъект права -МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-АЗ 730202, дата выдачи 30 декабря 2011 года.

6. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - постоянное (бессрочное) пользование, субъект права -МБОУ СОШ №15(земельный участок по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-АЗ 730203, дата выдачи 30 декабря 2011 года.

7. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - оперативное управление, субъект права -МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Чкалова, 67), 26-26/022-26/022/302/2015-4844/1, дата выдачи 31 декабря 2015 года.

8. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - оперативное управление, субъект права -МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Чкалова, 67), 26-26/022-26/022/302/2015-4842/1, дата выдачи 31 декабря 2015 года.

9. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - постоянное (бессрочное) пользование, субъект права -МБОУ СОШ №15(земельный участок по адресу: город Невинномысск, улица Чкалова, 67), 26-26/022-26/022/302/2015-4840/1, дата выдачи 31 декабря 2015 года.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0000056, выдана 16 января 2015 года Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 26А02 № 0000205 от 31 марта 2015, действительна по 31 марта 2027 года, выдана Министерством образования Ставропольского края.

12.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24 февраля 2015 года № 26.ГН. 04. 000. М. 000011.02.15.

13. Сведения о реализуемых основных образовательных программах:  
 - общеобразовательная программа начального общего образования;  
 - общеобразовательная программа основного общего образования;  
 - общеобразовательная программа среднего общего образования.

14. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах:

-Дополнительное образование детей и взрослых.

1. **Управление учреждением.**

Миссия, цель и задачи ОО:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников ОО;

- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы ОО: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Задачей ОО является: обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа ОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законным представителям) ОО реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;

- по отношению к сообществу работа ОО состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;

- по отношению к системе образования осуществляет разработку инновационной модели деятельности образовательной организации по таким направления как:

компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования; школьное обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;

расширение системы дополнительного образования школьников;

инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;

создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;

сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

Управление МБОУ СОШ № 15 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом.

Органами самоуправления являются:

управляющий совет;

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет Учреждения.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.  Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Управляющий совет школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договор. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с Профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

Заместитель директора по воспитательной работекурирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

Заместитель директора по АХЧосуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил в учреждении.

Основными формами координации деятельности управления в МБОУ СОШ №15 являются:

- годовой план работы учреждения;

- план работы методического совета и методических объединений;

- заседания управляющего совета;

- заседания педагогических советов;

- заседания методического совета;

- заседания методических объединений;

- административные совещания;

- совещания при директоре;

- совещания при заместителе директора;

- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми и др.

Организация работы по осуществлению внутришкольного контроля регламентирована локальным актом МБОУ СОШ № 15 - Положением о внутришкольном контроле.

Все виды внутришкольного контроля отражены в годовом плане – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о ВШК, за каждым членом школьной администрации закреплен определенный перечень тем и объектов внутришкольного контроля.

Данная работа систематизирована, проводится анализ выявленных нарушений и замечаний, проводятся повторные проверки и соответственно фиксируется динамика позитивных изменений в работе учителей.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения коллектива на административных совещаниях, заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;

- качество образования обучающихся;

- состояние преподавания учебных предметов;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;

- организации внеурочной воспитательной работы;

- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;

- работа с обучающимися и их родителями;

- работа с документацией;

- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

- состояние материально-технической базы.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения педагогического коллектива на совещаниях и информационных стендах.

Источниками информации являются: коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и тетради обучающихся, посещенные уроки и внеклассные мероприятия, календарно-тематическое планирование педагогов, учебная программа, контрольные и диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий;

фронтальный;

тематический;

предварительный;

персональный;

обзорный;

текущий;

промежуточный;

итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководителя методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Годовой план формируется всеми структурами ОО и представляет собой четко связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутришкольного контроля, планов психолога, социального педагога.

Ведущие направления работыопределены МБОУ СОШ № 15 как общеобразовательного учреждения и в плане работы на 2015-2016 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития МБОУ СОШ №15 является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

В Программе развития МБОУ СОШ № 15 определены следующие задачи:

создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

совершенствование системы управления качеством образования;

формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности;

создание условий для достижения педагогическим коллективом школы необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий;

создание условий для укрепления и сохранения здоровья, учащихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся;

создание условий для поддержки и сопровождения талантливых детей;

создание условий для дальнейшего роста государственно-общественного управления в учреждении;

совершенствование работы органов школьного самоуправления;

привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса. В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Работа Управляющего совета как органа государственно-общественного управления МБОУ СОШ №15 регламентирована "Положением об управляющем совете МБОУ СОШ № 15". В 2015-2016 учебном году проведено 4 заседания Управляющего совета в соответствии с принятыми планом работы УС. Рассматривались следующие основные вопросы:

Согласование локальных актов, самообследования, Программы развития, учебного плана, учебного графика.

Безопасность образовательного пространства.

Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Организация ЛОК-2016.

Подготовка к государственной итоговой аттестации.

Подготовка к новому учебному году.

Работа педагогического совета как органа общественного самоуправления регламентирована "Положением о педагогическом совете" МБОУ СОШ №15 Протоколы педагогических советов содержат отчеты о выполнении решений предыдущих заседаний, повестка дня актуальна, доклады отражают практическую работу педагогического коллектива школ.

**Выводы**:

1. В учреждении ведётся постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновление материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;

- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

- усиление роли органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

3. Проводится постоянная работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Ставропольского края. В 2015 году принята новая редакция Устава учреждения.

**Предложения:**

1. Продолжить формирование нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации".

2. Активизировать роль ученического самоуправления.

**3. Организация и содержание образовательного процесса.**

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий дать базовый уровень знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников школы;

- создана и действует структура методической службы школы;

- работает методическая служба учреждения;

- проводится мониторинг работы учреждения по различным направлениям с дальнейшим анализом и принятием управленческих решений;

- проводится работа по обеспечению сохранности и здорового образа жизни;

- проводится работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

**3.1 Анализ Учебного плана МБОУ СОШ № 15.**

Учебный план МБОУ СОШ № 15, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2015-2016 учебный год сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

***для 1-5 классов:***

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

***для 6-11 классов:***

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74);

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № [164](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=422989;fld=134;dst=100005), от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69;

приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр "Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края".

Учебный план обеспечивает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах –не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Продолжительность каникул в общеобразовательном учреждении в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 15, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, уставленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность уроков (академический час): во 2-4-х классах – 40 минут, в 5-11-х классах – 40 минут.

Учебным планом предусматривается организация работы в следующих режимах: для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11-х классов – шестидневная учебная неделя.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5-9 классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Учебный план отражает специфику МБОУ СОШ № 15 на основе выбора образовательных программ и определяется целями и задачами реализуемых в школе. Отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане школы установлено следующее соотношение между образовательными компонентами:

- федеральный компонент - 75%,

- региональный (национально-региональный) компонент - до 15%,

- компонент образовательного учреждения - 10%.

До 15% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: литература, история России, география, биология, обществознание, окружающий мир или консолидируется учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в рамках федерального компонента содержания образования.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБОУ СОШ № 15 города Невинномысска и Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СОШ № 15 города Невинномысска.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля: в форме итогового контроля в переводных классах; итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы; метапредметные диагностические работы; - результаты личностного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д., диагностика в виде неперсонифицированных работ); самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся (портфолио).

**Выводы:**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

**3.2. Качество реализации образовательных программ.**

В МБОУ СОШ № 15 проводится системная работа по программно- методическому обеспечению образовательного процесса (школа работает по общеобразовательным программам). Вначале 2015-2016 учебного года были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы и тематические планы у каждого учителя, определены УМК для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки, проанализированы и утверждены программы элективных курсов, спецкурсов и факультативов.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 15 обеспечивается в полном объеме программно-методическими материалами по каждому из предметов учебного плана. Учебно-методический комплекс утвержден на заседании педагогического совета.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса школы показывает, что образовательная система представляет собой совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих преемственных программ (инвариантной и вариативной частей учебного плана). Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам образовательного цикла и утверждено. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

**Выводы:**

Анализ программ и их реализации, классных журналов, тетрадей учащихся, документов, фиксирующих результаты внутреннего контроля в части выполнения программ, показал следующее:

- основные образовательные программы в МБОУ СОШ №15 выполняются в полном объеме;

- полностью выполнен объем программного материала по региональному компоненту;

- уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов;

- уровень реализуемых программ соответствует заявленному статусу, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования.

**3.3. Доступность качественного образования.**

Главная задача Российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

**Анализ состояния преподавания предметов**

**Начальная школа 2-4 класс:**

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл | | | Уровень обученности, % | | | **Качество, %** | | | **Учитель** | | |
| 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| *2-4 классы* | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 3,4 | 3,4 | 3,7 | 100% | 98% | 98% | 61% | 58% | 63% | Чапаева Т.В., Ганзюкова Н.А., Межнякова Л.М., Глаговская Е.В., Жирова Н.А., Глаговская А.Е., Григорьева В.О., Мищенко Е.С., Ющенко И. Р., Ефремова Е.П. | | |
| Русский язык | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 100% | 98% | 98% | 57% | 50% | 58% |
| Л. Чтение | 3,8 | 3,7 | 4,1 | 100% | 98% | 98% | 83% | 77% | 76% |
| Окружающий мир | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 100% | 99% | 99% | 85% | 80% | 76% |
| Английский язык | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 100% | 99% | 99% | 60% | 65% | 69% |
| Физ-ра | 4,5 | 4,3 | 4,6 | 100% | 99% | 99% | 100% | 97% | 90% |
| Музыка | 4,2 | 4,1 | 4,7 | 100% | 99% | 99% | 96% | 94% | 91% |
| ИЗО | 4,2 | 4,1 | 4,5 | 100% | 99% | 99% | 95% | 93% | 91% |
| Технология | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 100% | 99% | 99% | 97% | 94% | 93% |
| **Итого 2 – 4 класс:** |  | | **4.2** |  | | **99%** |  | | **79%** |

**Основная, средняя школа 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | | | **Уровень обученности, %** | | | | | | **Качество, %** | | | | | **Учитель** | | | | |
| 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2015-2016 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | | 2015-2016 |
| ***5-9 классы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 3.5 | 3.5 | 3.6 | | 99% | | 99% | | 100% | | 44% | | 38% | | 52% | Евтеева Е.В.  Шульгова В.В. Шабанова Л.А.  Холявина И.А. | | Евтеева Е.В.  Канкошев А.Д.  Шабанова Л.А.  Холявина И.А. | | |
| Русский язык | 3.5 | 3.6 | 3.5 | | 99% | | 100% | | 99% | | 44% | | 53% | | 51% | Тарасенко Т.П. Беляевская Н.А.  Виттих Т.А. Плющий Э.В. Танташева О.Ф. | | | | |
| Литература | 3.9 | 4.0 | 4.0 | | 99% | | 100% | | 100% | | 67% | | 58% | | 68% | Тарасенко Т.П. Беляевская Н.А.  Виттих Т.А. Плющий Э.В. Танташева О.Ф. | | | | |
| МХК | 3.9 | 4.7 | 4.5 | | 100% | | 100% | | 100% | | 86% | | 81% | | 88% | Тарасенко Т.П.  Танташева О.Ф. | | Плющий Э.В. Танташева О.Ф. | | |
| Иностранный язык (анг.) | 3.6 | 3.7 | 3.7 | | 99% | | 99% | | 100% | | 47% | | 47% | | 53% | Козлова О.В.  Танташева Л.Т.  Попова С.Е.  Акиншина Н.Н. | | Козлова О.В.  Танташева Л.Т.  Клубникина В.Ю.  Акиншина Н.Н. | | |
| Физика | 3.6 | 3.5 | 3.6 | | 100% | | 100% | | 100% | | 43% | | 45% | | 48% | Мармура С.А. | | | | |
| Информатика и ИКТ | 4.8 | 4.7 | 4.7 | | 100% | | 100% | | 100% | | 95% | | 97% | | 99% | Сеидова М.М.  Калюжная О.С. | | Сеидова М.М.  Калюжная О.С. канкошев А.Д. Калашникова Л.В. | | |
| История | 3.7 | 3.7 | 3.9 | | 99% | | 100% | | 100% | | 61% | | 61% | | 76% | Гитева Л.А.  Скрипка С.И.  Виттих Т.А.  Беляевская Н.А. | | Гитева Л.А.  Лобанова Н.В. | | |
| Обществознание | 3.9 | 3.7 | 3.6 | | 99% | | 100% | | 100% | | 68% | | 67% | | 70% | Гитева Л.А.  Скрипка С.И.  Виттих Т.А.  Беляевская Н.А. | | Гитева Л.А.  Лобанова Н.В. | | |
| Биология | 4.2 | 4.2 | 3.9 | | 100% | | 100% | | 99% | | 80% | | 74% | | 76% | Степаненко Т.П., Назарько Т.И.  Сгиблова Л.Н. | | | | |
| География | 4.1 | 4.2 | 4.3 | | 100% | | 100% | | 100% | | 81% | | 82% | | 85% | Степаненко Т.П.,Логвина С.А. | | | | |
| Химия | 3.4 | 3.4 | 3.5 | | 100% | | 100% | | 100% | | 43% | | 43% | | 59% | Сгиблова Л.Н. | | | | |
| Технология | 4.6 | 4.5 | 4.4 | | 100% | | 100% | | 100% | | 97% | | 89% | | 84% | Назарько Т.И., Ермоленко Н.Н.,Хабарова Г.В., Скрипка С.И. | | | | |
| ОБЖ | 4.8 | 4.7 | 4.6 | | 100% | | 100% | | 100% | | 99% | | 99% | | 97% | Парчайкин Ю.Ю. | | | | |
| Музыка | 4.7 | 4.5 | 4.6 | | 100% | | 100% | | 100% | | 95% | | 88% | | 87% | Хабарова Г.В. | | | | |
| Физическая культура | 4.7 | 4.6 | 4.6 | | 100% | | 100% | | 100% | | 98% | | 92% | | 84% | Федоров Ю.М., Молошникова С.В. | | | | |
| ИЗО | 4.3 | 4.2 | 4.2 | | 100% | | 100% | | 100% | | 84% | | 81% | | 80% | Акиншина Н.Н. | | | | |
| **Итого 5-9 класс:** | | | **3.8** | |  | | | | **99%** | |  | | | | **73%** |  | | |  | |
| ***10-11 классы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 3.8 | 3.5 | 3.5 | 100% | | 100% | | 100% | | 39% | | 42% | | 39% | Евтеева Е.В.  Холявина И.А. | | Евтеева Е.В.  Канкошев А.Д. | | | |
| Русский язык | 4.0 | 3.7 | 3.6 | 100% | | 100% | | 100% | | 51% | | 64% | | 53% | Танташева О.Ф. Тарасенко Т.П. | | | | | |
| Литература | 4.3 | 3.8 | 4.0 | 100% | | 100% | | 100% | | 83% | | 69% | | 71% | Танташева О.Ф. Тарасенко Т.П. | | | | | |
| МХК | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 100% | | 100% | | 100% | | 83% | | 69% | | 72% |  | | | | | |
| История | 4.1 | 3.9 | 3.3 | 100% | | 100% | | 100% | | 84% | | 72% | | 59% | Гитева Л.А. | | | | | |
| Обществознание | 4.4 | 3.7 | 3.5 | 100% | | 100% | | 100% | | 86% | | 66% | | 64% | Гитева Л.А. | | | | | |
| Иностранный язык (анг.) | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 100% | | 100% | | 100% | | 68% | | 60% | | 63% | Козлова О.В.  Танташева Л.Т. | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 100% | | 100% | | 100% | | 98% | | 98% | | 96% | Сеидова М.М. | | Калашникова Л.В.  Калюжная О.С. | | | |
| Технология | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | Сеидова М.М. | | Калашникова Л.В.  Калюжная О.С. | | | |
| Физика | 3.9 | 3.5 | 3.5 | 100% | | 100% | | 100% | | 68% | | 42% | | 43% | Мармура С.А. | | | | | |
| География | 4.6 | 4.6 | 4.2 | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 98% | | 83% | Логвина С.А. | | Степаненко Т.П. | | | |
| Биология | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 100% | | 100% | | 100% | | 79% | | 75% | | 72% | Назарько Т.И. | | Назарько Т.И. | | | |
| Химия | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 100% | | 100% | | 100% | | 69% | | 65% | | 50% | Сгиблова Л.Н. | | | | | |
| ОБЖ | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 87% | Парчайкин Ю.Ю. | | | | | |
| Физическая культура | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 98% | | 84% | Федоров Ю.М. | | | | | |
| **Итого 10-11 класс:** | | | **4.0** |  | | | | **100%** | |  | | | | **69%** |  | |  | | | |

Итоги ГИА (ОГЭ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а | | | 9б | | |
| обученность | качество | Средний балл | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык | | | | | |
| 100 | 78 | 4,3 | 100 | 81 | 4,5 |
| Математика | | | | | |
| 100 | 48 | 3,5 | 100 | 58 | 3,7 |
| Обществознание | | | | | |
| 95 | 24 | 3,2 | 70 | 25 | 3,0 |
| История | | | | | |
| 100 | 100 | 4,0 | 100 | 0 | 3,0 |
| Химия | | | | | |
| 100 | 60 | 3,6 | 85 | 14 | 3,1 |
| Литература | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| 75 | 0 | 2,8 | 62 | 0 | 2,7 |
| География | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 50 | 38 | 3,1 |
| Биология | | | | | |
| 73 | 20 | 3,2 | 61 | 11 | 2,7 |
| Физика | | | | | |
| 100 | 50 | 3,8 | 100 | 50 | 4,0 |
| Английский язык | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |

Общий итог по предметам:

% обученности - 90

% качества - 55

средний балл - 3,7.

Результаты ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. При подготовке к экзаменам в течение всего периода обучения обучающихся ведется плановая работа учителей-предметников. Большинство обучающихся подтверждают годовые оценки по предметам. Но ежегодно есть обучающиеся, которые не проходят минимальный порог по предметам по выбору.

**3.4. Сведения об обучающихся.**

На конец 2015-2016 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2015-2016 | |
|  | (чел.) | (%) |
| **Обучалось** ВСЕГО на **конец** учебного года (чел.) | ***679*** | ***100*** |
| а) начальный уровень (чел.) | *298* | *43,9* |
| б) основной уровень (чел.) | *335* | *49,3* |
| в) средний уровень (чел.) | *46* | *6,8* |
| **Переведены в следующий класс УСЛОВНО** ВСЕГО (чел. / %)\* | ***8*** | ***1,2*** |
| а) начальный уровень (чел. /%) | *6* | *2,02* |
| б) основной уровень (чел. / %) | *2* | *0,6* |
| в) средний уровень (чел. / %) | *0* | *0* |

Контингент обучающихся находится в постоянном движении, которое происходит по объективным причинам:

- миграционный поток;

- поступление выпускников в СПО и ВУЗы

Образовательное пространство учреждения охватывает детей с 6,5 до 18лет.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1.** | **Количество выпускников 9 классов в 2016 году** | **57** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1. | Поступили в профессиональные образовательные организации | 31 | 54,4 |
| 1.2. | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 26 | 45,6 |
| 1.3. | Работают | 0 | 0 |
| 1.4. | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.5. | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.6. | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2016 году** | **23** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 18 | 78,3 |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1. | **Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)** | 11 | 47,8 |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1. | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 4 | 17,4 |
| 2.1.1.2. | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.3. | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.4. | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 0 | 0 |
| 2.1.1.5. | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 5 | 21,7 |
| 2.1.1.6. | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 0 | 0 |
| 2.1.1.7. | Негосударственные ОО ВО | 2 | 8,7 |
| 2.1.2. | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** | **7** | **30,4** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1. | ОО ВО г. Москва | 0 | 0 |
| 2.1.2.2. | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 0 | 0 |
| 2.1.2.3. | ОО ВО других городов РФ | 7 | 30,4 |
| 2.1.2.4. | ОО ВО других государств | 0 | 0 |
| 2.2. | **Поступили в профессиональные образовательные организации** | **4** | **17,4** |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1. | Для освоения основных программам профессионального обучения | 0 | 0 |
| 2.2.2. | Для освоения основных программам профессионального образования | 4 | 17,4 |
| 2.3. | **Служат в рядах Российской Армии** | **0** | **0** |
| 2.4. | **Работают** | **1** | **4,4** |
| 2.5. | **Не работают и не учатся** | **0** | **0** |
| 2.6. | **В учреждениях УФСИН** | **0** | **0** |

**Вывод:** Выпускники 11 класса успешно проходят итоговую аттестацию, поступают в высшие учебные заведения страны и края. Выпускники 9 классов поступают в СПО города и края, продолжают обучение в школах города.

**Необходимо:**

1.Всем учителям-предметникам на заседания предметных МО провести полный анализ результатов экзаменов, спланировать индивидуальную работу с обучающимися у которых низкий уровень мотивации.

2.Администрации провести теоретический семинар с учителями по подготовке к основному государственному экзамену.

3.Администрации усилить контроль за состоянием преподавания предметов, сдаваемых в ходе ГИА.

**3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 15 стали:

- результаты стартовой диагностики;

- результаты промежуточной аттестации;

- результаты диагностики готовности к экзаменам;

- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;

- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Учителя школы в течение 2015-2016 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих обучающихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующим систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих обучающихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. В течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями, заслушивались на административных совещаниях, совете профилактики, проводилась индивидуальная работа. Учителями-предметниками постоянно вёлся мониторинг обученности обучающихся с низким уровнем мотивации.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителям школы необходимо:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;

- администрации школы и классным руководителям продолжить работу с родителями данной категории учащихся.

**3.6. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.**

Анализ работ обучающихся 4-х классов (Всероссийская проверочная работа в декабре 2015 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | средняя оценка по русскому языку | % обученности | % качества знаний |
| Русский язык | 4 | 100 | 86 |
| Математика | 4 | 97 | 67 |
| Окружающий мир | 3,9 | 100 | 73 |

**Выводы:** Проведение работ проходило под контролем со стороны учителей и родительской общественности. Обучающиеся 4-х классов в основном справились с предложенными работами. Сложность возникает с написанием работ по окружающему миру, так для обучающихся начальной школы сложен интегрированный курс, который объединяет географию, историю, биологию, ОБЖ. Лучший результат по русскому языку.

**3.10. Работа с одарёнными и талантливыми детьми.**

В 2015-2016 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 15 проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности учащихся.

- пополнение банка одаренных детей;

- психорегуляция, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

- возрастание роли внеурочной деятельности;

- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- общешкольные конференции;

- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;

- соревнования;

- творческие отчеты кружков и спортивных секций;

- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми

База данных одаренных и талантливых детей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения, класс | Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней | | | |
| интеллект | творчество | спорт | другие |
| 1 | Павленко Артем Алексеевич | 01.11.2006 | + |  |  |  |
| 2 | Серова Ангелина Александровна | 01.10.2005 | + |  |  |  |
| 3 | Борисова Екатерина Викторовна | 30.11.2005 | + |  |  |  |
| 4 | Непронова Елизавета евгеньевна | 02.09.2005 | + |  |  |  |
| 5 | Киракосян Анжелика Владимировна | 20.05.2007 | + |  |  |  |
| 6 | Туманова Ольга Андреевна | 10.04.2007 | + |  |  |  |
| 7 | Сипко Варвара Андреевна | 27.08.2006 | + |  | + |  |
| 8 | Микитов Антон Алексеевич | 30.03.2006 | + |  | + |  |
| 9 | Павленко Полина Алексеевна | 10.03.2008 | + |  |  |  |
| 10 | Кирьянова Дарина Андреевна | 10.04.2008 | + |  |  |  |
| 11 | Долгушина Анастасия Игоревна | 28.02.2005 | + | + |  | + |
| 12 | Енник Анастасия Алеексеевна | 28.08.2004 | + | + |  |  |
| 13 | Бабанина Юлия Кирилловна | 14.12.2003. | + |  |  |  |
| 14 | Киракосян Анжелика Владимировна | 20.05.2007 | + |  | + |  |
| 15 | Туманова Ольга Андреевна | 10.04.2007 | + |  |  |  |
| 16 | Довлетов Михаил Рустамович | 23.05.2001 | + |  |  |  |
| 17 | Абрамова Наталья Андреевна | 17.03.2002 | + | + |  | + |
| 18 | Потемкина Екатерина Юрьевна | 05.12.2001 | + |  |  |  |
| 19 | Гвоздиков Игорь Андреевич | 14.062003 |  |  |  | + |
| 20 | Маловичко Владислав Вячеславович | 01.08.2000 | + |  |  |  |
| 21 | Каримова Мария Халикуловна | 26.01.2000 | + |  |  |  |
| 22 | Каримов Тимур Халикулович | 02.03.1999 | + |  |  |  |
| 23 | Исмаилова Мария Витальевна | 22.09.1998 |  |  |  | + |

Павленко Полина – 1а класс, Грамота в краевой олимпиаде для младших школьников, посвященной Году литературы в РФ, среди учащихся 1-ых классов образовательных организаций СК, учитель – Ганзюкова Н.А.

Обучающиеся начальных классов принимали участие в городских конкурсах.

Результаты научно-практических конференций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный уровень | | Городской уровень | | Краевой уровень | | Всероссийский уровень | |
| Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников /% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-  телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО |
| 2013-2014 | 3 – 1,2% | 3 – 1,2% | 1 – 0,3% | 1 – 0,3% | 1 – 0,3% | 1 – 0,3% | - | - |
| 2014-2015 | 2 – 0,8% | 2 -0,8% | 2 – 0,8% | - | 1 -0,3% | - | - | - |
| 2015-2016 | 4 - 1,3% | 3 – 1% | 4 - 1,3% | 3 – 1% | 4 – 1,3% | 1 – 0,3% | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Результат | Учитель |
| 1. | Беликов Сергей Андреевич | 4б | Диплом 2 степени, призер | Ганзюкова Н.А. |
| 2. | Борисова Екатерина Викторовна | 4б | участник |
| 3. | Бабенков Данил Алексеевич | 5б | участник | Лобанова Н.В. |
| 4. | Павленко Артем Алексеевич | 3б | Диплом 3 степени | Глаговская А.Е. |
| 5. | Енник Анастасия | 5в | Диплом 3 степени |

Результаты олимпиад:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный  уровень | | Городской  уровень | | Краевой  уровень | | Всероссийский уровень | |
| Кол-во участников/  % от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/ % от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа |
| 2013-2014 | 50 – 9% | 15 – 3% | 12 – 2% | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 55 – 22% | 10 – 4% | 11 – 4% | 2 – 0,8% | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 50 – 17% | 12 – 4% | 89 – 23% | 10 – 3% | - | - | - | - |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

1.Абрамова Н. 7б русский язык-призер

2. Абрамова Н. 7б литература-победитель

3.Дражина 8б физическая культура- призер

4.Кинов А.8б химия- призер

5.Чавычалова А.9а МХК - призер

6.Креч Т.9б ОБЖ - призер

7.Каримова М. 9б литература- призер

8. Каримова М. 9б обществознание-призер

9.Рыбалко Н. 10а география-призер

10. Рыбалко Н. 10а биология – призер

**Выводы:** Активность обучающиеся школы растет. Продолжать повышать активность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В МБОУ СОШ № 15 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

Кадровый состав на 01.06.2016 г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Количество работников, чел.** | | |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Руководящие работники (всего): | **4** | **4** | **4** |
| - руководитель | 1 | 1 | 1 |
| - заместители руководителя | 2 | 2 | 3 |
| - главный бухгалтер | - | - | - |
| - другие руководящие работники | 1 | 1 | 1 |
| Педагогические работники (всего): | 38 | 41 | 43 |
| - учителя | 28 | 29 | 34 |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| - учителя-логопеды | 0 | 0 | 0 |
| - педагоги-психологи | 2 | 1 | 1 |
| - социальные педагоги | 1 | 1 | 1 |
| - педагоги дополнительного образования | 2 | 3 | 1 |
| - педагог-организатор | 1 | 1 | 0 |
| - воспитатели | 2 | 2 | 3 |
| - другие педагогические работники | 0 | 2 | 0 |
| - заведующий библиотекой | 1 | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 4 | 5 | 4 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 15 | 19 | 22 |
| **ВСЕГО** | 61 | 69 | 69 |

## Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013–2014 уч.г. | | | | | | 2014–2015 уч.г. | | | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | | |
|  | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
| Всего, чел. | 3 | 36 | 36 | 3 | 0 | 0 | 3 | 41 | 38 | 2 | 0 | 26 | 43 | 40 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| % | 4,7 | 88,0 | 88,0 | 7,2 | 0 | 0 | 4,8 | 59 | 55 | 0,3 | 0 | 38 | 100 | 93 | 3 | 0 | 0 | 4 |

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014–2015 уч.г. | | | | | | | | | | 2015-2016 уч.г. | | | | | | | | | |
| Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | Стаж | | | | |
| До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| Всего, чел. | 2 | 9 | 6 | 10 | 42 | 1 | 2 | 8 | 5 | 53 | 1 | 16 | 12 | 12 | 28 | 2 | 8 | 9 | 11 | 40 |
| % | 3,0 | 13,0 | 9,0 | 14,0 | 61,0 | 0,1 | 3,0 | 12,0 | 0,7 | 77,0 | 1 | 23 | 18 | 18 | 40 | 2 | 11 | 13 | 17 | 57 |

Вакансии:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2013–2014 уч.г. | | 2014–2015 уч.г. | | 2015–2016 уч.г. | |
| Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка  по вакансии | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка  по вакансии | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка  по вакансии |
| 1 | Учитель начальных классов | 20 часов | Учитель начальных классов | 20 часов | Учитель начальных классов | 36 |
| 2 | - | - | - | - | Учитель информатики | 18 |
| 3 | - | - | - | - | Учитель технологии (мальчики) | 18 |
| 4 | - | - | - | - | Учитель английского языка | 18 |
| 5 | - | - | - | - | Учитель математики | 18 |

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество работников | | | | | |
| Количество ставок | 2013–2014 уч.г. | | 2014–2015 уч.г. | | 2015–2016 уч.г. | |
| *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |
| 1,5 | - | - | 12 | 17,0 | 25 | 71 |
| 2 | 4 | 9,7 | 5 | 7,0 | 0 | 0 |
| более 2-х | - | - | 17 | 12% | 0 | 0 |

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. работника | Должность | Педагогический профиль | Учреждение ВПО | Период обучения |
| Мухоед С.П. « Теоретико – методологические и методические основы обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». | Директор МБОУ СОШ №15 | музыка | СКИРО и ПРО  г. Ставрополь | Май – июнь 2016г. |
| Абрамова С.Ю. ««Инновационное развитие библиотек ОО в условиях реализации ФГОС» | Зав. библиотекой | библиотекарь | СКИРО и ПРО  г. Ставрополь | 19.02.16г. |
| Чапаева Т.В. «Инновационные педагогические технологии как условие реализации системно – деятельностного подхода». -72ч.  « УУД как предмет педагогического проектирования и мониторинга» - 6ч. | Учитель начальных классов | Начальное образование | ГБОУдополнительного профобразования СКИРО ПК и ПРО | 25.03 – 09.04.2016г  26.03.2016г. |
| Григорьева В.О. « Актуальные вопросы теории и практики организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». | Учитель начальных классов | Начальное образование | Московский институт имени А.С. Пушкина | 28.05 – 18.06.2016г. |
| Ганзюкова Н.А. « Инновационные педагогические технологии как условие реализации системно – деятельностного подхода». -72ч. | Учитель начальных классов | Начальное образование | ГБОУ дополнительного профобразования СКИРО ПК и ПРО- | 12.11. – 5.12. 2015г |
| Акиншина Н.Н. «Продвижение разработанных мобильных открытых массовых дистанционных курсов для обучения педагогических работников системы общего образования в субъектах РФ» | Учитель ИЗО, английский язык | Английский язык | СКИРО и ПРО г. Ставрополь | 28.10.2015г. |
| Холявина И.А. «Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации» | Учитель математики | Математика | СКИРО и ПРО  г. Ставрополь | 20.02.16г. |
| Евтеева Е.В. «Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации» | Учитель математики | Математика | СКИРО и ПРО  г. Ставрополь | 20.02.16г. |
| Канкошев А.Д. «Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации» | Учитель математики | Математика | СКИРО и ПРО  г. Ставрополь | 20.02.16г. |
| Шабанова Л.А. « Подготовка к ГИА экспертов предметных комиссий» | Учитель математики | Математика | СКИРО и ПРО  г. Ставрополь | май |

Работа по повышению квалификации ведется в системе, учителя регулярно проходят переподготовку, где совершенствуют свое педагогическое мастерство.

Награды педагогических и руководящих работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награды** | **Кол-во** | **Год получения** |
| Народный учитель | 0 |  |
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 0 |  |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ | 0 |  |
| Почетный работник общего образования РФ | 4 | 2000,2007,2008,2010 |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР | 6 | 1990,1993, 1996, 2000 |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР | 0 |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | 1989 |
| Почетная грамота министерства образования СК | 6 | 2005,2006,2007,2013,2011,2014 |
| Почетная грамота Губернатора СК | 1 | 2007 |
| Почетная грамота Думы СК | 1 | 2010 |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | 2 | 2011,2012 |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | 0 | 0 |
| Почетная грамота управления образования | 3 | 2010, 2014,2015 |

Проблемы: старение коллектива, нет молодых специалистов. Необходимо привлечение молодых специалистов, подготовка старшеклассников для поступление на педагогические специальности.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор и заместители директора школы по ВР и АХЧ (3 человека).

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

Тематические педагогические советы

Заседания методического совета

Школьные методические объединения

Работа учителей по самообразованию

Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий

Теоретические семинары, семинары-практикумы

Работа "Школы молодого учителя"

Участие в конкурсах "Учитель года", "Педагогический дебют", "Самый классный классный".

**Вывод:**

1.Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2.Укомплектованность штата – 100 %, совместителей нет. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.

3.Методическая работа и ее эффективность находится на достаточном уровне, и положительно влияют на повышение уровня квалификации педагогов.

**Необходимо:**

1. Проводить работу по привлечению молодых специалистов в образовательное учреждение.

2. Проводить работу по привлечению выпускников учреждения для поступления в ВУЗы на педагогические специальности.

**5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности учреждения разработан план развития материально-технического оснащения.

Вся финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

Материально – техническая база МБОУ СОШ № 15 обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающихся для их полноценного развития.

Кроме традиционных предметных кабинетов в школе имеется 2 спортивных зала, мастерская, столовая, 2 компьютерных класса, библиотека, тренажерный зал.Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются.

Тематическое оформление кабинетов проведено в соответствии с их предметным назначением. Учебные классы обеспечены столами, стульями в соответствии с количественным составом учащихся. Расстановка мебели (учебных столов, стульев) осуществлена с учетом санитарно - гигиенических требований, учитываются росто-возрастные особенности учащихся при подборе учебной мебели.

**Проблемы:**

Не соблюдаются СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы", а именно требования, отраженные в п 9.6. в связи с тем, что кабинеты информатики оборудованы стульями, изготовленными из металла с деревянными сиденьями в нарушение требований санитарно-эпидемиологического законодательства;

Не соблюдается п. 21 Правил противопожарного режима РФ № 390 обработки огнезащитными составами деревянных конструкций чердачных этажей. Денежные средства на данные мероприятия в 2013, 2014, 2015 году не выделялись.

**Выводы:**

1.Материально-техническая база не на должном уровне.

**Необходимо:**

1.Продолжить работу над совершенствованием материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

**6.** **Информатизация образовательной системы МБОУ СОШ № 15.**

1. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016**  **(план)** |
| Количество компьютерных классов в ОУ | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютеров в ОУ | 41 | 46 | 41 |
| Количество компьютеров в ОУ, участвующих  в учебном процессе | 30 | 34 | 38 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 3 | 3 | 3 |
| Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель) | 8 | 9 | 9 |
| Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%) | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения | 0 | 1 | 1 |
| Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения | 12 | 9 | 10 |
| Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.) | 9 | 9 | 12 |
| Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) | 9 | 9 | 10 |
| Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ | - | 3 | 7 |
| Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу | 9 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся информатике и ИКТ | 289 | 312 | 320 |
| Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях | 93 | 100 | 100 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства | 39 | 39 | 43 |
| Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе: |  |  |  |
| Заместитель директора по ИКТ | 0 | 0 | 0 |
| Системный администратор | 0 | 0 | 0 |
| Электроник | 1 | 1 | 1 |

2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (с указание скорости подключения и провайдера):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| АДСЛ | - | - | **-** |
| Оптоволокно  (высокоскоростной Интернет) | + | + | **+** |
| Wi-Fi зона (беспроводная зона) | - | - | **-** |

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

|  |  |
| --- | --- |
| Только в кабинете информатики | - |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ | - |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников | - |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети | + |

1. Сайт образовательного учреждения – sh15.nevinsk.ru
2. Уровень ИКТ-компетентности –выше среднего
3. Уровень использования ИКТ – высокий уровень
4. Внедрение Информационной системы "Зачисление в ОУ" - частично
5. Внедрение Информационной системы "Электронный классный журнал" - частично.

**Задачи информатизации образовательной системы на 2015-2016 учебный год:**

1.Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, обучающихся.

2.Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.

3.Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.

4.Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.

5.Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.

6. Внедрение услуг "Электронный классный журнал", "Зачисление в ОУ".

**7. Эффективность организации воспитательной деятельности и дополнительного образования.**

Составной частью системы воспитательной работы являлось сохранение школьных традиций, главной целью которых было целостность интересов обучающихся, учителей, родителей. Годовой круг традиционных мероприятий представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе. Сохранение школьных традиций обеспечивает создание в школе атмосферы сотрудничества, ответственности, помогает ощутить себя причастным к коллективу, к общему делу.

Праздники и традиции

* Торжественная линейка, Посвященная Дню Знаний «Первый звонок».
* День школы. Выборы лидеров классов в школьный актив.
* День пожилого человека.
* День учителя. Самоуправление
* День города. Классные часы: «Страницы истории родного города», конкурсы сочинений, конкурс чтецов.
* День Матери.
* Новый Год.
* Школьная научно – практическая конференция.
* Вечер встречи с выпускниками.
* День защитника отечества. Спортивные мероприятия.
* Масленичная неделя.
* Международный женский день. «Красота спасёт мир».
* «Прощание с Букварем».
* Линейка, посвященная «Последнему Звонку».
* Выпускной вечер для 9, 11 классов. Вручение аттестатов.
* Летняя кампания. Открытие пришкольного лагеря «Радуга».

**Деятельность детской общественной организации (далее – ДО).**

Наименование детской организации: Детское общественное объединение "Радуга" (ДОО "Радуга").

Основной вид деятельности (направление):

«Судьба России – моя судьба» - воспитание любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой Родины

«Заботимся о младших, помогаем старшим» - воспитание доброты, чуткости, внимания. Возрождение шефства старших школьников надо младшими

«Учение-свет, а не ученье тьма» - приобретение знаний, как условий нормальной жизнедеятельности в современном мире.

«Из тысячи планет - земли прекрасней нет!» - экологическая и трудовая деятельность

«Красота спасет мир» - развитие творческих способностей и талантов детей.

«Спорт любить – здоровым быть» - физическое развитие, закалка, вовлечение в массовый спорт и туризм.

«Умелые руки не знают скуки» - развитие технического творчества, раскрытие талантов и способностей учащихся.

Срок функционирования ДО: 21 год

Цели и задачи ДО "Радуга": создание дружного коллектива учащихся.

Задачи:

-прививать навыки коллективной работы в творчестве;

- развивать самоуправление в детском коллективе;

- воспитывать чувство ответственности;

- развивать потребность быть физически и духовно здоровым.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО – 381 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя ДО | должность |
| 1 | Корноухова Екатерина Павловна | Старшая вожатая |
|  | ФИО президента ДО | класс |
| 1 | Минов Максим Александрович | 10 «А» |

**Деятельность волонтерского движения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя ВД | должность | Контактный телефон |
| 1 | Корноухова Екатерина Павловна | Старшая вожатая | 5-81-25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. волонтера | класс | Имеющие волонтерские книжки (указать номер) |
| 1 | Бельмас Анастасия Дмитриевна | 11 «А» | - |
| 2 | Галицкий Дмитрий Александрович | 11 «А» | - |
| 3 | Затынайченко Яков Александрович | 11 «А» | - |
| 4 | Исмаилова Мария Витальевна | 11 «А» | - |
| 5 | Клевцова Мария Александровна | 11 «А» | - |
| 6 | Ковалева Дарья Сергеевна | 11 «А» | - |
| 7 | Ковыко Максим Александрович | 11 «А» | - |
| 8 | Кошкина Анна Андреевна | 11 «А» | - |
| 9 | Лесина Анастасия Алексеевна | 11 «А» | - |
| 10 | Пересыпайлов Максим Алексеевич | 11 «А» | - |
| 11 | Пинчук Тамара Александровна | 11 «А» | - |
| 12 | Роговенко Марина Андреевна | 11 «А» | - |
| 13 | Терехина Дарья Валерьевна | 11 «А» | - |
| 14 | Томаев Артем Тамерланович | 11 «А» | - |
| 15 | Усольцева Анастасия Александровна | 11 «А» | - |
| 16 | Финеева Юлия Юрьевна | 11 «А» | - |
| 17 | Хачатурян Элина Самвеловна | 11 «А» | - |
| 18 | Храпова Арина Сергеевна | 11 «А» | - |
| 19 | Шахновский Роман Юрьевич | 11 «А» | - |
| 20 | Шестеркин Денис Александрович | 11 «А» | - |
| 21 | Шуралев Виталий Викторович | 11 «А» | - |
| 22 | Юдич Вадим Вячеславович | 11 «А» | - |
| 23 | Янковский Дмитрий Александрович | 11 «А» | - |

Система дополнительного образования в 2015-2016 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название объединения (секции) | Наименование образовательной программы и сроки реализации | Кол-во групп /обучающихся | Руководитель кружка |
| 1. | Вокальный ансамбль «Веселые нотки» | «Веселые нотки» 3 года | 3/45 | Хабарова Галина Васильевна |
| 2 | Военно – патриотический кружок «Юнармеец» | «Юнармеец»1 год | 1/15 | Парчайкин Юрий Юрьевич |
| 3 | «Музейщики» | «Музейщики» 2 года | 4/60 | Скрипка Светлана Ивановна |
| 4 | «Основы православия» | «Основы православия» 2 года | 2/30 | Скрипка Светлана Ивановна |
| 5 | «Активист » | «Активист » 1 год | 1/15 | Скрипка Светлана Ивановна |
| 6 | Спортивная секция «Баскетбол» | «Баскетбол»1 год | 1/15 | Федоров Юрий Михайлович |
| 7 | Спортивная секция «Волейбол» | «Волейбол» 1 год | 1/15 | Молошникова Светлана Валерьевна |
| 8 | «Юный инспектор движения» | «Юный инспектор движения»1 год | 1/15 | Корноухова Екатерина Павловна |
| 9 | Кружок «Декоративно – прикладное творчество» | «Декоративно – прикладное творчество» 2 года | 2/30 | Руденко Виктор Сергеевич |
| 10 | Кружок «Творческие ремесла» | «Творческие ремесла» 1 год | 2/30 | Калюжная Ольга Сергеевна |
| 11 | Кружок «Юный читатель » | «Юный читатель» 1 год | 1/15 | Абрамова Светлана Юрьевна |

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название объединения (секции) | Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования) | Результаты ( дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей | |
| 1 | Военно – патриотический кружок «Юнармеец» | Военно-спортивная игра «ШТУРМ» | Грамота управления образования Пр.№511-о/д 03.11.15г. | 15 |
| Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница-2016» | 1.Команда юнармейцев по плаванию; .Грамота управления образования за III место в конкурсе «Плавание»;  2. Команда юнармейцев в конкурсе «История Отечества»; Конкурс «История Отечества» I место;  3. Команда юнармейцев в конкурсе  «Санитарный пост»; III место  4. «Общая физическая подготовка» III место; | 15 |
| 2 | Кружок «Декоративно – прикладное творчество» | Выставка декоративно - прикладного творчества на день города |  | 13 |
| 3 | Кружок «Творческие ремесла» | Выставка декоративно - прикладного творчества на день города |  | 10 |
| 4 | «Юный инспектор движения» | Конкурс ЮИД | Сертификат участия | 15 |
| 5 | Вокальный ансамбль «Веселые нотки» | Городской вокальный конкурс «Волшебная снежинка – 2015» | Диплом III степени  управления образования  Приказ №626 от 16.12.15г. | 30 |
| Городской конкурс "Февральский ветер" | Сертификат участия | 30 |
| Городской фестиваль искусств «Веселая карусель - 2016» | Диплом лауреата  Приказ № 228-о/дот 18.04.2016г. | 6 |
| 6 | Спортивная секция «Волейбол» | Первенство города по волейболу среди юношей в зачете 48-ой Спартакиады Команда юношей школьников | Грамота II место управления образования | 15 |

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название направления | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
| Круж-ков | детей | % | Круж-ков | детей | % | Круж-ков | детей | % |
| 1. | естественнонаучное | 2 | 13 | 2 | 2 | 9 | 1 | 1 | 12 | 2 |
| 2. | художественное | 5 | 15 | 3 | 3 | 9 | 1 | 6 | 21 | 3 |
| 3. | социально-педагогическое; | 4 | 19 | 4 | 2 | 11 | 2 | 3 | 15 | 2 |
| 4. | техническое; | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 5. | физкультурно- спортивное; | 6 | 63 | 12 | 4 | 41 | 6 | 5 | 53 | 8 |
| 6. | туристско-краеведческое. | 2 | 6 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 |
|  | ИТОГО | 20 | 109 | 23 | 13 | 79 | 12 | 17 | 110 | 17 |

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | Из них занято в системе доп.образования | %, от общего числа данной категории | Общее количество детей, состоящих на всех видах учета | Из них занято в системе доп.образования | %, от общего числа данной категории |
| 2013-2014 | 4 | 2 | 50 | 4 | 2 | 50 |
| 2014-2015 | 6 | 3 | 50 | 6 | 3 | 50 |
| 2015-2016 | 8 | 5 | 63 | 3 | 2 | 67 |

Выводы: Система дополнительного образования функционирует. Отсутствует разнообразие направлений ДО. Не выполняется заказ родителей (законных представителей).

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятиях на уроках. Косметический ремонт проводится ежегодно. Малый спортивный зал для начальной школы требует капитального ремонта. В школе 1 тренажерный зал. За последние 3 года оборудование не приобреталось. Все оборудование было приобретено в 2012, 2013 годах в рамках модернизации.

В учреждение реализуется программа "Школа - территория здоровья" в 2016 году создан спортивный клуб "Чемпион".

**Организация летнего отдыха детей.**

В летнее время в школе функционирует лагерь с дневным пребыванием детей "Радуга". Летом 2016 года оздоровились и отдохнули в лагере 150 детей:1 поток – 12 детей, 2 поток – 30 детей.

Каждый поток работал по плану, разработанному начальником лагеря и заместителем директора по ВР с учетом мнения родителей (законных представителей).

**Организация питания, медицинского обслуживания.**

Организация питания осуществляется согласно реализации муниципальной целевой программы "Организация здорового питания в образовательных учреждениях города Невинномысска", выполнения школьной программы по развитию организации питания, школьного положения об организации горячего питания и осуществление производственного контроля за питанием в МБОУ СОШ № 15.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Из них охвачено горячим питанием | % охвата горячим питанием | Кол-во детей, получающих завтраки | Кол-во детей, получающих обеды | Кол-во детей, получающих завтрак +обед |
| 2013 – 2014 уч.г. | 540 | 501 | 93% | 398 | 58 | 45 |
| 2014 – 2015 уч.г. | 666 | 610 | 92% | 430 | 115 | 65 |
| 2015 – 2016 уч.г. | 686 | 634 | 92% | 450 | 125 | 59 |

*Информация по охвату горячим питанием школьников за 3 последних года:*

Система организации питания в школе ставила перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание,

– следить за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания,

- прививать учащимся навыки ЗОЖ,

- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни,

- формировать культуру питания и навыки самообслуживания,

- обеспечение питьевого режима. Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решали поставленные задачи. Были созданы: бракеражная комиссия, комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Утвержден график работы столовой, график дежурства учителей и учащихся в столовой во время перемен, график питания учащихся, схема рассадки учащихся в столовой во время приема пищи. Фельдшер, лица ответственные по питанию регулярно проводили контроль за соблюдением санитарных норм и правил, как в вопросах личной гигиены школьника при приеме пищи, так и в масштабе работы всей столовой. Велись журналы контроля за доброкачественностью готовых блюд, бракеража скоропортящихся продуктов и сырья. В соответствии с рекомендациями Министерства СК имелись следующие документы: технологические карты, ежедневное меню, инструкции по эксплуатации оборудования, инструктаж по ТБ, сертификаты качества продукции. Часто проводилась проверка санитарного состояния пищеблока, наличие необходимой посуды и инвентаря, беседы с фельдшером школы., которая контролировала качество приготовления пищи. Установлено дежурство учителей в столовой и должностные обязанности дежурного учителя и обязанности дежурного класса.

В МБОУ СОШ № 15 проводилась следующая работа для увеличения количества питающихся:

обеспечение детей и подростков школы оптимальным питанием высокого качества;

внедрение полноценного, обогащенного рациона питания школьников;

обеспечение оптимального режима питания в школе:

- для учащихся I смены – завтрак;

- для учащихся второй смены – обед;

- для ГПД 1 смены — завтрак;

- для ГПД 2 смены — обед;

активизация просветительской работы в школе о необходимости здорового питания:

Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей учащихся:

родительские собрания по темам: "Совместная работа семьи и школы по формированию ЗОЖ ребенка", "Правильное питание учащихся", "Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционно-простудных, легочных заболеваний", "Итоги медицинских осмотров учащихся"; родительские семинары: "Здоровье в порядке", "Пищевые добавки", проводится презентация школьной столовой для родителей по правилам здорового питания и т.д.,

Мониторинг питания осуществляется совместно с медицинскими работниками. Прослеживается связь обострений хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта с нерегулярным приемом пищи.

В школе реализуется программа "Разговор о правильном питании". В реализации данной программы приняли участие учителя начальных и средних классов. В рамках реализации учебных программ по природоведению, биологии, химии, технологии проводится обучение школьников основам здорового питания.

Контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшером ГБУЗ СК "Городская детская больница" города Невинномысска. В конце декабря 2015 года кабинеты медицинского назначения перенесены в единый блок и размещены на первом этаже МБОУ СОШ №, 15 в помещениях проведены ремонтные работы. Проводится процедура лицензирования.

**Обеспечение безопасности.**

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает "Стрелец –мониторинг", функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ООО ОА "Вымпел", в ночное время сторожа.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

**работа с обучающими "группы риска":**

Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:  
Конвенцией о правах ребенка,

Конституцией РФ,  
Закона РФ "Об образовании в РФ",  
Семейного кодекса РФ,

Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",   
Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ",  
 В школе разработаны и утверждены:

- План работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете,

- Правила внутреннего распорядка учащихся,  
- Правила для учащихся.

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.

На основании социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей "группы риска".  
В "группе риска" на начало учебного года было 4 обучающихся состоят на ВШУ, на конец учебного года 3 человека: из них 3 обучающихся состоят на ВШУ, КДН, ОДН. Дальнейшая работа с детьми "группы риска" направлена на выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения их в семье.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися школы:

контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости

оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей  
вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно- полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.

посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции УДО. Внеурочной деятельностью на базе школы охвачены все обучающиеся. С целью выполнения законодательства, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

за обучающимися, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

ведется учет детей, проживающих в микрорайоне школы, достигших возраста поступления в первый класс .

В организации профилактической работы активную работу ведет психологи школы Корноухова Е.П., Калюжная О.С. Деятельность педагога - психолога с детьми "группы риска" организована в соответствии с планом работы: организует диагностическую работу (в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения). В условиях школы взаимодействие психолога с детьми носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики и консультирования. Составление и ведение банка данных детей группы конкретного риска. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование для педагогов, родителей, учащихся конкретной «группы риска». Тренинги для родителей, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений. Проводятся и индивидуальные встречи, беседы. Тренинги профессионального и личностного роста для педагогов. Основная задача в работе с педагогами - формирование толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями. Разработка и реализация психопрофилактических программ, направленных па повышение самооценки школьников, профилактику социального неблагополучия, снижение школьной тревожности и не успешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни. В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей, родители.

Разработаны:

- Положение о Совете профилактики правонарушений.

- Положение о постановки обучающихся на внутришкольный учет.

- План работы с учащимися, состоящими на ВШУ.  
- План работы с детьми « группы риска»;

В 2015 - 2016 учебном году проведено 26 заседаний, на которых рассмотрены 196 учащихся школы вместе с родителями. Из них 128 учащихся по вопросу поведения и успеваемости в школе, 16 – поведение в микрорайоне, 21- взаимоотношения между учащимися, 31- подготовка к итоговой аттестации. На заседании Совета школы заслушаны 32 родителя по вопросу воспитания детей в семье. В 6в классе проводилось совместное заседание Совета по профилактике и педагогического Совета школы по вопросу поведения и успеваемости в классе. На данном мероприятии присутствовали учащиеся, родители, учителя, работающие в данном классе, администрация школы. На заседании КДН и ЗП в 2015-2016 году рассмотрены 10 учащихся и 1семья. С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и/или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, а так же осуществлению мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних социальным педагогом проведены индивидуальные социо-психолого-педагогические беседы с детьми и их родителями в количестве 284 беседы. На базе структурного подразделения для родителей подготовлены и проведены общешкольные родительски собрания "Роль родителей в правовом воспитании подростка" в форме круглого стола с участием инспектора ОДН Урумовой С.В., где родителям оказывалась посильная помощь в решении их проблем, давались ответы на интересующие вопросы всеми специалистами школы; - «Этот трудный возраст» с приглашением школьного педагога – психолога Калюжной О.С. В 2015-16 учебном году проводилась профилактическая работа с семьями: Костенко Сергей (3кл), Финченко Роман(3кл), Донченко Андрей(3кл), Гуденко Павел(3кл). В школе проводились заседания Совета профилактики с присутствием инспектора ОДН. На Совете рассматриваются вопросы успеваемости,  нарушения Устава школы, пропусков занятий  без уважительной причины, намечалась коррекционная работа специалистов. Большое внимание уделяю правовому просвещению подростков. Инспекторы ОДН, регулярно проводят беседы с учащимися всех классов на правовую тематику.

Так же проводилась работа с учащимися не посещающих школу без уважительной причины:

1. Поданы сведения в ОДН, КДН, управление образования г. Невинномысска на учащихся: Доценко Веры, Доценко Андрея, Доценко Ивана, Гуденко Павла.

2.Ежемесячно передавался отчет о количестве пропущенных дней и учебных занятий этими учащимися, где указывалась причина непосещения школы.

3. По мере возможности общались с родственниками этих детей, чтобы узнать информацию об их местоположении.

Финченко Роман, Донченко Андрей, Костенко Сергей посещали школьный кружок выжигания. Этим учащимся организована летняя занятость (пришкольная площадка, загородный лагерь "Гренада", "Вертикаль"), а также ежедневный мониторинг их местонахождения в свободное время под контролем родителей. В 2015-2016 учебном году по микрорайону проводились  рейды: "Семья", «Подросток», совместно с инспектором ОДН; классными руководителями. Посетили семьи: Гуденко, Финченко, Донченко, Доценко, Кабановых, Лободина. Во время посещения семей были составлены акты обследования.

Ведется тесное сотрудничество с классными руководителями, осуществляются совместные рейды в семьи учеников, проводится контроль посещения учреждений дополнительного образования, проводятся беседы с руководителями кружков, секций, которые посещают наши подопечные. Не испытываем трудностей в совместной работе с классными руководителями. Совместно посетили 32 семьи. Из них 16 опекаемых семей, 1 приемная семья. 15 семей, требующие дополнительного педагогического внимания. Классные руководители оказывают самую активную помощь в работе с семьями, организуют встречи с детьми и их родителями, помогают рационально использовать свободное время ребенка. Координируют совместные действия учителя-родителя-ребенка. Решение каждого вопроса, касающегося их классов, доводят до конца. Совместная работа классных руководителей и социального педагога дает положительный результат над сплочением родительского и детского актива, изучают и активизируют работу с семьей, организуют и координируют деятельность органов самоуправления. Надо отметить, что совместные действия классных руководителей и социального педагога, системный подход в классе, семье, микрорайоне, по месту жительства, дает положительный результат. Все вопросы, касающиеся работы с трудными подростками и детьми из семей "риска" решались своевременно. В течение 2015-2016 учебного года в школе проводилось выявление, наблюдение, изучение потребностей и планирование возможной помощи семьям, относящимся к категории социально незащищенных. Организованно бесплатное питание для детей из числа малообеспеченных семей, инвалидов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в количестве – 1 полугодие-116 ученика, 2 полугодие- 55 учащихся. В течении года дети школы отдыхали и проходили курс оздоровительных мероприятий на базе детского краевого санатория "Журавлик". 8 учащихся школы отдохнули в санатории "Сосновая роща".

Особое внимание многодетным семьям, признанными в установленном порядке малоимущими. Детям выделено бесплатное питание, предложены путевки в санаторий и летний оздоровительный лагерь. С детьми – инвалидами в присутствии родителей работал педагог психолог Калюжная О.С., проведены индивидуальные беседы, направленные на индивидуальные особенности детей, которые занимаются вне классного коллектива. Детям выделено бесплатное питание в школе. Дети-опекаемые под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога. Особое внимание в этом году уделялось Тряпицыной Насти т.к опекун серьезно болен. В апреле 2016 года Тряпицыну А. передали на воспитание в реабилитационный центр "Гавань". Много внимания своим подопечным уделяют опекуны Тукачевой П., Зеленского Н., Куцаенко Н., Федоренко В., Харченко Д. В этом году социальный педагог выступал на классных часах по темам: "Права и обязанности ребенка", "Дорожные правила знай и соблюдай", цикл бесед и лекций, посвященных профилактике здорового образа жизни, "О содержании ФЗ-120", "О сотовых телефонах", "О содержании закона №52-кз", о законе "Об образовании в Российской Федерации". В рамках профилактической работы с несовершеннолетними по предотвращению преступлений и правонарушений социальным педагогом проведены лекционные выступления на родительских собраниях по темам: "О недоступности жестокого обращения с детьми", "Ответственность родителей за воспитание ребенка", "Твои эмоции и здоровье", "Вредным привычкам Нет".

В школе размещен "Уголок правовых знаний". На видном месте телефон доверия и номера телефонов социальных служб. Учащиеся школы прошли добровольное тестирование ПАВ.

Осуществляется тесная взаимосвязь с работниками КДН и ЗП, ОДН. Проводятся совместные рейды по микрорайону с целью профилактической работы. Посещение семей находящихся в социально опасном положении. Совместно с сотрудниками ОДН посетили 8 семей.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

В школе реализуется программа по здоровьесбережению "Здоровое поколение – будущее России". Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.

2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.

5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании

6. Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

8. Работа с родителями.

ИНФОМАЦИЯ

об удельном весе детей первой-пятой групп здоровья

МБОУ СОШ №15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во учащихся в ОУ | Детей  1 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  2 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  3 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  4 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  5 группы здоровья | % от общей численности обучающихся |
| 679 | 4 | 0,6 | 541 | 80 | 126 | 18 | 8 | 1,4 | 0 | 0 |

Главные направления в реализации программы "Здоровое поколение – будущее России":

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;

- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;

- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;

- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся.

**Выводы:**

1.В МБОУ СОШ № 15 созданы все условия, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья всех участников образовательного процесса. Внедряются и используются технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности обучающихся.

2.Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

**7. Общие выводы.**

 Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива МБОУ СОШ №15 в 2015-2016 учебном году была эффективной. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Успехи обучающихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству педагогов школы. Результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- работы над повышением у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;

- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

- интеграции общего и дополнительного образования;

- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- увеличения количества педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства;

- развитие системы по обмену опытом среди педагогов школы в учреждении и городе.

4. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса;

- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

5. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлялось за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования.

Все это обеспечивает достаточно высокий уровень авторитета образовательной организации в социуме. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной образовательной среде, ориентированной на возможности и способности обучающихся.

**8. Приоритетные направления работы школы в 2016-2017учебном году.**

**I. Создание условий для повышения качества образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС.

2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.

5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:**

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2.Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.

4.Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.

5. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

**III. Совершенствование воспитательной системы школы:**

1.Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.

2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4.Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

**IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов**:

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер- классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

**V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

**VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

**VII. Развитие социального партнерства:**

1.Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

3.Развитие партнерских отношений с ТОС №3.

**VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.

3.Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15**

**города Невинномысска**

**за 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 679 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 298 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 335 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 46 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 252 чел./  40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2  3,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 390  человек/  57,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 110 чел./  16,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек  5,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 чел./ 0,15% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общее количество педагогических работников | 45  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 36 человек  80 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека  76 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека  7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека  7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35человек  78 % |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек  36 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек  24 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек  11 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек  34 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек  11 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек  34 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел./  87 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 чел./  72 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 679  чел./  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая 7920  кв. м.  на 1 уч-ся 10,3 кв. м. |

Дополнения и изменения в Отчет о результатах самообследования

внесены на заседании Управляющего совета 25.08.2016г. Протокол № 1