|  |
| --- |
| В КАКОМ КЛАССЕ УЧИТСЯ ВАШ РЕБЕНОК? |
| 1 | - 1 - 4 класс |  |
| 2 | - 5 - 9 класс |  |
| 3 | - 10 - 11 класс |  |
| ПРОВЕРЯЕТЕ ЛИ ВЫ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ ЛИЧНО? |
| 1 | - да, регулярно (как часто? ) |  |
| 2 | - не прихожу в столовую |  |
| 3 | - хочу, но не знал(а), что это возможно |  |
| 4 | - Ваш вариант ответа |  |
| ОТКУДА ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ ИНФОРМАЦИЮ О ПИТАНИИ ВАШЕГО РЕБЁНКА? |
| 1 | - классный руководитель даёт информацию |  |
| 2 | - ребёнок рассказывает |  |
| 3 | - сайт образовательной организации |  |
| 4 | - Ваш вариант ответа |  |
| ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ИЗМЕНИТЬ В ШКОЛЬНОМ ПИТАНИИ? |
| 1 | - чтобы разнообразили меню (дополните - чем) |  |
| 2 | - чтобы порции были больше |  |
| 3 |  - ваш вариант |  |
| СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО В РАЦИОНЕ РЕБЁНКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОДУКТЫ: |
| 1 | - блюда из рыбы |  |
| 2 | - блюда из творога |  |
| 3 | - блюда из яиц |  |
| 4 | - молочные каши |  |
| 5 | - ваши варианты |  |
| КАКИЕ ПЕРВЫЕ БЛЮДА ЛЮБИТ И ЕСТ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВАШ РЕБЁНОК? |
| 1 | - например: овощной суп, борщ, щи, гороховый суп, куриный суп, суп с фрикадельками (отметьте, пожалуйста, или предложите ваш вариант) |  |
| 2 | - ваш вариант первого блюда |  |
| 3 | - вообще не ест первые блюда |  |
| КАКИЕ ВТОРЫЕ БЛЮДА ЛЮБИТ И ЕСТ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВАШ РЕБЁНОК? |
| 1 | - например: макароны, картофельное пюре, котлета мясная, котлета рыбная, гуляш, овощные блюда, плов (отметьте, пожалуйста, или предложите ваш вариант) |  |
| 2 | - ваш вариант второго блюда |  |
| 3 | - вообще не ест вторые блюда |  |
| КАКИЕ БЛЮДА ИЗ РЫБЫ ЛЮБИТ ВАШ РЕБЁНОК? |
| 1 | - рыбные котлеты |  |
| 2 | - рыба тушёная |  |
| 3 | - любое рыбное блюдо |  |
| 4 | - не ест рыбу вообще |  |
| 5 | - ваш вариант |  |
| КАКИЕ МОЛОЧНЫЕ, КИСЛОМОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ (БЛЮДА) ЛЮБИТ ВАШ РЕБЁНОК? |
| 1 | - например: молочная каша, молоко, кефир, йогурт, творог, запеканка творожная (отметьте или предложите ваш вариант) |  |
| 2 | - ваш вариант |  |
| 3 | - не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест  |  |
| 4 | - не ест вообще |  |