РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №15

Протокол от 01 апреля 2019 года № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15 г. Невинномысска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Мухоед

Приказ от \_\_\_\_\_\_ апреля 2019 года № о/д

***Отчет***

***о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска***

***за 2018 год***

Структура отчета о самообследовании

1. Общие сведения об образовательной организации.

2. Система управления образовательной организации.

3. Образовательная деятельность.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5. Индивидуальная образовательная траектория выпускников.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности

8. Изучение уровня удовлетворенности родителей учащихся организацией образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14 декабря 2017года, и от 10 декабря 2013года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 года № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска от 15 января 2019 года №12-о/д "О проведении самообследования образовательными организациями города Невинномысска".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

МБОУ СОШ № 15 г. Невинномысска является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики в учреждении являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска.

Юридический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Фактический адрес Учреждения: 357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.

Телефон/факс: 8(86554)58125

Е-mail**:** [nev\_sh\_15@mail.ru](mailto:nev_sh_15@mail.ru)

Сайт: http://sh15.nevinsk.ru.

Учредитель ОУ – управление образования администрации города Невинномысска  
357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 55  
Тел./факс (86554) 3-04-48  
e-mail: oo@nevinsk.ru

Устав МБОУ СОШ № 15 согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска от 24 декабря 2015 № Р-1087; утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 23 декабря 2015 № 655-о/д.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер дата): серия 26 № 003777745 от 20 декабря 2001 года,

ОГРН 1022603626143, ИНН 2631023194, КПП 263101001

Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - оперативное управление, субъект права - МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-АЗ 730202, дата выдачи 30 декабря 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права: вид права - постоянное (бессрочное) пользование, субъект права - МБОУ СОШ №15(земельный участок по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-АЗ 730203, дата выдачи 30 декабря 2011 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0000056, выдана 16 января 2015 года Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 26А02 № 0000205 от 31 марта 2015, действительна по 31 марта 2027 года, выдана Министерством образования Ставропольского края.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24 февраля 2015 года № 26.ГН. 04. 000. М. 000011.02.15.

**2. Система управления образовательной организации.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должность | Ф.И.О. | Категория |
| 1. | Директор | Мухоед Светлана Петровна | соответствие занимаемой должности |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Логвина | соответствие занимаемой должности |
| 3. | Заместитель директора по УВР | Межнякова Людмила Михайловна | соответствие занимаемой должности |
| 4. | Заместитель директора по УВР | Ющенко Ирина Романовна | соответствие занимаемой должности |
| 5. | Заместитель директора по ВР | Кузьминова Ирина Анатольевна | соответствие занимаемой должности |
| 6. | Заместитель директора по АХР | Гладких Наталья Александровна | соответствие занимаемой должности |
| 7. | Социальный педагог | Ермоленко Надежда Николаевна | соответствие занимаемой должности |
| 8. | Педагог-психолог | Калюжная Ольга Сергеевна | соответствие занимаемой должности |

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников,

- управляющий совет,

- педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений создаются и действуют на основании отдельных локальных нормативных актов:

- первичная профсоюзная организация

В целях усиления гарантий защиты детей и содействия восстановлению их прав избирается Уполномоченный по правам ребенка

Структурных подразделений нет.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с выпускниками школы, с ветеранами педагогического труда Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.) | Форма сотрудничества |
| Гражданско-патриотическое воспитание  Духовно- нравственное воспитание | ТОС №4  Городской Совет ветеранов ВОВ  Городской Совет солдатских матерей  Городской музей  ЦГБ | совместные мероприятия, посвященные героическим датам; участие в конкурсах, акциях |
| Экологическое, трудовое воспитание | ДДТ (СЮН), Цент занятости населения | акции, субботники,  трудоустройство учащихся -профильная ориентация |
| Художественно-эстетическое воспитание | ДДТ, ДК Химиков, КДЦ Родина, ДК им. Горького, ЦГБ, Городской музей | кружковая работа, посещение концертов, выставок, экскурсионная работа, музейные уроки |
| Спортивно– оздоровительное воспитание | МБУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЮСШ "Рекорд", МБУ ДО ДЮСШ "Шерстяник" | кружковая работа, участие в спортивных соревнованиях, акции, информационно-лекционная работа |
| Правовое воспитание и культура безопасности | ОГИБДД, МЧС, КДН, ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску | экскурсии, беседы, конкурсы |

**3. Образовательная деятельность.**

*Режим работы МБОУ СОШ № 15 г. Невинномысска.*

Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы, календарным графиком.

Последний день занятий:

- для 1-х, 9-х, 11-х классов – 25.05.2019 г.,

- для 2-8-х, 10-х классов – 30.05.2019 г.

Продолжительность учебных периодов:

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти; В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.

Величина учебной недельной нагрузки:

В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя. В 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Сроки проведения выпускных вечеров устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Сроки проведения пятидневных учебных сборов для обучающихся 10-х классов устанавливаются управлением образования администрации города Невинномысска.

*Сведения о реализуемых образовательных программах.*

В МБОУ СОШ № 15 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Обучение ведется на русском языке. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Учреждение в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей) проводит индивидуальные занятия с обучающимися.

В МБОУ СОШ №15 реализуются основных образовательные программы:  
 - общеобразовательная программа начального общего образования;  
 - общеобразовательная программа основного общего образования;  
 - общеобразовательная программа среднего общего образования.

Программа дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение в школе ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план школы учитывает специфику образовательного учреждения,

потенциальные возможности, интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание и структура Учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системы УМК "Школа России", "Школа 2100", задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 15, сформулированными в Уставе ОО.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования (5-8 классы) определяется требованиями ФГОС ООО, определяется системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности ОО, сформулированными в Уставе.

Учебный план 9-11 классов реализует ФК ГОС.

В МБОУ СОШ № 15 разработаны рабочие учебные программы. По всем предметам Учебного плана, структура и содержание программ соответствуют примерным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены в полном объеме.

Платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №15 - нет.

*Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.*

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности обучающихся. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика кадрового состава по категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по категориям | | | |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| Всего, чел.  43 | 26 | 0 | 15 | 2 |
| % | 60,0 | 0 | 34,9 | 4,7 |

Средний процент учителей, имеющих высшую квалификационные категории, составляет по школе 60%. Среди них: самый высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет методическое объединение учителей русского языка и учителей начальных классов - 80%, самый низкий ШМО учителей физической культуры, ОБЖ.

Повышение квалификации работников (КПК):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку,  чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* |
| 24 | 56 | 3 | 11 |

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационные категории. Средний возраст педагогов составил - 41 год. Процент учителей до 35 лет составляет по школе 12 чел., 28,6%.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 15 на профессиональном уровне.

С 2018 года в школе остро встала проблема нехватки педагогических кадров по отдельным предметам: физика, география, иностранный язык.

Прогноз потребности в педагогических кадрах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный**  **предмет** | **Количество**  **учителей** | **Педагогическая нагрузка - количество часов** |
| 1 | География | 1 | 18 |
| 2. | Иностранный  язык | 2 (английский/немецкий) | 18/18 |
| 3. | История | 1 | 18 |
| 4. | Математика | 1 | 27 |
| 5. | Обществознание | 1 | 18 |
| 6. | Технология | 1 (мальчики) | 18 |
| 7. | Физика | 1 | 27 |

Администрация школы принимает комплексные усилия к тому, чтобы молодые специалисты приходили в школу:

- предпрофильная подготовка,

- организация целевого набора на педагогические специальности.

*Результативность методической работы школы*

Цель:

*-* внедрение новых информационных и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Методическая тема ОО:**"**Формирование ключевых компетенций учащихся школы и профессиональных компетенций учителей в условиях введения ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога"

Основной формой методической работы в МБОУ СОШ №15 являются методические объединения учителей предметников. Руководители школьных методических объединений:

1.Жирова Наталья Александровна – руководитель ШМО учителей начальных классов.

2.Тарасенко Татьяна Петровна – руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, МХК;

3.Евтеева Елена Владимировна – руководитель ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики;

4. Гитева Людмила Анатольевна – руководитель ШМО учителей истории, обществознания;

5. Назарько Татьяна Ивановна – руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии;

6.Козлова Ольга Васильевна – руководитель ШМО учителей английского языка;

7. Хабарова Галина Васильевна – руководитель ШМО учителей, технологии, музыки/искусство, ИЗО;

8. Граф Любовь Эриковна – руководитель ШМО учителей, ОБЖ и физической культуры

Организация работы по повышению профессионального мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций |
| 1. Возросший уровень мотивации у ряда учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрение их в урочную деятельность.  2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества Оформление портфолио учителя. 3. Продолжилось развитие движения наставничества в МО. Заинтересованность членов МО в росте профессиональной компетентности вновь прибывших и молодых специалистов, приходящих в школу. 4. Более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования.  Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями.  5. Многие учителя проходят курсовую подготовку сверх плана по различным проблемам. | 1. Применение новых технологий проведения заседаний МО, семинаров, круглых столов, педагогических советов.  2. В школе хорошо отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку через СКИРО ПК и ПРО (очно – дистанционная форма). |

* Аналитические материалы по выявлению профессиональных возможностей и затруднений педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по корректировке негативных тенденций |
| 1. Недостаточная активность и инициативность членов МО.  2. Учителям приходится работать с большой нагрузкой, чтобы иметь более достойный размер оплаты труда.  3. Работа по устаревшим методикам, однообразие видов работы на уроках учителей МО иностранного языка.  4. Сильная загруженность учителей, снижение качества их физического и психического здоровья, т.к. учителям приходится зачастую работать сверхурочно в ущерб не только своему личному здоровью, но и качеству основной работы.  2.Недостаточная мотивированность учителей на внедрение в практику своей работы информационных технологий и проектного обучения, внедрение исследовательских методов обучения.  3. Недостаточно активная работа по обобщению передового опыта. | 1. Профессиональная усталость, особенно в конце учебного года.  2.Нехватка кадрового потенциала, вынужденная необходимость работать с большой нагрузкой.  3. В ряде кабинетов, недостаточная материально-техническая база, отсутствие средств ИКТ, интерактивных досок, интернета.  4.Чрезмерное количество предлагаемых к обязательному участию олимпиад, конкурсов, викторин, курсов, вебинаров для учащихся и учителей и пр. | 1.Вовлечение в работу МО новых педагогов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МО,  2. Создание внутри МО творческих групп, внедряющие ту или иную технологию.  Знакомство с особенностями использования современных технологий на заседаниях МО.  3.Организация инстуктивно-методических совещаний по вопросам обобщения своей деятельности. |

Организация работы по профессиональному выгоранию

Помимо положительных моментов в работе учителей МО прослеживаются и отрицательные моменты. Так, выявляются проблемы, связанные с нехваткой кадрового потенциала, необходимостью учителей работать с большой нагрузкой, для того чтобы получить удовлетворительное количество заработной платы. Ещё одна проблема – низкая материально – техническая база кабинетов. В методических объединениях учителей наблюдается отсутствие стабильности удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью, т. к. количество предлагаемых конкурсов, олимпиад (дистанционных), конференций слишком велико. Ведь основная и главная работа учителя – учить детей конкретному предмету на уроке, а все остальное учителю приходится делать уже во внеурочное время, к тому же все затраты при проведении дополнительной подготовки лежат на плечах самого учителя. Также снижается количественный и качественный состав детей, желающих заниматься научной и творческой работой.

В целом в методических объединениях хороший микроклимат, взаимопонимание между учителями и учащимися. Учителя ведут здоровый образ жизни, часто совместно проводят свой досуг (коллективная поездка, на осенний семинар, побережья Черного моря).

Анализ качества открытых уроков, мастер-классов, позволил отметить: владение педагогами принципами организации учебных занятий в соответствии с современными требованиями их образовательных программ, с применением системно-деятельностного подхода (56%), умение создать на уроке атмосферу творчества (82%) это на 10% выше, чем в 2017 году, владение программным материалом (98%), использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами (51%), умение создать комфортный климат на уроке (90 %), применение современных образовательных технологий (88%).

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Одно из ведущих направлений деятельности школы - проведение внутришкольного контроля. Круг рассматриваемых вопросов в достаточной мере охватывал вопросы, изучающие качество организации учебно-воспитательного процесса. Контроль в течение минувшего учебного года проводился через:

- контроль календарно-тематического планирования и реализации рабочих программ,

- контроль ведения классных журналов, тетрадей и дневников учащихся,

- мониторинг работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,

- изучение состояния преподавания предметов,

- контроль степени усвоения программного материала,

- изучение состояния подготовки выпускников к ГИА,

- мониторинг промежуточных и годовых показателей качества знаний, а также результатов административных контрольных работ и ГИА,

- проведение персонального контроля работы учителей-предметников,

- анализ деятельности предметных МО за год.

Анализ проведения внутришкольного контроля показал, что в следующем учебном году необходимо уделить большее внимание проведению контроля усвоения программного материала по ключевым темам курса учебных дисциплин.

Параметры статистик: по итогам 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2017-2018** | |
|  | (чел.) | (%) |
| **Обучалось** ВСЕГО на **конец** учебного года (чел.) | **749** | **-** |
| а) начальный уровень (чел.) | 341 | **-** |
| б) основной уровень (чел.) | 355 | **-** |
| в) средний уровень (чел.) | 53 | **-** |
| **Переведены в следующий класс УСЛОВНО** ВСЕГО (чел./%)\* | **17** | **2,3** |
| а) начальный уровень (чел. /%) | 7 | 2,1 |
| б) основной уровень (чел. / %) | 10 | 2,8 |
| в) средний уровень (чел. / %) | 0 | 0 |
| **Не допущены к сдаче ГИА** ВСЕГО (чел. / %) | **0** | **0** |
| а) учащихся 9-х классов (чел. / %) | 0 | 0 |
| б) учащихся 11-х классов (чел. / %) | 0 | 0 |
| **Получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | **92** | **100** |
| а) об основном общем образовании (чел. / %) | 62 | 67,4 |
| б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %) | 4 | 4,3 |
| в) о среднем общем образовании (чел. / %) | 24 | 26,1 |
| г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %) | 2 | 2,2 |
| **Не получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | **0** | **0** |
| а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку | 0 | 0 |
| б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку | 0 | 0 |
| **Окончили школу** |  |  |
| а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %) | 2 | 7,7 |
| б) с золотой медалью СК (чел. / %) | 1 | 3,8 |
| в) с серебряной медалью СК (чел. / %) | 1 | 3,8 |
| **Отличников** ВСЕГО (чел. / %) | **48** | **7,2** |
| а) начальный уровень (**2-4** кл. чел. /%) | 20 | 7,8 |
| б) основной уровень (чел. / %) | 25 | 7,0 |
| в) средний уровень (чел. / %) | 3 | 5,6 |
| **Качество обучения** |  |  |
| а) начальный уровень (**2-4** кл. чел. (%) | 135 | 52,3 |
| б) основной уровень (чел./%) | 142 | 40,0 |
| в) средний уровень (чел./%) | 20 | 37,7 |
| **Обученность** |  |  |
| а) начальный уровень (чел./%) | 334 | 98,0 |
| б) основной уровень (чел./%) | 345 | 97,2 |
| в) средний уровень (чел./%) | 53 | 100 |
| **Качество обучения по школе** (чел./%) | **297** | **45,0** |
| **Обученность по школе** (чел./%) | **732** | **98,0** |

Сведения по обучающимся, переведенных **условно**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МБОУ | Ф.И.О. обучающегося | Переведен условно в какой класс | Предметы, по которым имеются академические задолженности | Сроки ликвидации академических задолженностей |
| 1. | МБОУ СОШ №15 | Айтов Давид Игоревич | 5в | Математика, иностранный (английский) язык | 24.08.2018г. |
| 2. | МБОУ СОШ №15 | Перехода Сергей Егорович | 5в | Русский язык | 24.08.2018г. |
| 3. | МБОУ СОШ №15 | Яровой Максим Андреевич | 5в | Математика | 24.08.2018г. |
| 4. | МБОУ СОШ №15 | Зорин Виталий Викторович | 6а | Математика | 28.08.2018г. |
| 5. | МБОУ СОШ №15 | Арутюнян Артур Мгерович | 6б | Математика | 28.08.2018г. |
| 6. | МБОУ СОШ №15 | Иванченко Александра Викторовна | 6б | Иностранный (английский) язык | 28.08.2018г. |
| 7. | МБОУ СОШ №15 | Капков Сергей Олегович | 9в | Русский язык, алгебра, геометрия, история, физика, иностранный (английский) язык | 28.08.2018г. |
| 8. | МБОУ СОШ №15 | Гавриленко Ульяна Николаевна | 9в | Алгебра, геометрия | 28.08.2018г. |
| 9. | МБОУ СОШ №15 | Севумян Руслан Георгиевич | 2в | Математика, русский язык,  окружающий мир | 28.08.2018г., ***рекомендации ТПМПК -повторное обучение в 1 классе*** |
| 10. | МБОУ СОШ №15 | Доценко Александр Мамукович | 4г | Русский язык | 28.08.2018г. |
| 11. | МБОУ СОШ №15 | Донченко Милана Владимировна | 4г | Русский язык | 28.08.2018г. |
| **ВТОРОГОДНИКИ** | | | | | |
| 12. | МБОУ СОШ №15 | Горбаносов Сергей Сергеевич | 5 | Русский язык, математика, литература, история,  иностранный (английский) язык | Оставлен на повторное обучение в 5 классе по заявлению родителей (законных представителей) |
| 13. | МБОУ СОШ №15 | Сиволапов Михаил Артемович | 4 | Математика, русский язык, окружающий мир, иностранный (английский) язык | Оставлен на повторное обучение в 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) и рекомендаций ТПМПК |
| 14. | МБОУ СОШ №15 | Посадский Артем Олегович | 1 | н/а | Оставлен на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей (законных представителей) |
| 15. | МБОУ СОШ №15 | Финченко Роман Витальевич | 5 | н/а | Оставлен на повторное обучение в 5 классе, как "не приступивший" к занятиям |
| 16. | МБОУ СОШ №15 | Доценко Андрей Ягович | 1 | н/а | Оставлен на повторное обучение в 1 классе, как "не приступивший" к занятиям |
| 17. | МБОУ СОШ №15 | Доценко Иван Ягович | 1 | н/а | Оставлен на повторное обучение в 1 классе, как "не приступивший" к занятиям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателя** | **Количество (чел. / %)** | **% от общего числа** |
| 1. | Охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ | 25 чел./30,1% | % детей в возрасте 5-7 лет, охваченных предшкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет |
| 2. | Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня | 75 чел./10,0% | % учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся |
| 3. | Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся **дополнительными образовательными услугами,** в том числе платными, предоставляемыми ОУ | 155 чел./20,6% | % учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся |
| 4. | Удельный вес учащихся **2-4** классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично» | 135 чел./52,3% | % учащихся **2-4** классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся **2-4** классов |
| 5. | Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично» | 142 чел./40,0% | % учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов |
| 6. | Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично» | 20 чел./37,7%3 | % учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов |

Результаты экзаменов ГИА в форме ЕГЭ 11 "А"класса, 2017-2018 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | | Физика | Химия | Биология | География | Литература | История | Общество | Информатика |
| Б | П |
| Итоги | **26** | **16** | **24** | **8** | **6** | **9** | **2** | **2** | **7** | **12** | **1** |
| Ср. б | **4.5** | **48** | **4.5** | **3.5** | **3.2** | **3.6** | **4.0** | **5.0** | **3.1** | **3.2** | **4.0** |

Данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во обучающихся в **5-11** классах (чел.) | Школьный этап | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | |
| Кол-во участников \*  (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | Кол-во участников \*  (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
|  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |
| 479 | 267 | 0 | 267 | 0 | 68 | 0 | 68 | 0 | 68 | 0 | 68 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 |

План мероприятий МБОУ СОШ №15 по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

в 2019-2020 году и увеличению результативности

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный за исполнение |
| Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу | Заместитель директора по УВР |
| Участие высокомотивированных обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах различных направлений и уровней | Заместитель директора по УВР |
| Составление предварительного списка участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (с указанием предмета) | Заместитель директора по УВР |
| Утверждение планов индивидуальных занятий педагогов-предметников по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение семинара-практикума по распространению опыта подготовки к олимпиадам | Заместитель директора по УВР |
| Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках | Заместитель директора по УВР |

Анализ результатов участия МБОУ СОШ № 15 во всероссийской олимпиаде школьников показал:

в 2018-2019 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 7 человек. Наиболее выбираемые предметы, которые были предложены на Всероссийской олимпиаде школьников ученикам 5-11 классов: русский язык, математика, история, биология, обществознание, литература. Участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стал Хищенко О., обучающийся 10а класса.

В 2018 году была проведена диагностика склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними. Педагогами школы были разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными детьми по каждому предмету. Была разработана система подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня. К положительным результатам работы с одаренными детьми можно отнести:

- в школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми;

- организованна индивидуальная работа с детьми;

- создаются условия для самоопределения, самореализации одаренных детей; - используются в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- проводился мониторинг личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Результаты **успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 15 по итогам 2-ой четверти 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл. руководитель | Кол-во учащихся | Мальчиков | Девочек | «5» | «4» | Резерв | «2» | н/а | % обученности | % качества знаний | Средний балл |
| 5 «а» | Козлова О.В. | 25 | 13 | 12 | 0 | 12 | 5 | 1 | 0 | 96 | 48 | 3.4 |
| 5 «б» | Акиншина Н.Н. | 26 | 14 | 12 | 1 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3.5 |
| 5 «в» | Лисова З.А. | 25 | 17 | 8 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 96 | 20 | 3.3 |
| **Итого 5 классы:** | | **76** | **44** | **32** | **1** | **29** | **9** | **2** | **0** | **97** | **39** | **3.4** |
| 6 «а» | Иванова В.Б. | 27 | 15 | 12 | 3 | 8 | 3 | 1 | 1 | 98 | 44 | 3.6 |
| 6 «б» | Виттих Т.А. | 25 | 19 | 6 | 0 | 6 | 0 | 2 | 1 | 92 | 25 | 3.2 |
| **Итого 6 классы:** | | **52** | **34** | **18** | **3** | **14** | **3** | **3** | **2** | **95** | **25** | **3.4** |
| 7 «а» | Беляевская Н.А. | 25 | 11 | 14 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 96 | 45 | 3.9 |
| 7 «б» | Евтеева Е.В. | 25 | 18 | 7 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 96 | 36 | 3.2 |
| 7 «в» | Назарько Т.И. | 28 | 9 | 19 | 2 | 9 | 2 | 3 | 0 | 89 | 39 | 3.4 |
| **Итого 7 классы:** | | **78** | **38** | **40** | **3** | **21** | **2** | **5** | **0** | **94** | **40** | **3.5** |
| 8 «а» | Клубникина В.Ю. | 27 | 10 | 17 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 96 | 26 | 3.3 |
| 8 «б» | Лобанова Н.В. | 28 | 17 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100 | 29 | 3.3 |
| 8 «в» | Кузьминова И.А. | 27 | 14 | 13 | 2 | 7 | 1 | 4 | 0 | 85 | 33 | 3.3 |
| **Итого 8 классы:** | | **82** | **41** | **41** | **4** | **20** | **5** | **5** | **0** | **94** | **29** | **3.3** |
| 9 «а» | Хабарова Г.В. | 27 | 12 | 15 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 100 | 25 | 3.1 |
| 9 «б» | Беляевская Н.А. | 25 | 12 | 13 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100 | 48 | 3.9 |
| 9 «в» | Плющий Э.В. | 25 | 15 | 10 | 1 | 4 | 0 | 6 | 3 | 73 | 23 | 3.0 |
| **Итого 9 классы:** | | **77** | **39** | **38** | **3** | **16** | **8** | **8** | **3** | **91** | **32** | **3.3** |
| 10 «а» | Шабанова Л.А. | **30** | **13** | **17** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **100** | **30** | **3.3** |
| 11 «а» | Сгиблова Л.Н. | **27** | **13** | **14** | **1** | **3** | **0** | **1** | **1** | **97** | **16** | **2.8** |
| **Итого 5-11 классы:** | | **422** | **222** | **200** | **15** | **112** | **27** | **24** | **6** | **95** | **30** | **3.3** |

**На день отчета по итогам 2-ой четверти имеют н/а по предметам**:

6 «а» - (кл. руководитель Иванова В.Б.)–Талхигов Д. – ОБЖ (Парчайкин Ю.Ю.);

6 «б» - (кл. руководитель Виттих Т.А.)– Пивоваров А.-обществознание (Виттих Т.А.), биология – (Сгиблова Л.Н.);

9 «в» - (кл. руководитель Плющий Э.В.)–1.Капков С.- по всем предметам, 2.Загиров В. физика(Герюгова Л.П.), 3.Третьякова М.- по всем предметам, кроме география (Логвина С.А.), информатика(Калашникова Л.В.).

**Итоги 2 четверти 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Отличники | Хорошисты | С одной «3», «4»  (Ф.И., предмет, учитель) | Неуспевающие  (Ф.И., предмет, учитель) |
| **5 «а»**  **Козлова О.В.**  Всего:25;  М-13; Д-12 ;  Обученность –96 %;  Качество зн. -48%;  Средний балл –3.4; | - | 1. Гераськин Егор  2. . Гуменюк Михаил  3. Загорулько Илья  4. Калиберда Данил  5. Котлярова София  6. Константинов Артем  7. Маловичко Кирилл  8. Сумин Дмитрий  9. Туманова Ольга  10. Туманова Анастасия  11. Усачева Анастасия  12. Фатеев Евгений | 1. Булавкина София-«3» математика (Е.В.Евтеева);  2. Дудченко Глеб-«3» математика (Е.В.Евтеева);  Масалыкина Дарья-«3» математика (Е.В.Евтеева);  3. Туманова Ольга -«4» математика (Е.В.Евтеева);  4. Туманова Анастасия-«4» русский язык (Т.А. Виттих); | - |
| **5 «б»**  **Акиншина Н.Н.**  Всего:26;  М-14; Д-12 ;  Обученность –100 %;  Качество зн. -50%;  Средний балл –3.5; | 1.Немцова Владислава | 1. Акуленко Алексей  2. Булавина Анна  3. Вербицкая Валерия  4.Гончаренко Денис  5. Дорогавцев Архип  6.Заболотный Никита  7. Королев Евгений  8. Лотков Дмитрий  9. Мазий Марк  10. Назирова Ксения  11.Праскова Алена  12.Швецова Елизавета | 1. Назирова Ксения -«3» русский язык (Э.В. Плющий);  2. Гладких Максим-«3» русский язык (Э.В. Плющий);  3. Бережной Александр-«3» история (Н.В.Лобанова); | - |
| **5 «в»**  **Лисова З.А.**  Всего:25;  М-17; Д-8 ;  Обученность –96%;  Качество зн. -20%;  Средний балл –3.3; | - | 1. Агаева Ясмина  2. Андреев Кирилл  3. Архиреев Ярослав  4. Бойченко Артем  5. Жукова Вероника | 1. Селезнева Дана-«3» английский язык (О.В. Козлова); | 1. Хуснудинов Александр-«2»-история (Лобанова Н,В, биология (Сгиблова Л.Н., английский язык (О.В. Козлова); |
| **6 «а»**  **Иванова В.Б.**  Всего:27;  М-15; Д-12 ;  Обученность –88 %;  Качество зн. -50%;  Средний балл –3.6; | 1.Микитов Антон  2. Сипко Варвара  3. Шиянова Анастасия | 1. Барулин Иван  2. Вербицкий Глеб  3.Климахина Анна  4. Конголиди Лаура  5. Линник Кирилл  6. Тарасов Дмитрий  7. Костенко Валерия  8. Рассанова Алла | 1 Барулин Иван «4» история (Виттих Т.А.),  2. Кузьмина Ксения-«3» математика (Л.А. Шабанова);  3. Литвинова Вероника -«3» математика (Л.А. Шабанова); | 1.Зиновьева Кристина- «-«2» английский язык (О.В. Козлова);  2.Талхигов Джамбулат - русский яз., литература(Тарасенко Т.П.), математика (Л.А. Шабанова), история (Витттих Т.А.), ОБЖ (Парчайкин Ю.Ю.)  3.Зорин Виталий – -«2» русский язык (Тарасенко Т.П.), математика (Л.А. Шабанова); |
| **6 «б»**  **Виттих Т.А.**  Всего:25;  М-19; Д- 6;  Обученность –88 %;  Качество зн. -8%;  Средний балл –3.0; | - | 1.Барсукова Елизавета  2.Гиль Артур  3. Ермолова Марина  4. Хорошайлов Константин  5. Щеглов Дмитрий  6. Павленко Артем | - | 1.н/а. Пивоваров Андрей обществознание-Виттих Т.А., биология (Сгиблова Л.Н.);  2.Арутюнян Артур- «2» матем.(Л.А. Шабанова), рус., литература, история (Виттих Т.А.), английский язык (О.В. Козлова);  3.Ткачева А. – «2»- история (Виттих Т.А.), английский язык (О.В. Козлова); |
| **7 «а»**  **Беляевская Н.А.**  Всего:25;  М-11; Д-14;  Обученность –96 %;  Качество зн. -45%;  Средний балл –3.9; | - | 1. Серова Ангелина  2. Сердечный Кирилл  3. Синицкая Анастасия  4.Челикина Екатерина |  | 1. Ажбиев Владлен «2» - геометрия, (Шабанова Л.А.). |
| **7 «б»**  **Евтеева Е.В.**  Всего:25;  М-7; Д- 18;  Обученность –96 %;  Качество зн. -36%;  Средний балл –3.2; | 1. Писарева Полина | 1. Антошина Анастасия  2. Беликов Сергей  3. Борисова Екатерина  4. Зирюкин Виктор  5. Калошина Алина  6. Лобанова Вероника  8. Михайленко Полина  9. Чернова Ангелина | - | 1. Левашова Алина- «2» история (Беляевская Н.А.), алгебра, геометрия (Евтеева Е.В.); |
| **7 «в»**  **Назарько Т.И.**  Всего:28;  М-9; Д- 19;  Обученность – 89%;  Качество зн. -39%;  Средний балл –3.4; | 1. Дорошко Алена  2. Жгирева София | 1. Непронова Елизавета  2.Кучина Алина  3. Семенченко Владимир  4. Семенчева Елизавета  5. Михайлова Кристина  6. Симхова Милана  7.Соловьянова Анжелика  8. Травкина Виолетта  9. Подольянова София | 1.Туманова Валерия-«3» русский язык (Танташева О.Ф.)  2. Непронова Елизавета ОБЖ (Парчайкин Ю.Ю.). | 1.Цвиркус Даниил –«2» обществознание, история (Беляевская Н.А.);  2.Кодогрибов Алексей обществознание (Беляевская Н.А.);  3.Ахмедова Виктория обществознание (Беляевская Н.А.); |
| **8 «а»**  **Клубникина В.Ю.**  Всего:27;  М-10; Д- 17;  Обученность –96%;  Качество зн. 26%;  Средний балл –3.3; | 1. Дулина Валерия  2. Малахов Денис | 1. Антонов Кирилл  2.Кочура Диана  3. Новосельский Роман  4. Яструбинская Валерия  5. Шоломий Виктория | 1. Кнышук Ярослав - «3» обществознание (Лобанова Н.В.). | 1.Гедыгушева Аделина–«2» русский язык (Виттих Т.А.); |
| **8 «б»**  **Лобанова Н.В.**  Всего:28;  М- 17; Д-11;  Обученность –100%;  Качество зн. -29%;  Средний балл –3.3; | **-** | 1. Бабенков Данил  2.Братченко Кирилл  2. Волков Никита  3.Гайдовская Юлиана  4.Золотарев Сергей  5.Курдюкова Яна  6. Парфенов Константин  7.Харченко Валерия  8. Черевко Лилия | 1. Герина Анастасия –«3» литература (Виттих Т.А.);  2. Курдюкова Яна – «3» алгебра (Канкошев А.Д.);  3.Навальнев Егор– «3» алгебра (Канкошев А.Д.). | 1. Кипелов Кирилл–«2» русский язык (Виттих Т.А.);  2.Шушунов Николай–«2» литература, (Виттих Т.А.); |
| **8 «в»**  **Кузьминова И.А.**  Всего:27;  М- 14; Д- 13;  Обученность –85%  Качество зн. -33%;  Средний балл –3.3 | 1. Аракелян Артур  2.Енник Анастасия | 1. Андреева Анастасия  2. Величко Вероника  3. Долгушина Анастасия  4. Кротова Мария  5. Кузьминов Роман  6. Попова Варвара  7. Хныкин Дмитрий | 1. Широков Михаил -«3» литература (Тарасенко Т.П.). | 1.Гончарова «2»- русский язык (Тарасенко Т.П.), алгебра, геометрия (Кузьминова И.А.), химия (Сгиблова Л.Н.);  2.Кирьянов Иван «2»- русский язык, литература (Тарасенко Т.П.), алгебра, (Кузьминова И.А.), английский язык (О.В. Козлова);  3.Кокаев Роман «2»- русский язык (Тарасенко Т.П.), геометрия- (Кузьминова И.А.);  4.Пантюк «2»- русский язык (Тарасенко Т.П.);  5.Скрипниченко «2»- литература (Тарасенко Т.П.);  6.Уткин «2»- литература (Тарасенко Т.П.); |
| **9 «а»**  **Хабарова Г.В.**  Всего:27;  М- 12; Д- 15;  Обученность –100%  Качество зн. -25%  Средний балл –3.1 | - | 1.Вардумян Лазарь  2. Качанова Ангелина  3. Лазарчук  Марк  4. Малиновский Александр  5. Мендель Анастасия  6. Стрелянова Анна  7.Стрелянова Алина | 1. Калиниченко Дмитрий -«3» обществознание (Лобанова Н.В.);  2.Кистанова Оксана-«3» физика (Герюгова Л.П.);  3.Куденкова Ульяна-«3» химия (Сгиблова Л.Н.);  4.Кнышук Анастасия-«3» геометрия (Канкошев А.Д.); | 1. Васильев Артем- «2» обществознание (Лобанова Н.В.);  2.Демченко Анна- «2» обществознание (Лобанова Н.В.). |
| **9 «б»**  **Беляевская Н.А.**  Всего:25;  М-12; Д- 13;  Обученность – 100%;  Качество зн. -48%;  Средний балл –3.9; | 1.Акиншина  Полина  2. Меньшикова Анастасия | 1. Гуськова Виктория  2. Рагозин Денис  3.Серикова Кристина | 1.Бобрышева Марина- «4» физическая культура (Федоров Ю.М.);  5. Станкявичене Ангелина - «3» биология (Назарько Т.И.);  3. Томашевич Дарья- «3» физическая культура (Федоров Ю.М.);  4. Финогенов Валерий –«4» ОБЖ (Парчайкин Ю.Ю.); | **-** |
| **9 «в»**  **Плющий Э.В.**  Всего:25;  М- 15; Д- 10;  Обученность –73%;  Качество зн. -23%;  Средний балл –3.0; | 1. Грудиёв Роман | 1. Гумба Арсен  2. Копейко Максим  3. Фокичев Яромир  4. Серяк Эллина | - | 1.Гавриленко Ульяна-«2» алгебра, геометрия (Кузьминова И.А.);  2.Буяновский Ефрем«2» обществознание (Лобанова Н.В.);  3. Иванченко Даниил-«2» геометрия (Кузьминова И.А.), обществознание (Лобанова Н.В.);  4.Кисляков Александр- геометрия (Кузьминова И.А.);  5.Новикова Николь-«2» история (Лобанова Н.В.);  6.Яценко Степан-«2» алгебра (Кузьминова И.А.), английский язык (Козлова О.В.).  н/а-  1.Капков Сергей - по всем предметам,  2.Загиров Вадим – физика(Герюгова Л.П.),  3.Третьякова М., по всем предметам, кроме географии(Логвина С.А., информатики и ИКТ ( Калашникова Л.В.). |
| **10 «а»**  **Шабанова Л.А.** Всего:30;  М- 13; Д- 17;  Обученность –73%;  Качество зн. -23%;  Средний балл –3.0; | - | 1. Воробей Ольга  2. Капустина Виолетта  3. Коваленко Артем  4. Магомедова Сапият  5. Морозов Лев  6. Ражабова Милана  7. Рягузова Ангелина  8. Синявская Виктория  9.Крапивина Анна | - | - |
| **11 «а»**  **Сгиблова Л.Н.**  Всего:27;  М- 13; Д- 14;  Обученность –73%;  Качество зн. -23%;  Средний балл –3.0; | 1.Харламова Евгения | 1.Дражина Мария  2.Першин Борис  3.Панасюк Роман | - | 1.Лукьянчиков Федор н/а  2.Бабинян Гурген – «2» алгебра, геометрия (Евтеева Е.В.); |
| **Итого:** | **15** | **112** | **27** | **24** |
| **ИТОГО 2 четверть**  **2018 – 2019 учебный год** | **Обученность –95 %** | | **Качество знаний – 30%** | **Средний балл – 3.3** |

**5. Индивидуальная образовательная траектория выпускников.**

*Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов*

*общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2018 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество выпускников 9 классов в 2018 году** | **66** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 37 | 56 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 29 | 44 |
| 1.3 | Работают | 0 | - |
| 1.4 | Не работают и не учатся | 0 | - |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | - |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН | 0 | - |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2018 году** | **26** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | **20** | **77** |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)** | **13** | **100/50** |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 4 | 8/30,7 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 1 | 2/7,7 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 0 | - |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 2 | 4/15,4 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 2 | 4/15,4 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 | 2/7,7 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | 3 | 6/23,1 |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** | **7** | **27** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 5 | 71,4/19,2 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 0 | - |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 2 | 28,6/7,7 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | 0 | - |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации** | **5** | **100/19,2** |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | 0 | - |
| 2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 5 | 19,2 |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** | 0 | - |
| 2.4 | **Работают** | 0 | - |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** | 1 | 3,8  Выезд за границы РФ (Израиль) |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** | 0 | - |

По итогам дальнейшего самоопределения выпускников школы 2018 года, можно сделать выводы:

- более 70% выпускников 11 класса продолжили получение высшего профессионального образования; по - прежнему наиболее востребованными остаются государственные вузы края: СКФУ, СГАУ; довольно разнообразно представлен выбор вузов других субъектов РФ.

**6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.**

Целью воспитательного процесса в 2018 учебном году являлось создание условий для успешной социализации детей и подростков, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы и реализованы задачи воспитательной деятельности, определены направления воспитательной работы, которые были отражены в годовом плане воспитательной работы школы, планах методического объединения классных руководителей, планах воспитательной работы классных коллективов. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 26 классных руководителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 5 педагогов дополнительного образования, ведущих кружки и секции. В школе сложилась своя устойчивая система традиционных общешкольных коллективных творческих дел. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Охват учащихся КТД | 2016 | 2017 | 2018 |
| 74% | 81% | 89% |

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Этому способствует городская программа "Человек. Гражданин. Патриот". Школа приняла активное участие в конкурсах, городских и краевых акциях военно-патриотической направленности: "Знамя Победы", "Эх, путь – дорожка фронтовая!", "Наследники Победы", "Бессмертный полк" и др. В школе организована работа по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Именно поэтому большое внимание в 2018 году было уделено правовому воспитанию подрастающего поколения. Тренинги общения, консультации, беседы, лекции с участием специалистов правоохранительных органов, проведение дней правовой помощи с представителями прокуратуры, МВД и других структур – вот лишь некоторые формы работы с учащимися, реализованные в 2018 г. В школе работает Уполномоченный по правам ребенка, который осуществляет консультирование участников образовательного процесса, рассмотрение конфликтных ситуаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Обращения учащихся | 9 | 7 | 8 |
| Обращения родителей | 5 | 4 | 7 |
| Обращения педагогических работников | 0 | 6 | 3 |

В МБОУ СОШ№15 набирает обороты деятельность Службы медиации.

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся реализовывалось и через организацию деятельности ученического самоуправления. Школьное ученическое самоуправление осуществляло свою деятельность в соответствии с основными целями и задачами:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;

- защита прав учащихся.

В МБОУ СОШ №15 создан волонтёрский отряд "Союз горящих сердец" (с 12 сентября 2013). На данный момент отряд насчитывает 25 человек.

Волонтёрский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Волонтёрский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

**Цели:** формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

**Задачи:**

Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.

Профилактика вредных привычек, наркомании.

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.

Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

Формирование социальных навыков.

Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности.**

Информационно-просветительское

Обучающе

Досуговое

Спортивно-оздоровительное.

В школе реализуется комплекс мероприятий, направленных на создание в организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся.

Основными формами работы в 2018 уч.году стали: выставки рисунков, стенгазет, плакатов, фотоколлажей; уроки здоровья; спортивные мероприятия: Дни здоровья, соревнования по пионерболу, футболу, соревнования по ОФП, эстафеты. Прошли традиционные месячники здоровья, "Школа против наркотиков и Спида", Декадники "Все на борьбу с наркоагрессией". Школа приняла участие в Акции "Сообщи, где торгуют смертью", в ходе которой прошли единые дни правовых знаний "Чтобы не случилось беды". Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально – психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Система оздоровления обучающихся в каникулярный период ориентирована на увеличение охвата всеми видами отдыха и оздоровления детей и подростков, прежде всего из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В период летних каникул пришкольный оздоровительный лагерь принял 150 детей. Система социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагога-психолога, социального педагога, учителей и представителей администрации школы. Для успешной реализации поставленных задач социально-психолого-педагогической службы в 2018 учебном году, работа осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;

- просветительская и организационно-методическая работа;

- профилактическая работа;

- консультативная и коррекционно-развивающая работа.

В течение года проводилось анкетирование и диагностика учащихся:

- диагностика уровня воспитанности обучающихся;

- диагностика на определение поведения в стрессовых и сложных ситуациях; - анкетирование обучающихся на определение знаний об интернет-безопасности с помощью анкеты "Осторожно, Интернет!";

- диагностика мотивационной сферы обучающихся;

- диагностика тревожности;

- диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся и депрессивных настроений.

В соответствии с результатами диагностических исследований даны рекомендации классным руководителям и родителям (законным представителям), подготовлены выступления на родительских собраниях. В 2018 учебном году была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, осуществлялся ежедневный внутришкольный контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения обучающимися дисциплины. В 2018 учебном году состоялось 13 заседаний совета по профилактике правонарушений, на которые были приглашены обучающие (43), родители (законные представители), классные руководители и учителя предметники. Большое внимание в деятельности педагогического коллектива занимает работа с учащимися, входящими в "группу риска". Педагогами систематически контролируется посещаемость и успеваемость, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), беседы и лекции в классах на правовые темы, о здоровом образе жизни, о вреде табака, алкоголя, наркотических веществ, о нарушении правил поведения в школе и общественных местах, о взаимоотношениях родителей и подростков, по вопросам подготовки к ГИА, о неформальных молодёжных объединениях, о недопущении проявления национального и религиозного экстремизма среди несовершеннолетних, правовые марафоны, о здоровом образе жизни, ознакомление с основными правовыми документами, защищающими права ребёнка, человека, с новыми законодательными актами Ставропольского края. Большое внимание уделялось профилактике асоциального поведения школьников. Были организованы лекции, беседы на правовые темы в рамках "Недели правовых знаний" и декадника "Я – гражданин России". Основными причинами постановки на внутришкольный педагогический учет являются проблемы в поведении учащихся, низкий уровень учебной мотивации, недостаточный контроль родителей в процессе обучения и воспитания ребенка. В отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями были разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, систематически проводилась профилактическая работа (беседы, индивидуальные занятия, классные часы, вовлечение ребят для участия в мероприятиях школы), отслеживалась занятость учащихся в свободное от учебы время и каникулярный период. Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась работа по вовлечению их в кружки и секции. В школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, укрепления здоровья опекаемых детей, установлен прочный контакт с опекунами и попечителями на принципах доброжелательности и поддержки. Весь год проходило содействие в получении полноценного образования и всестороннего развития детей: помощь во взаимодействии с учителями предметниками, вовлечение детей в кружки и секции. Было обеспечено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного проезда на транспорте, бесплатного питания. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школ. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Укрепление связей с родительской общественностью ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- совместные творческие дела, праздники;

- работа классных родительских комитетов;

- организация и проведение родительского лектория; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Анализ воспитательной работы школы за 2018 год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива школы. Воспитательная работа была направлена на развитие творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания и поддержки; Все внеклассные мероприятия были разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, проведены на высоком уровне;

Отмечается существенная активизация работы школьного ДОО "Радуга" и волонтерского отряда "Союз горящих сердец"; В школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся через урок и внеурочную деятельность;

Повысилась активность учащихся при работе по отдельным направлениям воспитательной деятельности (лидерство, волонтерство, патриотическое воспитание); Отмечается хороший уровень работы по гражданско-патриотическому и художественно - эстетическому воспитанию обучающихся в школе.

Несмотря на позитивные аспекты воспитательной деятельности, следует отметить и ряд недостатков:

- Работа органов самоуправления в некоторых классных коллективах остается на низком уровне.

- Недостаточный уровень методической и профессиональной подготовки педагогов оказывающих услуги в сфере ДО;

- Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков.

- Низкая мотивация участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Перспективы в развитии воспитательной системы в ОО

Воспитательные задачи на 2019 год:

1.Формировать у подрастающего поколения национального самосознания, чувства долга, ответственности за судьбу Родины, воспитание правового самосознания, уважения к правам человека;

2. Воспитывать человека высокой нравственности и культуры.

3. Воспитывать навыки трудолюбия и потребности в труде.

4. Укреплять физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

5. Уделять внимание внеурочной занятости школьников, использование передового опыта воспитательной работы в профилактике детской безнадзорности, преступности, наркомании, алкоголизма и других форм асоциального поведения.

6. Воспитывать гражданина России через изучение еѐ правовой и государственной системы, воспитание правового самосознания, уважения к нормам коллективистской жизни и правам человека;

7. Укреплять взаимодействие семьи и школы, оказание помощи семье в решении проблем воспитания детей; формировать у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки.

В системе ДО на базе МБОУ СОШ №15 на конец 2018 года занято 171 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Время проведения | ФИО рук-ля |
|  | Спортивная секция «Волейбол» (3ч) | Вторник 13.30– 15.00  Суббота 13.00 – 14.30 | Федоров Юрий Михайлович |
|  | Спортивная секция «Футбол» 1 группа (2ч) | Среда 14.00 – 15.00  Четверг 15.00-16.00 | Лопатченко Дмитрий Андреевич |
|  | Спортивная секция «Футбол» 2 группа (2ч) | Понедельник 14.00 – 15.00  Четверг 14.00-15.00 | Лопатченко Дмитрий Андреевич |
|  | Спортивная секция «Футбол» 3 группа (1ч) | Пятница 14.00-15.00 | Лопатченко Дмитрий Андреевич |
|  | Вокальный ансамбль «Веселые нотки» 1 группа (2ч) | Понедельник 12.20 – 13.20  Пятница 12.20 –13.20 | Хабарова Галина Васильевна |
|  | Вокальный ансамбль «Веселые нотки» 2 группа (2 ч) | Вторник 10.30 – 11.30  Четверг 13.20 – 14.20 | Хабарова Галина Васильевна |
|  | Хореографический ансамбль «Искорки» 1 группа (2ч) | Среда 13.00 -14.00  Пятница 13.00-14.00 | Иванова Виктория Борисовна |
|  | Хореографический ансамбль «Искорки» 2 группа (3ч) | Понедельник , среда,  Пятница 16.00 -17.00 | Иванова Виктория Борисовна |
|  | Хореографический ансамбль «Грация» (4ч) | Понедельник , среда 14.00 -15.30  Пятница 14.00-15.00 | Иванова Виктория Борисовна |
|  | Военно-патриотический кружок «Юнармеец» (3ч) | Вторник 13.30 – 15.00  Среда 13.30 – 15.00 | Парчайкин Юрий Юрьевич |
|  | «Юный инспектор движения» (3ч) | Понедельник 11.10– 12.10  Четверг 10.10 – 12.10 | Иванова Виктория Борисовна |

С апреля в рамках проекта ЕВРОХИМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Время проведения | ФИО рук-ля |
|  | Секция «Регби» (4ч) | Четверг 16.00-18.00  Суббота 15.00-17.00 | Лопатченко Дмитрий Андреевич |

**7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

*Анализ обеспеченности ОО учебниками в 2017-2018 учебном году*

1. Пополнение библиотечного фонда в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поступления  в фонд | За счет бюджета (экз.) | | За счет акции «Подари учебник школе» (экз.) | | За счет ОО  (экз.) | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| учебной литературы | 1 259 | 3 194 | - | - | - | 27 |
| научно-популярной литературы | - | - | - | - | - | - |
| справочной литературы | - | - | - | - | - | - |
| методической литературы | - | - | - | - | - | 1 |
| электронных изданий | - | - | - | - | - | - |
| художественной литературы | - | - | - | - | - | - |

2. Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2017-2018 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | За счет бюджета | | За счет акции «Подари учебник школе» | | Всего | |
| кол-во | % | 0 | 0 | кол-во | % |
| 1 - 4 кл. | 1649 | 95 | 0 | 0 | 1649 | 95 |
| 5 - 9 кл. | 5072 | 98 | 0 | 0 | 5072 | 98 |
| 10 - 11 кл. | 949 | 99 | 0 | 0 | 949 | 99 |
| Всего | 7670 | 98 | 0 | 0 | 7670 | 98 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253. Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

*Организация питания обучающихся*

В МБОУ СОШ № 15 ведется активная работа по внедрению современных принципов правильного питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды. Услуги по организации питания оказывает ООО ОП Столовая №5.

Постановлением администрации города Невинномысска определен Порядок предоставления бесплатного горячего питания в течение учебного дня и ежемесячной денежной компенсации на обеспечение горячим питанием (за исключением каникулярного отдыха) отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Невинномысска.

*Материально-техническая база школы*

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построено по типовому проекту и введено в действие в 1975 году полностью занято под образовательный процесс. Школа подключена к городским инженерным сетям: имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся с 5 по 11класс – по кабинетной системе. На этажах школы имеются рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен. Имеется локально-сметный расчет для обустройства безбарьерности окружающего пространства. На сегодняшний момент для обеспечения доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

В школе оборудованы и оснащены мультимедийной техникой 19 учебных кабинетов, 96% рабочих мест учителя автоматизировано. В учебных кабинетах имеются проекторы, интерактивная доска, учебно-наглядное оборудование.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 15 г. стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая мебель в кабинетах, заменены входные двери и установлен навес перед входом в здание, заменен линолеум в кабинетах. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных классов, спортивного зала, столовой, административных кабинетов и других вспомогательных помещений.

Облагораживание, благоустройство школьной территории - важная часть воспитательного процесса, способствует развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания обучающихся. В настоящее время основными направлениями работы учащихся на пришкольном участке являются: выращивание цветочно-декоративных растений. Учащиеся ухаживают за растениями, осуществляют прополку, окучивание, полив. Выполняют работы по уборке сухих листьев и веток, уничтожению сорной растительности. На территории школы в рамках городской программы Местные инициативы в 2019 году будет реализован проект: обустройство спортивной площадки на территории школы.

**8. Изучение уровня удовлетворенности родителей учащихся организацией образовательной деятельности школы.**

Ежегодно, с целью проведения внешней оценки деятельности учреждения, в школе организуется анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты анкетирования в 2018 году:

1. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

Вполне - 80 %

Не удовлетворён -20% (Чем именно? отсутствие более расширенного спектра системы ДО, слабая МТБ).

2. Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?

Вполне по силам – 60 %

Не всегда по силам – 28 %

В основном не по силам -12%

3. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?

Сильное утомление – 15 %

Умеренно устаёт – 61 %

Почти не устаёт - 24%

4. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы?

Да - 86%

Не совсем – 14 %

Нет - 0%

5. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании обучающихся?

Эффективное и плодотворное - 91%

Малоэффективное - 9%

6. Охотно ли Ваш ребенок идет в школу?

Да - 47%

Не совсем - 40%

Нет -13%

7. Как Вы считаете, объем домашних заданий...

по силам ребенка - 39%

не всегда - 57%

в основном не по силам - 4%

**Самообследование проведено комиссией в составе:**

Заместитель директора по УВР С.А. Логвина

Заместитель директора по УВР Л.М. Межнякова

Заместитель директора по УВР И.Р. Ющенко

Заместитель директора по ВР И.А. Кузьминова

Заместитель директора по АХР Н.А. Гладких

Директор МБОУ СОШ №15 С.П. Мухоед

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15**

**города Невинномысска**

**за 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 784 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 359 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 369 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 56 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 297 чел./  43,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/  4,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/2,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 380  человек/  48,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 67 чел./  8,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек  0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общее количество педагогических работников | 34  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 32 человек  91,1 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человека  91,1 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека  5,9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека  5,9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32человек  94,1 % |
| 1.29.1 | Высшая | 26 человек  60 % |
| 1.29.2 | Первая | 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек  11 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек  34 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек  11 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек  34 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел./  87 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 чел./  72 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,3  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 734  чел./  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая 7920  кв. м.  на 1 уч-ся 10,3 кв. м. |