Утвержден

Управляющим советом МБОУ СОШ №15

Протокол № 3 от 15.08.2017г.

***Отчет***

***о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска***

***за 2016-2017 учебный год***

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 г. Невинномысска Ставропольского края за период с 1 сентября 2016 года по 1 августа 2017 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска от 07 марта 2017 года №157-о/д "О проведении самообследования образовательными организациями города Невинномысска". В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, условий организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, востребованности выпускников Учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ СОШ № 15. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

1.  Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска.

Юридический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Фактический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Учреждение имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 357112, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Чкалова, д. 67.

Телефон/факс: 8(86554)58125

Е-mail**:** [nev\_sh\_15@mail.ru](mailto:nev_sh_15@mail.ru)

Сайт: http://sh15.nevinsk.ru.

2. Учредитель ОУ – управление образования администрации города Невинномысска  
357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 55  
Тел./факс (86554) 3-04-48  
e-mail: oo@nevinsk.ru

3.Устав: реквизиты документов согласования и утверждения:

Устав МБОУ СОШ № 15 согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска от 24 декабря 2015 № Р-1087; утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 23 декабря 2015 № 655-о/д.

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер дата): серия 26 № 003777745 от 20 декабря 2001 года,

ОГРН 1022603626143 ИНН 2631023194 КПП 263101001

5.Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - оперативное управление, субъект права - МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-АЗ 730202, дата выдачи 30 декабря 2011 года.

6. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - постоянное (бессрочное) пользование, субъект права -МБОУ СОШ №15(земельный участок по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-АЗ 730203, дата выдачи 30 декабря 2011 года.

7. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - оперативное управление, субъект права -МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Чкалова, 67), 26-26/022-26/022/302/2015-4844/1, дата выдачи 31 декабря 2015 года.

8. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - оперативное управление, субъект права -МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Чкалова, 67), 26-26/022-26/022/302/2015-4842/1, дата выдачи 31 декабря 2015 года.

9. Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - постоянное (бессрочное) пользование, субъект права -МБОУ СОШ №15(земельный участок по адресу: город Невинномысск, улица Чкалова, 67), 26-26/022-26/022/302/2015-4840/1, дата выдачи 31 декабря 2015 года.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0000056, выдана 16 января 2015 года Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 26А02 № 0000205 от 31 марта 2015, действительна по 31 марта 2027 года, выдана Министерством образования Ставропольского края.

12.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24 февраля 2015 года № 26.ГН. 04. 000. М. 000011.02.15.

13. Сведения о реализуемых основных образовательных программах:  
 - общеобразовательная программа начального общего образования;  
 - общеобразовательная программа основного общего образования;  
 - общеобразовательная программа среднего общего образования.

14. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах:

- дополнительное образование детей и взрослых.

15. Школа находится в одном из густонаселенных микрорайонов города, недалеко от неё проходит автомагистраль "Ростов-Баку", расположены такие предприятия и учреждения, как автовокзал, НГГТИ, НЭТ, СКК "Олимп", МКУ "Центральная городская библиотека". Учредителями МБОУ СОШ № 15 являются управление образования администрации г. Невинномысска и комитет по управлению муниципальным имуществом администрации г.Невинномысска. МБОУ СОШ № 15 в своей деятельности руководствуется Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1015 от 30.08.2013 г., Уставом МБОУ СОШ № 15.

16. Директор МБОУСОШ № 15 - Мухоед Светлана Петровна, имеет высшее образование, работает в данной должности с 2011 года.

Заместителями директора являются:

Логвина Светлана Анатольевна, образование высшее, работает в данной должности с 2008 года,

Холявина Ирина Анатольевна, образование высшее, работает в данной должности с 2013 года,

Гладких Наталья Александровна, образование высшее, заместитель директора по АХЧ, работает в данной должности с 2010 года,

Межнякова Людмила Михайловна, образование высшее, работает в данной должности с 2007 года,

Ющенко Ирина Романовна, образование высшее, работает в данной должности с 2015 года.

**2. Система и структура управление образовательным учреждением.**

Миссия, цель и задачи ОО:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников ОО;

- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Задачей ОО является: обеспечение обучающимися получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства. Управление МБОУ СОШ № 15 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ОУ. Во всех сферах жизнедеятельности школы эти принципы сочетаются с демократичностью школьного уклада. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор Учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Управляющему совету. В соответствии с Уставом функционируют педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень и содержание управления | Субъекты управления | Содержание деятельности |
| Уровень директора | Директор Учреждения | Определяет стратегию развития Учреждения, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных организациях |
| Уровень традиционных субъектов управления | 1. Педагогический совет | Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития Учреждения и другие вопросы в соответствии с Уставом Учреждения |
| 2.Профсоюзный комитет | Стоит на защите прав педагогических работников |
| 3. Управляющий совет | Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом Учреждения |
| Уровень заместителей директора | 1. Методический совет | Руководит деятельностью методических объединений |
| 2. Служба АХЧ | Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением |
| Уровень учителей, функциональных служб | 1.Методические объединения учителей | Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности |
| 2.Служба психолого- педагогического сопровождения | Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями |
| 3.Медицинское обслуживание | Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим  развитием обучающихся |
| Уровень соуправления | Органы самоуправления | Организует внеурочную деятельность в классах, образовательном учреждении |

Основными формами координации деятельности управления в МБОУ СОШ №15 являются:

- годовой план работы учреждения;

- план работы методического совета и методических объединений;

- заседания управляющего совета;

- заседания педагогических советов;

- заседания методического совета;

- заседания методических объединений;

- административные совещания;

- совещания при директоре;

- совещания при заместителе директора;

- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми и др. Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;

- качество образования обучающихся;

- состояние преподавания учебных предметов;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;

- организации внеурочной воспитательной работы;

- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;

- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- работа с документацией;

- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

- состояние материально-технической базы.

Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий;

фронтальный;

тематический;

предварительный;

персональный;

обзорный;

текущий;

промежуточный;

итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководителя методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора. Все виды контроля отражены в годовых планах – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о внутришкольном контроле, за каждым членом администрации ОУ закреплен определенный перечень тем и объектов контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, должность | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | |
| план | факт | выявлено нарушений | устранено | план | факт | выявлено нарушений | устранено |
| 1 | Мухоед С.П. директор | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | Логвина С.А, зам. директора по УВР | 30 | 27 | 18 | 18 | 28 | 13 | 8 | 8 |
| 3 | Холявина И.А., зам. директора по ВР | 18 | 18 | 15 | 15 | 20 | 8 | 6 | 6 |
| 4 | Межнякова Л.М., зам. директора по УВР школе | 35 | 35 | 10 | 10 | 35 | 11 | 5 | 5 |

В целях обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной среды школы с целью достижения более высокого уровня качества образования, стимулирующей саморазвитие личности, обеспечивающей достижение ею ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности, готовой к дальнейшему самосовершенствованию, самореализации, умеющей применять свои знания в реальном мире разработана и реализуется Программа развития МБОУ СОШ № 15. Программа развития рассчитана на три года – период с 2016-2017 учебного года по 2018-2019 учебный год.

**I этап (2017г.)** – проведение аналитической и диагностической работы; мотивационная и организационная подготовка педагогического коллектива, определение дальнейших путей развития школы,

**II этап (2017г.-2019г.)** – формирующий: осуществление перехода школы в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды, повышение качества и обеспечение доступности образования; отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; широкое внедрение современных образовательных технологий; разработка и апробирование подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений; осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, оценка промежуточных результатов,

**III этап (2019г.)** – рефлексивно-обобщающий: подведение итогов реализации Программы развития; анализ, оценка и оформление достигнутых результатов; определение целей, задач и перспектив дальнейшего развития школы.

**Выводы:**

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления Учреждения сформирована и реализуется.

2. Управление в Учреждении является системообразующим ресурсом, обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

**3. Организация и содержание образовательного процесса.**

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий дать базовый уровень знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников школы;

- создана и действует структура методической службы школы;

- проводится мониторинг работы учреждения по различным направлениям с дальнейшим анализом и принятием управленческих решений;

- проводится работа по обеспечению сохранности и здорового образа жизни;

- проводится работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

**3.1 Анализ Учебного плана МБОУ СОШ № 15.**

Учебный план МБОУ СОШ № 15 для 1-11 классов на 2016-2017 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72; Изменений №3 утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. № 81);

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 7 - 11 классов);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 31 декабря 2015года №1576 (для 1- 4 классов);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее – ФГОС ООО) (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015года № 1577) для 5 - 6 классов;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- приказ министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014года № 784-пр "Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы общего образования".

Учебный план обеспечивает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах –не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Продолжительность каникул в общеобразовательном учреждении в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 15, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, уставленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план отражает специфику МБОУ СОШ № 15 на основе выбора образовательных программ и определяется целями и задачами реализуемых в школе. Отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане школы установлено следующее соотношение между образовательными компонентами:

- федеральный компонент - 75%,

- региональный (национально-региональный) компонент - до 15%,

- компонент образовательного учреждения - 10%.

До 15% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: литература, история России, география, биология, обществознание, окружающий мир или консолидируется учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в рамках федерального компонента содержания образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБОУ СОШ № 15 города Невинномысска и Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СОШ № 15 города Невинномысска.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года в целом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля: в форме итогового контроля в переводных классах; итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы; метапредметные диагностические работы; - результаты личностного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д., диагностика в виде неперсонифицированных работ); самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся (портфолио).

**Выводы:**

Учебный план реализован в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

**3.2. Качество реализации образовательных программ.**

В МБОУ СОШ № 15 проводится системная работа по программно- методическому обеспечению образовательного процесса (школа работает по общеобразовательным программам). В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №15 была продолжена работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 классах). Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК "Школа России", "Школа 2100", задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 15 сформулированными в Уставе ОО, содержание и структура учебного плана ООО, СОО определяется системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности ОО, сформулированными в Уставе, что позволяет развивать интеллектуальные способности детей, даёт возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовит ученика "нового типа", внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся - 100%. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для их обслуживания. По федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в 2016-2017 учебном году обучались 5-6 классы. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №15 отвечает требованиям ФГОС ООО. С переходом на ФГОС в основной школе изменился подход к составлению планирования, добавились личностные и метапредметные планируемые результаты, которые в свою очередь поделились на личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. Учителя-предметники 5-6 классов в своей работе стремились развивать у обучающихся следующие УУД: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, оценивание правильности выполнения действия, проведение сравнения и классификации по заданным критериям, ориентир на разнообразие способов решения задач, различение способа и результата действия, умение договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, осуществление пошагового и итогового контроля по результату, построение высказываний в устной и письменной форме, внесение необходимых корректив в действие после его завершения. В рамках методического сопровождение реализации ФГОС НОО и введения и реализации ФГОС ООО, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов, повышения активности педагогов в освоении инновационных технологий обучения была проделана следующая работа:

- Осуществлена курсовая подготовка учителей.

- Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной и основной школе.

- Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

- Разработаны задания дифференцированного характера, промежуточного и итогового контроля метапредметных результатов освоения программы.

- Разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 5-6-ых классов. Проектная деятельность, которой уделялось много внимания на уроках и внеурочных занятиях, формировала умения вести исследовательскую работу у обучающихся и способствовала дальнейшему постижению основ научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представление своих проектов. Представление проектов происходило как в классе, так и велась работа по представлению их в будущем на школьных научно-практических конференциях.

Все учителя начальных классов ведут "Портфолио" обучающихся, составляющими компонентами которого являются:

- лучшие творческие работы ученика,

- листы индивидуальных достижений, -

лесенки достижений,

- стартовая диагностика,

- итоговые контрольные,

- читательские дневники,

- грамоты, благодарственные письма, дипломы,

- фотографии и др.

Учителя отслеживают траекторию индивидуального развития каждого обучающегося, занося данные мониторинга в дневник "Рост моего развития". В школе ведется серьезная работа с родителями (законными представителями). На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

В марте 2017 года состоялся педагогический совет по теме: "ВПР как процедура оценки качества общего образования". Опытом своей работы с коллегами поделились:

учитель начальных классов Жирова Н.А. с докладом по теме "Система подготовки младших школьников к участию в ВПР"; учитель русского языка и литературы Тарасенко Т.П. с сообщением по теме "Особенности осуществления контроля знаний по русскому языку в форме ВПР". В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №15 продолжит работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 классы), начнется введение ФГОС ООО в 7-х классах; будет продолжено дальнейшее изучение ФГОС СОО. Перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году поставлены следующие задачи:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;

- разработать единую для начальной и основной школы систему форм, приемов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС;

- внедрять методические приемы современных педагогических технологий по всем предметам; использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения;

- совершенствовать на практике технологию создания портфолио ученика и учителя начальной школы;

- продолжить работу по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ дошкольного, начального и основного уровней обучения .

**Выводы:**

Основные образовательные программы в МБОУ СОШ №15 выполнены в полном объеме; выполнен объем программного материала по региональному компоненту; уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов; уровень реализуемых программ соответствует заявленному статусу, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования.

**3.3. Результаты образовательной деятельности.**

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №15 обучалось (на 1.09.2016г.) 722 человека, классов-комплектов - 31, средняя наполняемость - 23,3. Это обучающиеся Учебный процесс в школе ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития детей. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Основная часть обучающихся успешно осваивают учебные программы по всем предметам. По итогам учебного года качество знаний составило 41%. Уровень обученности составил по итогам учебного года 97,3%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2016-2017** | |
|  | (чел.) | (%) |
| **Обучалось** ВСЕГО на **конец** учебного года (чел.) | ***734*** | ***100*** |
| а) начальный уровень (чел.) | *330* | *45* |
| б) основной уровень (чел.) | *355* | *48,3* |
| в) средний уровень (чел.) | *49* | *6,7* |
| **Переведены в следующий класс УСЛОВНО** ВСЕГО (чел. / %)\* | ***15*** | ***2,0*** |
| а) начальный уровень (чел. /%) | *11* | *1,5* |
| б) основной уровень (чел. / %) | *4* | *0,5* |
| в) средний уровень (чел. / %) | *0* | *0* |
| **Не допущены к сдаче ГИА** ВСЕГО (чел. / %) | ***0*** | ***0*** |
| а) учащихся 9-х классов (чел. / %) | *0* | *0* |
| б) учащихся 11-х классов (чел. / %) | *0* | *0* |
| **Получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | ***80*** | ***96,4*** |
| а) об основном общем образовании (чел. / %) | *57* | *71,2* |
| б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %) | *1* | *1,3* |
| в) о среднем общем образовании (чел. / %) | *20* | *25,0* |
| г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %) | *2* | *2,5* |
| **Не получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | ***3*** | ***3,6*** |
| а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку | *2* | ***2,4*** |
| б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку | *0* | ***0*** |
| **Окончили школу** |  |  |
| а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %) | *2* | *8,7* |
| б) с золотой медалью СК (чел. / %) | *1* | *4,3* |
| в) с серебряной медалью СК (чел. / %) | *1* | *4,3* |
| **Отличников** ВСЕГО (чел. / %) | *46* | *7,3* |
| а) начальный уровень (**2-4** кл. чел. /%) | *24* | *10,5* |
| б) основной уровень (чел. / %) | *18* | *5,1* |
| в) средний уровень (чел. / %) | *4* | *8,2* |
| **Качество обучения** |  |  |
| а) начальный уровень (**2-4** кл.) (%) | *-* | *48* |
| б) основной уровень (%) | *-* | *34* |
| в) средний уровень (%) | *-* | *41* |
| **Обученность** |  |  |
| а) начальный уровень (%) | *-* | *95* |
| б) основной уровень (%) | *-* | *98* |
| в) средний уровень (%) | *-* | *99* |
| **Качество обучения по школе** (%) | *-* | *41* |
| **Обученность по школе** (%) | *-* | *97,3* |

Таблица по **условно** переведенным по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Переведен условно в какой класс | Предметы, по которым имеются академические задолженности | Сроки ликвидации академических задолженностей |
| 1. | Доценко Андрей Ягович | 1 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлен на повторный курс обучения в первом классе |
| 2. | Доценко Иван Ягович | 1 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлен на повторный курс обучения в первом классе |
| 3. | Доценко Вера Яговна | 1 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлена на повторный курс обучения в первом классе |
| 4. | Самойлов Андрей Владимирович | 1 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлен на повторный курс обучения в первом классе |
| 5. | Сотникова Виктория Сергеевна | 2 | Русский язык,  Литературное чтение,  Иностранный язык (английский) | 28 августа 2017г. |
| 6. | Перехода Сергей Егорович | 3 | Русский язык | 28 августа 2017г. |
| 7. | Доценко Александр Мамукович | 3 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлен на повторный курс обучения в третьем классе |
| 8. | Донченко Милана Владимировна | 3 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлена на повторный курс обучения в третьем классе |
| 9. | Финченко Роман Витальевич | 4 | Русский язык,  Математика | 28 августа 2017г. |
| 10. | Арутюнян Артур Мгерович | 5 | Математика, Русский язык, Биология, История, Обществознание, Иностранный язык (английский) | 28 августа 2017г. |
| 11. | Капков Сергей Олегович | 7 | Иностранный язык (английский) | 28 августа 2017г. |
| 12. | Кондакова Виктория Алексеевна | 8 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлена на повторный курс обучения в восьмом классе |
| 13. | Третьякова Мария Владимировна | 8 | Все учебные предметы в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год | Академическая задолженность не ликвидирована, оставлена на повторный курс обучения в восьмом классе |

Информация по обучающимся 9,11 классов, получившим СПРАВКУ вместо аттестата по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Реквизиты приказа по выдаче справки | Категория (отчислен по достижению 18 лет, не допущен к ГИА, не сдал ГИА) | Сроки ликвидации академических задолженностей |
| 1. | Зайцева Жанна Владимировна | Приказ от 04.07.2017г. № 458-о/д | Не сдала ГИА (предмет - химия) | 13.09.2017г. |
| 2. | Осыченко Иван Дмитриевич | Приказ от 04.07.2017г. № 458-о/д | Не сдал ГИА (предмет - химия) | 13.09.2017г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателя** | **Количество**  **(чел. / %)** | **% от общего числа** |
| 1. | Охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ | 30/35,7 | % детей в возрасте 5-7 лет, охваченных предшкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет |
| 2. | Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня | 75/10,2 | % учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся |
| 3. | Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся **дополнительными образовательными услугами,** в том числе платными, предоставляемыми ОУ | 285/38,8 | % учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся |
| 4. | Удельный вес учащихся **2-4** классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично» | 114/48 | % учащихся **2-4** классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся **2-4** классов |
| 5. | Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично» | 120/34 | % учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов |
| 6. | Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично» | 20/41 | % учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов |

###### ИНФОРМАЦИЯ

###### о результатах государственной итоговоЙ аттестации выпускников XI класса в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя только по очной форме обучения (чел.) |
| 1. | **Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года** | 22 | 22 |
| 2. | Количество учащихся 11(12) классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО | 1 | 1 |
| 3. | Количество учащихся 11(12) классов, отчисленных в течение учебного года\* | 0 | 0 |
| 4. | Количество учащихся 11(12) классов, прибывших в течение учебного года | 2 | 2 |
| 5. | **Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,** | 23 | 23 |
| 5.1. | из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 23 | 23 |
| 6. | **Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего** | 23 | 23 |
| 6.1. | из них: досрочно (апрель-май) | 0 | 0 |
| 6.2. | в основные сроки (май-июнь) | 23 | 23 |
| 6.3. | в дополнительные сроки (июль) | 0 | 0 |
| 6.4. | в основные сроки (май-июнь) и в дополнительные сроки (июль) | 0 | 0 |
| 6.5. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) | 23 | 23 |
| 6.6. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) | 0 | 0 |
| 6.7. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике с совмещением двух форм (ЕГЭ и ГВЭ) без сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору | 0 | 0 |
| 6.8. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике с совмещением двух форм (ЕГЭ и ГВЭ) и сдававших ЕГЭ по предметам по выбору | 0 | 0 |
| 6.9. | Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ и сдававших ЕГЭ по предметам по выбору | 0 | 0 |
| 7. | **Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ, всего** | 23 | 23 |
| 7.1. | из них по математике (базовый уровень) | 23 | 23 |
| из них по математике (профильный уровень) | 15 | 15 |
| 7.2. | по русскому языку | 23 | 23 |
| 7.3. | по биологии | 1 | 1 |
| 7.4. | по географии | 1 | 1 |
| 7.5. | по информатике и информационно-коммуникационным технологиям | 2 | 2 |
| 7.6. | по истории | 6 | 6 |
| 7.7. | по литературе | 1 | 1 |
| 7.8. | по обществознанию | 11 | 11 |
| 7.9. | по физике | 10 | 10 |
| 7.10. | по химии | 2 | 2 |
| 7.11. | по английскому языку | 4 | 4 |
| 7.12. | по немецкому языку | 0 | 0 |
| 7.13. | по французскому языку | 0 | 0 |
| 7.14. | по испанскому языку | 0 | 0 |
| 8. | Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего | 0 | 0 |
| 8.1. | из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку | 0 | 0 |
| 8.2. | участвовали в ЕГЭ по математике | 0 | 0 |
| 8.3. | сдавали ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 |
| 8.4. | сдавали ГВЭ по математике | 0 | 0 |
| 9. | Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением | 0 | 0 |
| 10. | Количество выпускников, получивших аттестат с отличием | 2 | 2 |
| 10.1. | из них: награждены золотой медалью Ставропольского края | 1 | 1 |
| 10.2. | награждены серебряной медалью Ставропольского края | 1 | 1 |
| 11. | Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца | **21** | **21** |
| 11.1 | из них: награждены серебряной медалью Ставропольского края | 0 | 0 |
| 12. | Количество выпускников, получивших справки об обучении в общеобразовательной организации | **0** | **0** |
| 12.1. | из них: не завершили курс среднего общего образования | **0** |  |
| 12.2. | не допущены к государственной итоговой аттестации | 0 | 0 |
| 12.3. | не прошли государственную итоговую аттестацию |  | 0 |
| 13. | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | 0 | 0 |
| 13.1. | только по русскому языку | 0 | 0 |
| 13.2. | только по математике (базовый уровень) | 1 | 1 |
| 13.3. | и по русскому языку, и по математике | 0 | 0 |
| 14. | Количество экстернов на конец учебного года | 0 | 0 |
| 15. | Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации | 0 | 0 |
| 16. | Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию | 0 | 0 |

Сводный

анализ государственной итоговой аттестации 11 "а" класса МБОУ СОШ №15

единого государственного экзамена

2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавали | Обученность | Средний балл | | Количество неудовлетворительных результатов | Примечание  (не сдали в основной срок) |
| Рособрнадзор | По школе |
| 1 | Русский язык | 23 | 100 | 36 | 70 | 0 | 0 |
| 2 | Математика  (База) | 23 | 96 | 7 | 15/4.1(ср.балл оценки | 1 | 1. 11 "а" Гендельман Адель пересдавала в резервный день (28.06.2017г.) – "4" |
| Математика  (Профиль) | 15 | 100 | 27 | 39 | 0 | 0 |
| 3 | Информатика и ИКТ | 2 | 100 | 40 | 58 | 0 | 0 |
| 4 | Литература | 1 | 100 | 32 | 49 | 0 | 0 |
| 5 | Английский язык | 4 | 100 | 22 | 55 | 0 | 0 |
| 6 | История | 6 | 100 | 32 | 49 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 11 | 100 | 42 | 54 | 0 | 0 |
| 8 | Физика | 10 | 100 | 36 | 53 | 0 | 0 |
| 9 | Химия | 2 | 100 | 36 | 44 | 0 | 0 |
| 10 | География | 1 | 100 | 37 | 46 | 0 | 0 |
| 11 | Биология | 1 | 100 | 36 | 66 | 0 | 0 |

В 2016-2017 учебном году выпускники 9 и 11классов не все преодолели минимальный порог баллов. Будет проведен развернутый анализ, в "дорожную карту" по подготовке к ГИА будут внесены дополнительные мероприятия, направленные на повышение качества образования и стабилизации ситуации.

**Обученность, качество обучения, средний балл за 2016 – 2017 учебный год.**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся  « 2» | Ф.И. уч-ся «2» | Кол-во предметов | По каким предметам «2», | «Н/А» | Ф.И. Не приступивших к занятиям н/а | Обученность | Качество | Средний балл |
| 1а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (Доценко И, Доценко А, Доценко В, Самойлов А) | 0 | 0 | 0 |
| 2а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 2б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48 | 3,4 |
| 2в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44 | 3,4 |
| 2г | 1 | Сотникова В. | 3 | англ яз., рус.яз., чтение | 0 | 0 | 88 | 38 | 3,2 |
| 3а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3,5 |
| 3б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 3,8 |
| 3в | 2 | Шевченко М  Перехода С. | 4  1 | англ. яз., русс.яз., - выбыл в СШ №3 ПМПК.  рус.яз. (условно) | 0 | 0 | 91 | 39 | 3,3 |
| 3г | 3 | Асеев А  Доценко А  Донченко М | 3  4  4 | окр. мир, англ яз., мат-ка – выбывает СШ №3, ПМПК.  рус.яз., чтение, мат-ка, англ яз.  рус.яз., чтение, мат-ка, англ. яз. | 0 | 0 | 79 | 43 | 3,5 |
| 4а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 82 | 4,0 |
| 4б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 4в | 1 | Финченко Р. | 2 | рус.яз., мат-ка. | 0 | 0 | 91 | 27 | 3,2 |
| **Итого** | **7** | | **21** | | **0** | **4** | **95%** | **48%** | **3,5** |

**5 – 9 класс за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | обученность | качество обучения | средний балл | Неуспевающие |
| 5а | 24 | 100 | 38 | 3.4 | 0 |
| 5б | 26 | 97 | 38 |  | 1  1.**Арутюнян** Артур-оставлен на повторный курс обучения;  2.Левашова Алина -(продлен учебный год, пересдала в июне) |
| 5в | 22 | 100 | 32 | 3.4 | 0 |
| 6а | 28 | 100 | 39 | 3.4 | 0 |
| 6б | 26 | 100 | 31 | 3.3 | 0 |
| 6в | 29 | 100 | 59 | 3.8 | 0 |
| 7а | 27 | 100 | 33 | 3.3 | 0 |
| 7б | 27 | 100 | 37 | 3.1 | 0 |
| 7в | 22 | 95 | 32 | 3.3 | 1  1.Капков Сергей - (продлен учебный год, оставлен на осень, пересдавать 28 .08.2017г.) |
| 8а | 27 | 93 | 37 | 3.4 | 1  1.**Кондакова** Виктория – оставлена на повторный курс обучения н/а по всем предметам (прогулы);  2.Попов Иван – продлен учебный год, пересдал в июне; |
| 8б | 20 | 100 | 25 | 3.3 | 0 |
| 8в | 16 | 94 | 20 | 3.3 | 1  1.**Третьякова** Мария - оставлена на повторный курс обучения н/а по всем предметам по болезни; |
| 9а | 28 | 100 | 21 | 3.2 | 0 |
| 9б | 32 | 100 | 25 | 3.3 | 0 |
| **Итого:** | **354** | **98.5 %** | **35%** | **3.1** | **3 – 0.8 %оставлены на повторный курс обучения** |

**10 – 11 класс за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | обученность | Качество обучения | Средний балл |
| 10а | 26 | 100 | 38 | 3.5 |
| 11а | 23 | 100 | 43 | 3.5 |
| **Итого:** | **49** | **100** | **41** | **3.5** |

**Отличники и хорошисты 2- 4 класс за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Ф.И. уч-ся отличники |
| 2а | 4 | Грудинина А, Леонова М, Онипко В, Павленко П. |
| 2б | 1 | Линенко Юлия |
| 2в | 1 | Киселев Артем |
| 2г | - | - |
| 3а | 2 | Туманова О, Туманова А. |
| 3б | 5 | Булавина А, Гончаренко Д, Киракосян А, Немцова В, Мироненко Н. |
| 3в | - | - |
| 3г | 3 | Жукова В, Герина К, Ерлыченкова Е. |
| 4а | 5 | Сипко В, Микитов А, Костенко В, Климахина А., Саркисьян А. |
| 4б | 2 | Павленко А, Щеглов Д |
| 4в | 1 | Волощенко А |
| Итого | 24 – 10% |  |

**Отличники и хорошисты 5 – 9 класс за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | Кол-во отличников | Ф.И. уч-ся отличники | Кол-во хорошистов | % отличников и хорошистов |
| 5а | 24 | 1 | 1.Серова Ангелина | 8 | 33 |
| 5б | 26 | 1 | Борисрова Екатерина | 9 | 35 |
| 5в | 22 | 2 | Непронова Елизавета, Кучина Алина | 5 | 23 |
| 6а | 28 | 1 | Дулина Валерия | 10 | 36 |
| 6б | 26 | - | - | 8 | 31 |
| 6в | 29 | 5 | Аракелян Артем, Бабанина Юлия, Долгушина Анастасия, Енник Анастасия, Подушко Александра | 12 | 41 |
| 7а | 27 | - | - | 9 | 33 |
| 7б | 27 | 2 | Акиншина Полина, Финогенов Валерий | 8 | 30 |
| 7в | 22 | 1 | Грудиев Роман | 6 | 27 |
| 8а | 27 | 2 | Коваленко Артем, Магомедова Сапият | 8 | 7 |
| 8б | 20 | 1 | Абрамова Наталья | 4 | 2 |
| 8в | 16 | 1 | Жукова Диана | 2 | 6 |
| 9а | 28 | - | - | 6 | 21 |
| 9б | 32 | 1 | Харламова Евгения | 7 | 22 |
| **Итого** | **354** | **18** |  | **102** | **34%** |

**Отличники и хорошисты 10 – 11 класс за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | Кол-во отличников | Ф.И. уч-ся отличники | Кол-во хорошистов | % отличников и хорошистов |
| 10а | 26 | 2 | Антипина Ульяна, Каримова Мария | 8 | 30 |
| 11а | 23 | 2 | Рыбалко Никита, Филиппова Александра | 8 | 35 |
| **Итого** | **49** | **4** |  | **16** | **33%** |

Информация

о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №15 в профессиональные образовательные организации в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество выпускников 9 классов в 2017 году** | **60** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 33 | 55 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 25 | 41,7 |
| 1.3 | Работают |  |  |
| 1.4 | Не работают и не учатся | 2\* | 3,3 |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии |  |  |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН |  |  |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2017 году** | **23** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | **16** | **69,6** |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)** | **6** | **26** |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 3 | 13 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» |  |  |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» |  |  |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 1 | 4,3 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 1 | 4,3 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» |  |  |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО |  |  |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** | **10** | **43,4** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 1 | 4,3 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 1 | 4,3 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 7 | 30,4 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | 1 | 4,3 |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации** | **6** | **26** |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 6 | 26 |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** |  |  |
| 2.4 | **Работают** | **1** | **4,3** |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** |  |  |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** |  |  |

\*Примечание: п.1.4. Пересдача ОГЭ (химия) - сентябрь 2017г.

**Необходимо:**

1.Всем учителям-предметникам на заседания предметных МО провести полный анализ результатов экзаменов, спланировать индивидуальную работу с обучающимися у которых низкий уровень мотивации.

2.Администрации провести теоретический семинар с учителями по подготовке к основному государственному экзамену.

3.Администрации усилить контроль за состоянием преподавания предметов, сдаваемых в ходе ГИА.

**4. Анализ уровня здоровья детей и здорового образа жизни.**

Важная задача работы МБОУ СОШ №15 - это сохранение и укрепление здоровья детей. В учебный план введён третий час физической культуры. Дети всех возрастных категорий постоянно находятся под наблюдением врачей: проводятся профилактические осмотры, диспансеризация. В целях сохранения здоровья детей, школа строго выполняет требования СанПина при составлении режима работы, расписания уроков, дополнительных внеклассных мероприятий. В течение года постоянно проводятся Дни здоровья, Олимпийские уроки, Дважды в год проводятся Месячники здоровья, работают спортивные секции, учащиеся посещают спортивные школы. В начальной школе проводится утренняя гигиеническая гимнастика перед началом учебных занятий после первого звонка, при возможности под ритмичную, веселую музыку. В середине каждого урока, начиная со второго, проводится физминутки. Учреждение постоянно участвует во Всероссийских конкурсах, акциях "За здоровье и безопасность наших детей", "Спорт вместо наркотиков", "Школа - территория здоровья". На классных часах и внеклассных мероприятиях пропагандируется здоровый образ жизни, разъясняется пагубность вредных привычек, указывается учащимся на факторы, укрепляюще здоровье, такие как правильное питание, дыхание, занятие физическими упражнениями, спортом. Продолжается работа по озеленению школы, классных кабинетов, школьного двора. Обучающиеся школы активно сдают нормативы ГТО.

**Сравнительный анализ болезненности среди одновозрастных групп учащихся г. Невинномысска за 2 полугодие 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | | | **2 класс** | | | **3 класс** | | | **4 класс** | | | **5 класс** | | | **6 класс** | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| **кол-во чел.** | 67 | 25 | 10 | 49 | 37 | 2 | 53 | 22 | 10 | 30 | 24 | 1 | 25 | 28 | 20 | 21 | 37 | 25 |
| **%** | 66 | 25 | 9,8 | 56 | 42 | 2 | 62 | 26 | 12 | 55 | 44 | 2 | 34 | 38 | 27 | 25 | 45 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 класс** | | | **8 класс** | | | **9 класс** | | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| **кол-во чел.** | 32 | 19 | 25 | 18 | 23 | 22 | 30 | 28 | 2 | 4 | 17 | 5 | 3 | 16 | 4 |
| **%** | 42 | 25 | 33 | 29 | 37 | 35 | 50 | 47 | 3 | 15 | 65 | 19 | 13 | 70 | 17 | 17 |

Информация МБОУ СОШ №15 об удельном весе детей первой – пятой групп здоровья за 2 полугодие 2016-2017года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во учащихся в ОУ | Детей  1 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  2 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  3 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  4 группы здоровья | % от общей численности обучающихся | Детей  5 группы здоровья | % от общей численности обучающихся |
| 734 | 25 | 3,4 | 635 | 86,5 | 64 | 8,7 | 10 | 1,4 | 0 | 0 |

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма, в том числе и бытового, проводится на протяжении всего учебного года (классные часы, инструктажи, индивидуальные беседы и т.п). Вся работа в данном направлении осуществляется согласно действующих нормативных документов и находится под контролем Администрации школы и педагогов.

Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;

- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

- контроль   за   проведением   мероприятий   по   профилактике      детского травматизма с учащимися;

- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;

- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Собеседований по вопросам безопасности обучающихся на уроках  физического воспитания, химии, информатики, физики, технологии, биологии;

-  Проведение бесед по профилактике травматизма с учащимися ГПД;

- Организация проведения лекций и других мероприятий сотрудниками ОГИБДД для учеников школы и их родителей по профилактике ДДТТ;

- Проведение мероприятий по предупреждению детского бытового травматизма. Вопрос профилактики травматизма обсуждался на родительских собраниях, лекториях, в индивидуальных беседах;

-Индивидуальные беседы классных руководителей с учащимися, склонными к нарушению правил перехода проезжей части дороги;

- Проведение дня защиты детей;

- Соблюдение мер электробезопасности в образовательном учреждении;

- Лекции и беседы о соблюдении правил безопасного поведения на водных объектах, в зонах отдыха и местах массового скопления людей.

Одним из необходимых условий сохранения здоровья школьников является работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводилась профилактическая работа, направленная на соблюдение детьми ПДД. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. С учащимися проведены беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?», «Я и мой велосипед»,  «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», и др. Проводились  конкурсы рисунков по правилам дорожного движения: «Мир из окна автомобилей», «Переходим улицу», «Игра на улице опасна», «Водитель! Будь осторожен!». Проведены классными руководителями беседы с родителями учащихся на классных собраниях: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Гонки на дороге». Игра «Мы+дорога=безопасность», викторина по ПДД «Все должны знать, где на улицах играть».

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ | Из них на уроке физкультуры | На перемене |
| 2015-2016 | 2 | 2 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 |

*Информация*

*по профилактической работе по безопасности дорожного движения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся всего/начальных классов | Кол-во юных инспекторов дорожного движения% от числа учащихся начальных классов | Соответствие уголка по БДД требованиям | Наличие благоустроенной автоплощадки | Наличие кабинета по изучению ПДД | Наличие подписки на газету «Добрая дорога детства» | Наличие акта инспектирования ОУ | Наличие журнала учета посещений ОУ сотрудником ГИБДД |
| **734/330** | 5% | соответствует | нет | нет | имеется | имеется | имеется |

**Наркопрофилактика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, прошедших экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2016-2017 уч. году | Кол-во полученных согласий на прохождение экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2017-2018 уч. году | Количество выпущенных буклетов, памяток, листовок по профилактике вредных привычек в 2016-2017 уч.году | Количество проведенных мероприятий с родителями | Количество проведенных мероприятий с обучающимися |
| 40 | 184 | 2 | 3 | 25 |

**Организация питания школьников**

*Информация по охвату горячим питанием школьников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Из них охвачено горячим питанием | % охвата горячим питанием | Кол-во детей, получающих завтраки | Кол-во детей, получающих обеды | Кол-во детей, получающих завтрак +обед |
| 734 | 680 | 93 | 480 | 135 | 65 |

Ежегодно по вопросам организации питания проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Так, по результатам опроса анкеты отзывы о работе школьной столовой положительные. Тем не менее, есть замечания по организации дежурства в столовой, по поведению обучающихся в столовой, по соблюдению санитарных норм во время приёма пищи и другие.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования и т. п. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволило снизить утомляемость, обеспечить достаточный уровень двигательной активности, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, что в свою очередь способствовало сохранению и укреплению здоровья учащихся. Таким образом, анализ работы школы по сохранению здоровья учащихся показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические заболевания. В школе нет учащихся имеющих вредные привычки и употребляющих спиртные напитки. Стоит отметить, что благодаря планомерной профилактической работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, в текущем учебном году удалось избежать травм на уроках и переменах, а так же несчастных случаев в быту.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного в здоровьесберегающей деятельности на 2017- 2018 учебный год необходимо выделить следующие задачи:

Продолжить работу по развитию здоровьесберегающего пространства школы ;

Совершенствовать работу по пропаганде здорового образа жизни и формированию стойкого убеждения в личной ответственности учащихся, их родителей и педагогов за состояние здоровья;

Продолжить работу по профилактике школьного, бытового и дорожно - транспортного травматизма;

Всем классным руководителям в своей деятельности планировать работу по здоровьесбережению обучающихся, детально изучить личные дела и медицинские карты детей;

Организовать проведение семинаров и консультаций для педагогов по учету индивидуальных и психологических особенностей детей при организации учебно - воспитательного процесса.

**5. Работа с одарёнными и талантливыми детьми.**

В целях создания единого развивающего образовательного пространства, которое обеспечит развитие способностей, успешность, самореализацию, профессиональное самоопределение талантливых учеников данное направление активно реализовывалось в 2016-2017 учебном году.

База данных одаренных и талантливых детей по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося | Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней | | | |
| интеллект | творчество | спорт | другое |
| 1 | Линенко Юлия Евгеньевна | Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» (1 место в крае) |  |  |  |
| 2 | Сипко Варвара Андреевна | Всероссийская олимпиада «Кенгуру» (1 место в городе) |  |  |  |
| 3 | Серова Ангелина | + |  |  |  |
| 4 | Сердечный Кирилл | + | + |  |  |
| 5 | Антошина Анастасия | + |  |  |  |
| 6 | Борисова Екатерина | + |  |  |  |
| 7 | Лобанова Вероника | + |  |  |  |
| 8 | Кучина Алина | + |  |  |  |
| 9 | Лопатина Александра | + |  |  |  |
| 10 | Непронова Елизавета | + |  |  |  |
| 11 | Дулина Валерия | + | + | + |  |
| 12 | Антонов Кирилл | + |  |  |  |
| 13 | Кнышук Ярослав | + |  | + |  |
| 14 | Малахов Денис | + |  |  |  |
| 15 | Бабенков Данил | + |  | + |  |
| 16 | Братченко Кирилл | + |  | + |  |
| 17 | Грипас Анна | + |  | + |  |
| 18 | Золотарев Сергей | + |  |  |  |
| 19 | Аракелян Артем | + |  |  |  |
| 20 | Бабанина Юлия | + |  |  |  |
| 21 | Долгушина Анастасия | + | + |  |  |
| 22 | Енник Анастасия | + | + |  |  |
| 23 | Подушко Александра | + |  |  |  |
| 24 | Кузьминов Роман | + | + |  |  |
| 25 | Вардумян Лазарь | + |  |  |  |
| 26 | Малиновский Александр | + |  |  |  |
| 27 | Акиншина Полина | + | + |  |  |
|  | Финогенов Валерий | + |  |  |  |
| 28 | Бобрышева Марина | + | + |  |  |
| 29 | Серикова Кристина | + |  |  |  |
| 30 | Рагозин Денис | + | + |  |  |
| 31 | Груднев Роман | + | + |  |  |
| 32 | Гумба Арсен | + |  |  |  |
| 33 | Мировская Екатерина | + |  |  |  |
| 34 | Турапин Стас | + | + |  |  |
| 35 | Фокичев Яромир | + |  |  |  |
| 36 | Коваленко Артем | + | + |  |  |
| 37 | Магомедова Сапият | + | + |  |  |
| 38 | Воробей Ольга | + | + |  |  |
| 39 | Филипенко Федор | + |  |  |  |
| 40 | Чигвинцева Дарья | + | + |  |  |
| 41 | Абрамова Наталья | + | + |  |  |
| 42 | Морозов Лев | + |  | + |  |
| 43 | Величко Никита | + |  |  |  |
| 44 | Жукова Диана | + |  | + |  |
| 45 | Гвоздиков Игорь | + | + |  |  |
| 46 | Тедеева Вика | + | + |  |  |
| 47 | Харламова Евгения | + |  |  |  |
| 48 | Арепьев Денис | + |  |  |  |
| 49 | Авдиенко Дмитрий |  |  | + |  |
| 50 | Пинигин Иван | + | + |  |  |
| 51 | Германчук Роман | + |  | + |  |
| 52 | Панасюк Роман | + |  |  |  |
| 53 | Антипина Ульяна | + |  |  |  |
| 54 | Каримова Мария | + |  |  |  |
| 55 | Гендельман Давид | + |  |  |  |
| 56 | Ананян Эмануил | + |  |  |  |
| 57 | Маловичко Влад | + | + |  |  |
| 58 | Цивка Анастасия | + |  |  |  |
| 59 | Чуйко Алина | + | + |  |  |

Результаты участия в конференциях и олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный уровень | | Городской уровень | | Краевой уровень | | Всероссийский уровень | |
| Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников /% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-  телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО |
| 2014-2015 | 2 – 0,8% | 2 -0,8% | 2 – 0,8% | - | 1/0,3% | - | - | - |
| 2015-2016 | 4 - 1,3% | 3 – 1% | 4 - 1,3% | 3 – 1% | 4/ 1,3% | 1/0,3% | - | - |
| 2016-2017 | 3-1,2% | 2-0,8 % | 3-1,2% | 2-0,8 % | - | - | - | - |

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. *приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный  уровень | | Городской  уровень | | Краевой  уровень | | Всероссийский уровень | |
| Кол-во участников/  % от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/ % от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа |
| 2014-2015 | 55 – 22% | 10 – 4% | 11 – 4% | 2 – 0,8% | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 50 – 17% | 12 – 4% | - | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 | 50-15% | 13—4% | 16-5% | 2-0,6% | 14-4,2% | 1-0,3% | 120-36, % | - |

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурсного мероприятия | | Ф.И.О. обучающегося | Результат  (победитель, призер, участник) |
| Начальная школа | | | | |
|  | Городской конкурс «Родные сердцу места» | Воробьева Ева, Швецова Елизавета, Туманова Настя. Баршацкая Эвелина | | Сертификат участника |
|  | Городской конкурс «Осенняя палитра» | Кускова София, Туманова Настя,Туманова Ольга | | Сертификаты участника |
|  | Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места» | Швецова Елизавета | | Диплом 3 степени |
|  | Городской «Папа, мама, я-дружная семья» | Некрасова Таня, Линенко Юлия | | Диплом 3 степени  Сертификат участника |
|  | Городской конкурс по моделированию «Мастерок» | Туманова Анастасия | | Диплом 3 степени |
|  | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | Маловичко Кирилл | | Грамота 2 место |
|  | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | Павленко Полина | | Диплом 2 степени |
|  | Городской конкурс «Этот удивительный мир» | Павленко Артем | | Диплом 3 степени |
|  | Загорулько Илья | | Диплом 3 степени |
|  | Загорулько Илья | | Грамота |
|  | Константинов Александр | | Сертификат участника |
|  | Киракосян Анжелика | | Сертификат участника |
|  | Павленко Полина | | Сертификат участника |
|  | Миронов Максим | | Сертификат участника |
|  | Городской конкурс «Папа, мама, я –дружная семья» | Букин Сергей | | Грамота участника |
|  | Городской конкурс «Веселые старты». | 1 классы | | Грамота участника. |
|  | Краевой конкурс «Затейник» | Беликов Л. | | участие |
|  | Мирошниченко Н. | | участие |
|  | Киракосян А. | | участие |
|  | Микитов А. | | участие |
|  | Городской конкурс «День птиц» номинация «Стенгазета» | Миронова В.  Шипилов А. | | участие |
|  | Городской конкурс стенгазет «Берегите первоцветы» | Павленко П. | | участие |
|  | Городской конкурс стенгазет «Берегите первоцветы» | Павленко А. | | участие |
|  | Всероссийская олимпиада «КИТ» | Иващенко Артем | | 1 район |
|  | Киселев Артем | | 1 район |
|  | Немцова Владислава | | 3 район |
|  | Беликов Леонид | | 2 район |
|  | Климахина Анна | | 2-3 район |
|  | Товмас Алина | | 2-3 район |
|  | Немцова Владислава | | 3 район |
|  | Мирошниченко Назар | | 2-3 район |
|  | Щербаков Александр | | 2-3 район |
|  | Киракосян Анжелика | | 5 район |
|  | Загорулько Илья | | 6 район |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Линенко Юлия | | Диплом |
|  | Луценко Ростислав | | Сертификат |
|  | Киселев Артем | | Похвальная грамота |
|  | Гожая Катерина | | Похвальная грамота |
|  | Занорулько Илья | | Диплом |
|  | Туманова Настя | | Диплом |
|  | Туманова Ольга | | Диплом |
|  | Мурзаев Кирилл | | Диплом |
|  | Ольховик Ростислав | | Похвальная Грамота |
|  | Павленко Артем | | Похвальная Грамота |
|  | Ипатьев Даниил | | Похвальная грамота |
|  | Царев Кирилл | | Диплом |
|  | Щеглов Дмитрий | | Диплом |
|  | Галеева Валерия | | Диплом |
|  | Климахина Александра | | Диплом |
|  | Беликов Леонид | | Похвальная грамота |
|  | Василенко Артем | | Диплом |
|  | Леонова Маша | | Сертификат |
|  | Чеснокова Вероника | | Сертификат |
|  | Павленко Полина | | Диплом |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Линенко Юлия | | Диплом |
|  | Мурзаев Кирилл | | Диплом |
|  | Туманова Настя | | Диплом |
|  | Туманова Ольга | | Диплом |
|  | Киселев Артем | | Похвальная грамота |
|  | Чиж Иван | | Похвальная грамота |
|  | Иванов Владимир | | Похвальная грамота |
|  | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русская культура» | Линенко Юлия | | Диплом 1 степени |
|  | Климахина Александра | | Диплом 2 степени |
|  | Иващенко Артем | | Диплом 2 степени |
|  | Леонова Мария | | Диплом 2 степени |
|  | Колодницкий Леонид | | Диплом 3 степени |
|  | Коробейникова Виолетта | | Диплом 3 степени |
|  | Павленко Полина | | Диплом 3 степени |
|  | Павленко Артем | | Диплом 3 степени |
|  | Ольховик Ростислав | | Диплом 3 степени |
|  | Пивоваров Андрей | | Диплом 3 степени |
|  | Бабаева Милана | | Диплом участника |
|  | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» | Линенко Ю. | | 1в районе и регионе |
|  | Дудченко Г. | | 5в районе |
|  | Голубов Д. | | 4 в районе |
|  | Кириченко О. | | 5 в районе |
|  | Загорулько И. | | 9 в районе |
|  | Агапова Е. | | 5 в районе |
|  | Беккинг А. | | 7 в районе |
|  | Герина К. | | 2 в районе |
|  | Ткачева А. | | 9 в районе |
|  | Краевая олимпиада «Старт» | Сипко В. | | Диплом 1 место в городе |
|  | Галеева В. | | Сертификат участника |
|  | Павленко А. | | Сертификат участника |
|  | Краевая олимпиада «Созвездие» | Кабанов Н. | | Сертификат участника |
|  | Всероссийская олимпиада «Кенгуру» | Хименко В. | | 1 в школе |
|  | Иванов В. | | 1 в школе |
|  | Киселев А. | | 3 в школе |
|  | Туманова О. | | 1 в школе |
|  | Демченко А. | | 2 в школе |
|  | Мироненко Н. | | 3 в школе |
|  | Сипко В. | | 1 место в городе |
|  | Батрак В. | | 2 в школе |
|  | Перфилов Г. | | 3 в школе |
|  | Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок» | Лаурсанов Мурат | | Сертификат участника |
|  | Краевая выставка-конкурс технических разработок «Киберфест-2016» | Загорулько Илья | | Сертификат участника |

Проведенные семинары, круглые столы, мастер – классы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

* «Условия успешной работы с одаренными детьми»,
* «Особенности работы с одаренными и талантливыми детьми»,
* « Новые подходы в практике в работе с одаренными детьми»,
* «Повышение качества образования и преподавания»,
* «Подготовка и проведение РПР и ВПР».

Выводы и основные направления на 2017 – 2018 учебный год.

Наблюдается положительная динамика качества образования детей, имеющих достижения в различных сферах жизнедеятельности.

1.Активизировать работу по выявлению учащихся с признаками одаренности.

2.Поиск ресурсов для работы по развитию одаренности у детей.

1. Организация дополнительного образования и кружковой деятельности.

В системе дополнительного образования работают 10 педагогов с высшим образованием: 5 педагог имеет высшую квалификационную категорию, и 3 имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют незаконченное высшее образование.

В МБОУ СОШ №15 дополнительное образование ведётся по 4 направлениям (направленностям) деятельности,

физкультурно-спортивной – 2,

художественной - 1,

социально-педагогической - 7,

туристско-краеведческой - 4,

естественнонаучной - 0.

Итого 14 объединений.

Заместитель директора по ВР Холявина И.А. постоянно ведет учет занятости учащихся состоящих на всех видах профилактического учета дополнительным образованием. По состоянию на 19.12.2016г. состоит на различных видах учета 7 человек, 1 ребенок занят в системе дополнительного образования на базе МБОУ СОШ №15.

**Вывод:** работа по организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 15 ведётся в основном в соответствии с требованиями, несмотря на это прослеживается несоответствие количества зачисленных обучающихся в кружки и секции с заявлениями от родителей(законными представителями).

Концепция воспитательной системы школы утверждена 30.08.2013г. На основании данной концепции разработана программа воспитательной деятельности, срок реализации которой 2014 - 2018 гг. Программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором ОО 30.08.2014 года.

Основные направления деятельности в воспитательной системе ОО: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, художественно- эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление, трудовое воспитание, экологическое воспитание, профориентация.

В рамках реализации Программы воспитательной деятельности, составлен план воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год. Планирование осуществляется по месяцам и основным направлениям деятельности. Ежемесячно проводятся тематические акции и месячники:

Сентябрь

1. Месячник по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,

2. Месячник по профилактике преступлений, парвонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

Октябрь

1. Месячник по благоустройству школьной территории

2. Акция «Горжусь тобой Невинномысск»

Ноябрь

1.Месячник «Мы за здоровый образ жизни»

2.Месячник «Спорт против наркотиков»

Декабрь

1. Месячник противопожарной безопасности;
2. Месячник «Новогодняя кутерьма»

Январь

1. Месячник военно – патриотического воспитания учащихся;
2. Месячник безопасности;

Февраль

1. Месячник оборонно – массовой работы и военно – патриотического воспитания учащихся;
2. Месячник профориентации;

Март

1. Месячник «Красота спасет мир… Доброта в нас и вокруг нас»

Апрель

1. Экологическая акция: «Сохраним природу Ставрополья»

Май

1. Месячник военно – патриотического воспитания;
2. Акция «Мы дети и внуки Победы!»

В плане так же отражены мероприятия направленные на реализацию Целевых программ по разным направлениям деятельности: «Школа-территория здоровья», «Безопасная дорога», «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению», «Безопасность - залог здоровья», программа, «Профилактика правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни».

На момент проверки предоставлен социальный паспорт школы, журнал занятости обучающихся в системе дополнительного образования, протоколы родительских собраний, протоколы заседаний Совета самоуправления.

В МБОУ СОШ № 15 функционирует ДТО "Радуга". В ходе проверки было просмотрено Положение о детском творческом объединении «Радуга». На момент проверки предоставлены протоколы заседаний за 2015-2016, 2016-2017 учебный год. Анализ деятельности организации показал, что детская организация «Радуга» активно принимает участие в общественной жизни школы и города.

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровый состав на 01.06.2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Количество работников, чел.*** | | |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** |
| Руководящие работники (всего): | ***4*** | ***4*** | ***4*** |
| - руководитель | *1* | *1* | *1* |
| - заместители руководителя | *2* | *3* | *3* |
| - главный бухгалтер | *-* | *-* | *-* |
| - другие руководящие работники | *1* | *1* | *-* |
| Педагогические работники (всего): | *41* | *43* | *49* |
| - учителя | *29* | *34* | *34* |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | *1* | *1* | *1* |
| - учителя-логопеды | 0 | 0 | - |
| - педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 |
| - социальные педагоги | 1 | 1 | 1 |
| - педагоги дополнительного образования | 3 | 1 | 3 |
| - педагог-организатор | 1 | 0 | - |
| - другие педагогические работники | 2 | 0 | 5 |
| - заведующий библиотекой | *1* | *1* | *1* |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 5 | 4 | 3 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 19 | 22 | 17 |
| **ВСЕГО** | 69 | 69 | 70 |

## Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014–2015 уч.г. | | | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | | | 2016–2017 уч.г. | | | | | |
|  | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
| Всего, чел. | 3 | 41 | 38 | 2 | 0 | 26 | 43 | 40 | 1 | 0 | 0 | 2 | 41 | 48 | 13 | 0 | 7 | 2 |
| % | 4,8 | 59 | 55 | 0,3 | 0 | 38 | 100 | 93 | 3 | 0 | 0 | 4 | 58 | 68,6 | 18,6 | 0 | 10 | 2,9 |

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015–2016 уч.г. | | | | | | | | | | 2016-2017 уч.г. | | | | | | | | | |
| Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | Стаж | | | | |
| До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| Всего чел. | 1 | 16 | 12 | 12 | 28 | 2 | 8 | 9 | 11 | 40 | 4 | 13 | 13 | 23 | 17 | 4 | 5 | 8 | 9 | 44 |
| % | 1 | 23 | 18 | 18 | 4 | 2 | 11 | 13 | 17 | 57 | 6 | 19 | 19 | 32 | 24 | 6 | 7 | 11 | 13 | 63% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по категориям | | | | | | | | | | | |
| 2014–2015 уч.г. | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | 2016–2017 уч.г. | | | |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| Всего чел. | 6 | 24 | 0 | 7 | 34 | 2 | 3 | 4 | 24 | 0 | 18 | 6 |
| % | 14,6 | 1,8 | 0 | 15,9 | 79 | 5 | 7 | 9 | 49 | 0 | 38 | 13 |

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. работника | | Должность | | Педагогический профиль | | Учреждение ВПО | Период обучения |
| КПК слушателей с категорией детей – инвалидов и детей с ОВЗ | | | | | | | |
| Мухоед  Светлана Петровна | Директор МБОУ СОШ №15 | | руководитель | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь, ул. Маяковского,16  ГКС (К) ОУ №33 | | 26.05-03-06.  2016 |
| Ганзюкова  Наталья Александровна | Учитель начальных классов | | начальные классы | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь, ул.Трунова,71 | | 17-30.09  2016 |
| Виттих  Татьяна Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | | русский язык и литература | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь, ул. Краснофлотская,187, МБОУ СОШ №19 | | 07.-22.10.  2016 |
| Дети с ОВЗ | | **«Психолого- педагогическое сопровождение детей –инвалидов и детей с ОВЗ»** | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь | | 7-22.10 2016 |
| Степаненко  Татьяна Петровна | Учитель географии | | география, биология | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь | | 24.-28.10.  2016 |
| Евтеева  Елена Владимировна | Учитель математики | | математика | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь, ул. Трунова,71 | | 17.-29.10.  2016 |
| Калюжная  Ольга Сергеевна | Психолог | | психолог | | **Вебинар СКИРО и ПРО г. Ставрополь в режиме ОНЛАЙН** | | 23.11  2016 |
| Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| Логвина  Светлана Анатольевна | | ГИА 2017 | | Руководитель ППЭ | | **Курсы ПК «ГИА 2017» Приказ №102/1 о/д от 26.04.2017** | 05.05.  2017 |
| Хабарова  Галина Васильевна | | Учитель музыки | | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС» | | КПК **СКИРО ПК и ПРО**  г. Ставрополь | 06.04 по 12.04.  2017 |
| Калюжная  Ольга Сергеевна | | Психолог | | «Организация деятельности педагогов-психологов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» | | КПК СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь | 23.12.  2016 |
| Виттих  Татьяна Алексеевна | | Русский язык и литература | | **«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе»** | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь | 18.03-  24.03  2017 |
| Глаговская  Елена Васильевна | | Учитель начальных классов | | начальные классы | | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь, ул.Трунова,71 | **02.12.2016г.** |
| Вербицкая  Светлана Викторовна | | Воспитатель ГПД | | Учитель начальных классов | | НГГТИ, г. Невинномысск | 23.09.2016 - 05.07.2017 |
| Еременко  Наталья Леонидовна | | Воспитатель ГПД | | Учитель начальных классов | | ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск | 01.11.2016 - 04.05.2017 |
| Доп. образование | | Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога | | **КПК г. Ставрополь 72 часа очно-дистанционные** | 17.03  .2017 |
| Лобанова  Наталья Владимировна | | Учитель истории | | Учитель обществознания. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | |  | 19.04.2017 -04.10.2017 |
| Учитель обществознания | | Финансовая грамотность | | **КПК г. Пятигорск**  **Г.Москва «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».** | 13.02-22.02.  2017 |
| Шабанова Людмила Александровна | | Учитель математика | | **ГИА 2017 «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике»** | | **СКИРО ПК и ПРО**  **г. Ставрополь издательство «Экзамен»** | 24.10.  2016 |
| Эксперт предметной комиссии по математике ОГЭ 2017 | | Курсовые мероприятия для экспертов предметной комиссии по математике ОГЭ -2017 | | **Курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО**  **г. Ставрополь**  **МАОУ лицей№17** | 03.04-05.04.2017 |
| Молошникова  Светлана Валерьевна | | Учитель физической культуры | | Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО | | **КПК г. Ставрополь 72 часа очно-дистанционные** | 06.05.  2017 |
| Парчайкин Юрий Юрьевич | | Педагог организатор ОБЖ | | «Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и профстандарта «Педагог». | | **СКИРО ПК и ПРО**  **г. Ставрополь** | 11.03.-24.03.  2017 |

Награды педагогических и руководящих работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награды** | **Кол-во** | **Год получения** |
| Народный учитель | 0 |  |
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 0 |  |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ | 0 |  |
| Почетный работник общего образования РФ | 4 | 2000,2007,2008,2010 |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР | 6 | 1990,1993, 1996, 2000 |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР | 0 |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 4 | 1989, 2016 |
| Почетная грамота министерства образования СК | 9 | 2005,2006,2007,2013,2011,2014.2016 |
| Почетная грамота Губернатора СК | 1 | 2007 |
| Почетная грамота Думы СК | 1 | 2010 |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | 2 | 2011,2012 |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | 1 | 2016 |
| Почетная грамота управления образования | 3 | 2010, 2014,2015 |

Коллектив педагогов МБОУ СОШ №15 стабилен, в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Наметилась постепенная тенденция к омоложению коллектива.

**Вывод:** Анализ таблиц, приведенных в отчете, показал, штатное расписание соответствует типу и особенностям образовательного учреждения. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий. Квалификационный уровень педагогов соответствует статусу школы. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.

**8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

Школа представляет собой нежилое трехэтажное здание площадью 5372.70 кв.м.

Здание школы размещено на внутриквартальной территории 15 микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние более 200 метров. Имеется самостоятельный земельный участок с расстоянием от здания до красной линии не менее 25 м. Площадь земельного участка 28164 квадратных метра. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями. Озеленение участка произведено из расчета 65% площади. Выделяются следующие зоны: учебно - опытная, физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Учебно - опытная зона составляет 25% площади участка. Физкультурно - спортивная зона размещается на расстоянии 30 м от здания за полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Имеются волейбольные, баскетбольные площадки с твердым покрытием, футбольное поле с травяным покровом, имеется зона отдыха в отдалении от спортивной зоны вблизи зеленых насаждений. Площадки для подвижных игр и отдыха располагаются вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен) и разделены для обучающихся каждой ступени обучения; имеются лавочки, игровые площадки и городок для учащихся начальной школы и среднего звена.

Количество учебных кабинетов - 37ед. (33 - основное здание, 4 - филиал);

Спортивный зал - 3 ед. (2 - основное здание, 1 - филиал);

Столярная мастерская - 1 ед.;

Слесарная мастерская - 1 ед.;

Стадион - 2 ед.(1 - основное здание, 1 - филиал);

Помещения для медицинского обслуживания обучающихся - 2 шт.(1 - основное здание, 1 - филиал);

Столовая - 1 ед.;

Буфет - 1 ед.(филиал);

Библиотека - 2 ед.(1 - основное здание, 1 - филиал).

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров (основное здание, филиал) - 56 ед.;

- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 11 ед.;

- количество компьютеров, используемых в учебном процессом - 45 ед.;

презентационное мультимедийное оборудование (проекторы) - 24 ед.;

- интерактивные доски - 21 ед.;

принтеры и МФУ - 25 ед.;

наличие локальной сети - имеется.

**Выводы:**

Материально-техническая база не на должном уровне.

**Необходимо:**

1.Продолжить работу над совершенствованием материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

**9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**

Общий фонд библиотеки — 38 695 экз., из них: литература для педагогов – 1 215 экз., художественная литература – 21 688 экз., учебники – 11 080 экз., справочники и словари - 4712; периодические издания – газета «Добрая дорога детства».

Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда библиотеки составляет 100%.

Приказом от 11.03.2016 г. № 131-о/д утвержден комплект УМК на 2016-2017 учебный год, рассмотренный на заседании методического совета школы (протокол № 4 от 18.02.2016 г.).

Учебники соответствуют Федеральному перечню, регулярно проводится списание устаревших, не соответствующих требованиям экземпляров.В ходе проверки установлено: нормативная документация федерального и регионального уровней, регламентирующая работу школьной библиотеки помещена в папки, находится в «Методическом уголке школьного библиотекаря». **Вывод:** работа в МБОУ СОШ № 15 по обеспечению образовательного процесса учебниками, состоянию библиотечного фонда, наличию учебной литературы и пособий ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими данную деятельность.

1. **Информатизация учебного процесса и методической работы.**

- Документация, регламентирующая порядок удаления СБППО

Лицензионный договор на использование программного обеспечения заключен с фирмой ООО «АИТА-Софт»: Акт приема-передачи №1920-2014 от 17.11.2014г. на использование программного продукта Kaspersky Endpoint Security в количестве 38 единиц пользовательских лицензий, срок действия – 3 года; Акт приема-передачи №1921-2014 от 17.11.2014г. на использование базового пакета программного обеспечения Microsoft Office в количестве 20 единиц пользовательских лицензий. Произведена оплата за сопровождение программных продуктов «Аверс» на 2016 год.

- Наличие программы информатизации, ее реализация и результаты.

Программа информатизации имеется и рассчитана на 2016-2020 гг, утверждена директором Мухоед С.П. на заседании педсовета, протокол №3 от 29.08.2016г. Ведется заполнение базы данных информационной системы «Аверс: Электронный классный журнал» для ведения успеваемости учащихся в электронном виде и предоставления муниципальной услуги по «предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». В начале 2017 года планируется выставление отметок в электронный журнал и выдача доступа к личным кабинетам родителям.

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

Общее количество персональных компьютеров в школе – 56 единиц из которых 45 единиц персональных компьютеров используются в учебном процессе. Для проведения занятий с использованием ИКТ в школе имеется 24 проектора с интерактивными досками -21. Количество кабинетов с автоматизированными рабочими местами – 31.

- Ведение научно-исследовательской деятельности учителей и учеников в сопровождении информационно-коммуникационных технологий.

Учителя и учащиеся принимают активное участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, вебинарах, последними из которых являются: Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийский конкурс «КИТ – компьютер, информатика, технологии», компьютерное тестирование «Час кода», вебинары «Итоговое сочинение (изложение) для старшеклассников», «Навигатор поступления онлайн», «Преподавание по учебникам ФГОС для 9-11 классов».

- Наличие локальной сети, сети Интернет, действующего сайта, соответствие информационной системы требованиям ФЗ № 152 «Оперсональных данных»

В школе имеется одноранговая локальная сеть, в которой все компьютеры равноправны: каждый из компьютеров может быть и сервером, и клиентом. Пользователь каждого из компьютеров сам решает, какие ресурсы будут предоставлены в общее пользование.

Подключение к сети Интернет осуществляется провайдером ООО «МобайлТренд» (тарифный план «Школа» серия «Безлимит бюджет», скорость подключения 45 Мб/с), с установленным контент-фильтром Интернет-Цензор. Имеется беспроводная сеть WiFi.

Сайт <http://sh15.nevinsk.ru/> - действующий сайт МБОУ СОШ №15, поддерживается в актуальном состоянии. Произведено полное обновление структуры и дизайна сайта. Сопровождение и наполнение сайта ведется в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014г №785). На сайте имеется специальный раздел «Сведения об образовательной организации», Интернет-приемная для обращения граждан, информация по антикоррупционной деятельности и предоставлению платных образовательных услуг (благотворительности), информация по государственной итоговой аттестации и школьных олимпиадах.

Работы по приведению информационной системы школы ведутся в соответствии с требованиями ФЗ №152 «О персональных данных». В наличии: приказ №484-о/д от 31.08.2016г. «О назначении ответственных за обработку и защиту персональных данных»; положение об обработке персональных данных, утверждено приказом №484-1-о/д от 01.09.2016г; приказ №65-1-о/д от 02.09.2015г «Об утверждении перечня персональных данных»; приказ №65-2-о/д от 02.09.2015г «Об утверждении списка должностных лиц, имеющих доступ к персональным данным»; инструкции администратора безопасности и пользователя ИСПДн, парольной и антивирусной защиты – имеются, росписи ответственных и ознакомленных лиц присутствуют.

**Выводы:** Работы по внедрению информационных технологий в образовательную и административную системы школы, по внедрению информационной системы школы в соответствии с требованиями ФЗ №152 «О персональных данных» ведутся не в полном объеме, существуют следующие замечания: Привести документацию по защите персональных данных в соответствие с требованиями ФЗ №152 «О персональных данных».

**Задачи школы на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Продолжение создания необходимых условий для реализации ФГОС ООО, образовательной программы, программы развития школы.

2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжение работы над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

8. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и малоопытными специалистами.

10. Продолжение работы по расширению образовательных услуг школы, введение дополнительных платных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15**

**города Невинномысска**

**за 2016- 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 734 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 330 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 355 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 254 чел./  41 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,1/80 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/3,3%  (пересдача 13.09.2017г.) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/  1,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/8,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 360  человек/  50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 110 чел./  16,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15человек  2,08% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 60/8,3% |
| 1.24 | Общее количество педагогических работников | 46  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 41 человек  89 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человека  82,6 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека  7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека  7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек  78 % |
| 1.29.1 | Высшая | 26 человек  57 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек  4 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек  10,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 41 человек  89,2 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек  11 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек  34 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел./  87 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 чел./  72 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,3  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 734  чел./  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая 7920  кв. м.  на 1 уч-ся 10,3 кв. м. |